

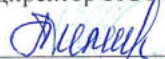
**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
КОГПОАУ «Кировский технологический  
колледж пищевой промышленности»  
Протокол № 1 от «27» августа 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГПОАУ КТКПП



С.С. Печенкина.

Приказ № 342 «01» сентября 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2025-2026 гг.**

## СОДРЖАНИЕ

|                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                      | 5            |
| 1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся.....                                                             | 5            |
| 1.2. Направления воспитания.....                                                                            | 6            |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания.....                                                                      | 7            |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                               | 16           |
| 2.1. Общая характеристика КОГПОАУ КТКПП.....                                                                | 16           |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....                        | 19           |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                              | 30           |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....                                                                              | 30           |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....                                                               | 34           |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....              | 34           |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 35           |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                   | 36           |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....                                                   | 39           |
| Приложение 2. Рабочие программы воспитания по специальностям/ профессиям .....                              | другие файлы |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для КОГПОАУ КТКПП, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания КОГПОАУ КТКПП, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурными элементами программы являются календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания по отдельным профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, размещенной в реестре примерных образовательных программ СПО, и вариативный компонент, определяемый –ПОО самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/ специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе. (Приложения 1-4) Пояснительная записка не является частью Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОАУ КТКПП является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КОГПОАУ КТКПП.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патрио-

тизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы КОГПОАУ КТКПП</b></p> <p><b>Целевые ориентиры</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику субъекта Российской Федерации (Кировской области)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.<br>Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края                                                                                                                                                                      |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края.<br>Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный на трудовые достижения и вклад в развитие Вятского края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Вят-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ского края<br>Применяющий ресурсосберегающие технологии для выполнения задач профессиональной и социальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Воспитание уважения к традициям колледжа, символике колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к колледжу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.<br>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в колледже, в обществе в том числе в цифровой среде |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Проявляющий готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.

### **Экологическое воспитание**

Проявляющий готовность включиться в общественные инициативы, направленные на благоустройство территории колледжа и заботу о природе.

### **Ценности научного познания**

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной профессии/ специальности.

Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Общая характеристика КОГПОАУ КТКПП:**

#### **Цели образовательной организации:**

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- развитие взаимодействия с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.
  - **наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:**
    - мероприятия, направленные на сплочение и адаптацию студентов 1 курса «Посвящение в студенты»
    - ежедневные пятиминутки
    - еженедельные классные часы
    - встречи с представителями системы профилактики,
    - встречи с работодателями
    - недели по профессиям и специальностям,
    - участие в профориентационных и общественно- значимых мероприятиях,
    - организация и проведение конкурсов профмастерства
  - **традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:**
    - наличие символики (гимн, герб)
  - **наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:**
    - реализация метода наставничества для успешного прохождения студентами учебной и производственной практики;
    - участие работодателей в «днях открытых дверей» учебного заведения;
    - совместное участие работодателей, преподавателей и студентов в научных конференциях и конкурсах профессионального мастерства;

- проведение гостевых лекций, практических занятий и круглых столов.

**-социальные партнеры КОГПОАУ КТКПП:**

-ЗАО «Кировский молочный комбинат»

-АО «Кировский мясокомбинат»

-АО «Городской молочный завод»

-БМК «НАНОЛЕК

-Кировский хладокомбинат

-АО «Булочно-кондитерский комбинат»

-ИП Скрябин Михаил Сергеевич

-АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»

-ООО «Витрина» сеть пекарен Хлебница

-ООО «РОКСЭТ-С» (система «Глобус»)

-ООО "МПК" Ресторан "Хлынов"

-ООО "Крекер"

-ООО "Пятый элемент"

-ООО "Вега" ТРЦ "Время Простора"

-ООО "МК "Дороники"

-ООО "КадастрПлюс"

-Территориальное управление администрации г. Кирова по Октябрьскому району

-ООО КадПрофи"

-ООО «Гео-Сервис-2»

-ООО "Межевая компания"

-ООО "МК "Азимут"

-АО «Газпром газораспределение Киров»

- Федеральная сеть магазинов "Магнит"

-Супермаркет "Перекресток"

-ИП Марьин В.Г. (сеть магазинов «Самобранка»)

-ООО "Макси Регион"

-ООО "Роксэт-С"

-Почта России

**- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.):**

- Корпус ВОД «Волонтеры Победы»
- Общероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых»
- Команда Профи
- Всероссийское общество «Знание»
- Реализация регионального комплекса мероприятий (циклограммы) деятельности психологической службы
- Всероссийские просветительские мероприятия: «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Правовой диктант», «Этнографический диктант»
- Внеурочный предмет «Разговоры о важном»
- Цикл занятий «Россия-мои горизонты»

- **контингент обучающихся КОГПОАУ КТКПП, может включать в состав:** обучающихся с ОВЗ; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; обучающихся с наличием особых образовательных потребностей у обучающихся и их семей; детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- **организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.**

- Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

#### **- Реализация образовательных программ**

| <b>Код</b> | <b>Профессия/специальность</b>                                            | <b>Направленность образовательной программы</b>                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.01.18   | Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья | Производство хлеба, хлебобулочных, мучных, кондитерских и макаронных изделий на автоматизированных технологических линиях. |
| 09.01.03   | Оператор информационных систем и ресурсов                                 | Оператор интерфейсной графики.                                                                                             |
| 11.01.08   | Оператор почтовой связи                                                   | Реализация всех профессиональных модулей образовательной программы                                                         |
| 08.01.28   | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                       | Штукатурные и декоративные работы в строительстве; малярные и                                                              |

|          |                                                                                                                    |                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    | декоративно-художественные работы в строительстве                               |
| 54.01.20 | Графический дизайнер                                                                                               | Реализация всех профессиональных модулей образовательной программы              |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело                                                                                      | Реализация всех профессиональных модулей образовательной программы              |
| 19.02.11 | Технология продуктов питания из растительного сырья                                                                | Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий              |
| 19.02.12 | Технология продуктов питания животного происхождения                                                               | Производство молочной продукции                                                 |
| 15.02.06 | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) | Техник по холодильно-вентиляционной технике и систем кондиционирования воздуха. |
| 21.02.19 | Землеустройство                                                                                                    | Реализация всех профессиональных модулей образовательной программы              |
| 38.02.08 | Торговое дело                                                                                                      | Товароведение и продажа потребительских товаров                                 |

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д.,

инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство (тьюторство)»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства (тьюторство) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент, специалист профильной организации – студент и др.);
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает следующие направления:

- Гражданско- патриотическое воспитание
- Профилактика аддиктивного поведения
- Нравственно- эстетическое воспитание
- Профессионально- трудовое воспитание
- Экологическое воспитание:
- Бизнес ориентирующее воспитание

Для организации Внеучебной деятельности обучающихся, развития творческих, спортивных способностей, вовлечение в общественно- значимую деятельность в колледже реализуются программы:

- Вокальный кружок «Голосающая юность»
- Танцевальный кружок «Парим в танце»
- Студенческий спортивный клуб «Старт»
- Военно- патриотический клуб «Прорыв»
- Волонтерский отряд КТКПП
- Медиа-Центр

- Для самореализации и досуга студентов в свободное время в общежитиях колледжа проводится работа в формате мастер классов, бесед, творческих вечеров, субботников.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, по созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка,

информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

—оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

—совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся ( комиссия самоуправления.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; —организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- сбор информации и регулярный мониторинг социальных сетей, обучающихся;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **Дополнительный модуль: Молодежный медиа-Центр КОГПОАУ КТКПП**

Реализация воспитательного потенциала через механизмы единого медиа пространства колледжа. Направлено на стимулирование творческой и проектной деятельности студенческой молодежи, на взаимодействие с структурными подразделениями КОГПОАУ КТКПП, а также другими учреждениями и организациями.

- Молодежный Медиацентр КОГПОАУ КТКПП является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав студенческого самоуправления.

-В своей деятельности Медиацентр руководствуется нормативными документами в сфере образования, воспитания и молодежной политики, работы СМИ, внутренними локальными актами ПОО СПО и настоящим Положением.

### **Направления деятельности:**

- Разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников КОГПОАУ КТКПП посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в работу Медиацентра;
- взаимодействие с существующими ПОО СПО медиа пространствами.

## **Дополнительный модуль: Волонтерская и добровольческая деятельность**

Реализация воспитательного потенциала через Волонтерская и добровольческая деятельность направленное на участие в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности., а также создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

- участие на основании добровольности, самоуправления и равноправности.

- Участником деятельности может стать обучающийся колледжа 1-4 курса, который ориентирован на ценности общества.

-Волонтерская и добровольческая деятельность осуществляется в свободное от учебного процесса время.

### **Направления деятельности:**

- Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска», включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);

- оказание конкретной помощи незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды.

- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций по основным направлениям деятельности волонтерского отряда;

- реализация проектов, направленных на пропаганду идеи здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления ПАВ;

- пропаганда здорового образа жизни;

- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;

- информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности волонтерского движения;

- привлечение новых единомышленников для участия в работе.

## **Дополнительный модуль: Студенческий спортивный клуб «Старт»**

Реализация воспитательного потенциала через систематические занятия физической культурой и спортом. Деятельность строится на принципах:

- приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся;
- студенческого самоуправления;
- свободного физкультурного образования;
- воспитания гражданственности и любви к Родине;
- учета культурно-исторических традиций Вятского края;
- общедоступности и адаптивности, реализуемых физкультурно-оздоровительных и спортивных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Целью деятельности является вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация студенческого спорта, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха обучающихся колледжа.

#### **Направление деятельности:**

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе организуемых и проводимых студенческими спортивными лигами;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование сборных студенческих спортивных команд по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- оказание поддержки деятельности волонтерскому движению по пропаганде здорового образа жизни и студенческого самоуправления в колледже;
- создание условий для вовлечения обучающихся образовательных организаций, в занятия физической культурой и спортом, выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- организацию взаимодействия с аккредитованными спортивными федерациями по видам спорта по вопросам развития студенческого спорта;
- организацию работы по активному информированию обучающихся о мероприятиях, соревнованиях и программах Студенческого спортивного клуба;
- подготовку предложений по назначению обучающимся поощрений за значительные достижения в общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в соответствии с требованиями Положения о стипендиальном

обеспечении и иных мерах социальной поддержки, обучающихся КОГПО-АУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»;

- организацию контроля за состоянием здоровья, занимающихся физической культурой, спортом совместно с медицинским работником.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение.**

Для реализации рабочей программы воспитания КОГПОАУ КТКПП укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно – производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего воспитательной службой, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, тьюторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников КОГПОАУ КТКПП отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

| Наименование должности | Функционал, связанный с |
|------------------------|-------------------------|
|------------------------|-------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <b>организацией и реализацией воспитательного процесса</b>                                                                                                                                                                |
| Директор КОГПОАУ КТКПП                                                                   | Ответственность за организацию воспитательной работы                                                                                                                                                                      |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                      | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания                                                                                                                                       |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе                                  | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики                                                                                                                                        |
| Заместитель директора по воспитательной работе / заведующего воспитательной службой      | Организация и реализация воспитательного процесса                                                                                                                                                                         |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях, при взаимодействии с детскими общественными объединениями                                                                                  |
| Преподаватели                                                                            | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий                                                                                                                                        |
| Мастера производственного обучения                                                       | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебной и производственной практики                                                                                                                    |
| Классные руководители                                                                    | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах, взаимодействие с родителями ( законными представителями)                                                                                             |
| Социальный педагог                                                                       | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>преподавателями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же родителями (законными представителями)</p> |
| Педагог-психолог                                          | <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение обучающихся из «группы риска», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>                                                                                                                                                        |
| Руководитель физического воспитания                       | <p>Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей</p>                                                                                                                                                                                 |
| Педагог-организатор и педагог дополнительного образования | <p>Сопровождение талантливых обучающихся, организация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>мероприятий направленных на развитие творческой, эстетической направленности включая обучающихся из «группы риска», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Преподаватель – организатор ОБЖ | <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> |
| Библиотекарь                    | <p>Обеспечение образовательного и воспитательного процесса, обучающихся и персонала колледжа необходимой учебной, методической, технической, справочно-информационной, художественной и иной литературой, периодикой и другими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | потребными изданиями<br>Содействие воспитанию<br>обучающегося как разносторонне<br>развитой личности, нравственного,<br>самостоятельного и рационально<br>мыслящего и действующего<br>человека; активного и<br>законопослушного гражданина;<br>квалифицированного и<br>добросовестного профессионала. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте образовательной организации <http://www.kpp.kirov.ru>

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств. Воспитательная работа направлена на создание благоприятных условий для развития социально зна-

чимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- установление эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения положению «На лучшую учебную группу», плану воспитательной работы на год (Планы недель ПЦК, Олимпиадные недели, творческие мероприятия, спортивные мероприятия,

социально-значимые мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и т.д.);

- единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), работодателей, социальных партнеров.

Формами поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности могут быть:

1. Награждение:

- награждение Почетной грамотой;
- награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо;

Основания для поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- участие в конкурсах профессионального мастерства уровне *образовательной организации*, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне;

2. Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3. Туристические поездки по итогу успешного завершения учебного года, активное участие в мероприятиях различной направленности и участию в Конкурсе соревнований на лучшую учебную группу.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Общие сведения об обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей!

1.1. Направления работы социального педагога и педагога-психолога по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

2. Работа с обучающимися находящимися в категории группы риска:

2.2. Общие сведения об обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП

2.2. Направления работы социального педагога и педагога-психолога по работе с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП

3. Анализ работы по направлениям деятельности:

3.1. Гражданско- патриотическое воспитание

3.2. Профилактика аддиктивного поведения

3.3. Нравственно- эстетическое воспитание

3.4. Профессионально- трудовое воспитание

3.5. Экологическое воспитание:

3.6. Бизнес ориентирующее воспитание

4. Внеучебная деятельность:

4.1. Вокальный кружок «Голосащая юность»

4.2. Танцевальный кружок «Парим в танце»

4.3. Студенческий спортивный клуб «Старт»

4.4. Военно- патриотический клуб «Прорыв»

4.5. Волонтерский отряд КТКПП

5. Организация работы общежитиях

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или на методическом объединении классных руководителей

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»**  
**2025-2026 уч. год**

**Реализуемые модули:**

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО по направлениям
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11. Дополнительный модуль: Молодежный медиа- Центр
12. Дополнительный модуль: «Волонтерская и добровольческая деятельность»
13. Дополнительный модуль Студенческий спортивный клуб «Старт

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Участники     | Ответственные                          | Модули    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-----------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                        |           |
|                 | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс      | Зам. дир. по УВР                       | 4,5       |
|                 | День знаний. Праздничный концерт, классные часы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курсы     | Педагога организатор, тьюторы          | 4         |
|                 | Проведение родительских собраний и рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде, в том числе с использованием сети Интернет, «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с противодействием террора»                                                        | 1-4 курс      | Зам. дир. по УВР, тьюторы              | 6         |
|                 | Мероприятия направленные на адаптацию студентов 1 курсов к новым условиям обучения и проживания в общежитии                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 курс        | Зам. дир. по УВР, тьюторы, воспитатели | 3,4       |
|                 | Урок памяти « Мы против террора» посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом (классный час)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,2,3,4 курсы | Тьюторы                                | 1,2,4,5,8 |
|                 | Диагностика обучающихся 1 курса по направлениям:<br>- Суицидальный риск<br>- Употребление ПАВ<br>- Групповые роли,<br>- Диагностика невроза,<br>- Диагностика детей, регулярно занимающихся различными видами единоборств.<br>- По выявлению отношения обучающихся к терроризму, экстремизму,<br>-По толерантному поведению,<br>-По безопасности в сети Интернет. | 1 курс        | Педагог психолог                       | 8         |
|                 | Проведение инструктажей с обучающимися «Действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс      | тьюторы                                | 2,8       |

|  |                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                   |         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | при угрозе теракта», по противодействию терроризму, экстремизму.                                                                                                                         |          |                                                                                                                                   |         |
|  | Просмотр видеороликов в фойе колледжа «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности, в том числе с использованием сети Интернет»                           | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                                                                                                  | 5,8     |
|  | Знакомство обучающихся 1 курса и повторение с обучающимися 2,3,4 курса Устава колледжа, Единых педагогических требований, Правил поведения и внутреннего распорядка колледжа и общежития | 1-4 курс | Тьюторы, воспитатели в общежитии                                                                                                  | 2,3,8   |
|  | Декада библиотеки (22-26 сентября)                                                                                                                                                       | 1-2 курс | библиотекарь                                                                                                                      | 1       |
|  | Неделя безопасного дорожного движения (совместно с УМВД ГАИ по г. Кирову)                                                                                                                | 1-2 курс | Зам. дир. по УВР, тьюторы                                                                                                         | 8       |
|  | Объектовая тренировка в учебных корпусах «Школа безопасности».                                                                                                                           | 1-4 курс | Преподаватель ОБЖ, администрация                                                                                                  | 8       |
|  | Организация досуга несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, принятие мер по их зачислению в кружки, секции и клубы                                                 | 1,2 курс | Зам. дир. по УВР, тьюторы, социальный педагог, руководитель физвоспитания, педагога организатор, советник директора по воспитанию | 4,12,13 |
|  | Вовлечение новых обучающихся в состав волонтерского отряда, медиацентра, кружки и секции                                                                                                 | 1-2 курс | Педагог организатор, советник директора по воспитанию                                                                             | 12      |
|  | Организация и проведение встреч с выпускниками и работодателями                                                                                                                          | 3-4 курс | Руководитель центра содействия трудоустройства выпускников                                                                        | 9,10    |
|  | Экологическая акция «Полезные крышечки»                                                                                                                                                  | 1-4 курс | Преподаватели биологии, руководитель волонтерского отряда                                                                         | 12      |
|  | Организация работы Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»                                                                                                             | 1-3 курс | Руководитель СНИО «Эрудит»                                                                                                        | 1       |
|  | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                                                                                                  | 1-4 курс | тьюторы                                                                                                                           | 8       |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»                                                                     | 1-2 курс | Педагог психолог                                                                                                                  | 3,4     |
|  | Внеурочный предмет «Разговоры о важном» (каждый                                                                                                                                          | 1-4 курс | тьюторы                                                                                                                           | 2,4     |

|                |                                                                                                                 |          |                                                                                                                 |         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                | понедельник месяца)                                                                                             |          |                                                                                                                 |         |
|                | Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию                                  | 1-4 курс | Советник директора по воспитанию                                                                                | 4       |
|                | Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра               | 1-2 курс | Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                     | 4       |
|                | Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»                                                     | 1-4 курс | Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП                                                        | 4       |
|                | Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»                                                              | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                                                                                | 1,4     |
|                | Мероприятия в рамках образовательно- просветительского проекта «Без срока давности»                             | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                                                                                | 1,4     |
|                | Возложение цветов в память о погибших во Второй мировой войне                                                   | 1-2 курс | Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП, советник директора по воспитанию | 4,12    |
|                | Проведение праздника «Посвящение в студенты»                                                                    | 1 курс   | Педагог организатор                                                                                             | 4       |
|                | Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)                                                     | 1-4 курс | Воспитатели в общежитии                                                                                         | 3,4,5   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                 |          |                                                                                                                 |         |
|                | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                 | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                                                                                | 4,5     |
|                | Организация взаимодействия со специалистами УКОН УМВД по Кировской области, КДНиЗП, ПДНУМВД России по г. Кирову | 1-4 курс | Зам. дир по УВР, представители системы профилактики                                                             | 8       |
|                | Проведение месячника правового просвещения                                                                      | 1-2 курс | Зам. дир. по УВР, преподаватели, воспитательная служба                                                          | 2,3,4,8 |
|                | День правовых знаний                                                                                            | 1-2 курс | Преподаватель права                                                                                             | 1,8     |
|                | Мероприятия направленные на адаптацию студентов 1 курсов к новым условиям обучения и проживания в общежитии     | 1 курс   | Зам. дир. по УВР, тьюторы, воспитатели                                                                          | 3,4     |
|                | Неделя филологических дисциплин по отдельному плану (13-17 октября)                                             | 1-2 курс | ПЦК филологических дисциплин                                                                                    | 1       |
|                | Проведение инструктажей ( подписи в Дневнике УВР)                                                               | 1-4 курс | тьюторы                                                                                                         | 8       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                        |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Неделя дружбы и взаимопомощи в колледже (20-24 октября)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-2 курс | Советник директора по воспитанию                                                       | 3,4 |
|  | Участие в акциях и проектах, проводимых управлением по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова, администрацией Ленинского района МЛ «Город Киров», проект «Мы вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                                                       | 12  |
|  | Проведение бесед с обучающимися в т.ч. детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, обучающихся состоящих на различных видах учета, по правовой тематике с разъяснением об ответственности за совершение правонарушений, соблюдение личной безопасности, соблюдение правил дорожного движения, ответственность за совершение преступлений и правонарушений в сфере НОН, по профилактике употребления наркотиков и других ПАВ, безопасность на ж/д транспорте и дорогах представителями УКОН УМВД России | 1-2 курс | Зам. дир. по УВР, тьюторы, воспитатели в общежитии, представители системы профилактики | 8   |
|  | Оформление информационных стендов (видеороликов, буклетов) по вопросам профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | библиотекарь                                                                           | 5,8 |
|  | Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся КОГПОАУ КТКПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 курс   | Педагог психолог, администрация, тьюторы                                               | 8   |
|  | Проведение классных часов:<br>«Как защититься от компьютерных мошенников»<br>«Меры безопасности в экстремальных ситуациях»<br>«Курение- социальная проблема»<br>«Жизнь прекрасна»<br>«Помни правила ПДД»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курс | тьюторы                                                                                | 3,8 |
|  | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс | тьюторы                                                                                | 8   |
|  | Организация работы совета по профилактике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс | Совет по профилактике правонарушений                                                   | 8   |
|  | Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | администрация                                                                          | 7   |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                             |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | Концерт к посвященный празднованию Дня учителя и 85-летия системы СПО                                                                                                                             | 1-2 курс                | Педагог организатор                                                                         | 4    |
|  | Конкурс «Зажги свою звезду»                                                                                                                                                                       | 1-2 курс                | Педагога организатор                                                                        | 4    |
|  | Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»                                                                                                                                                   | 3-4 курс, учащиеся школ | Зам. дир по УВР, зам. дир. по УПР, мастера производственного обучения                       | 10   |
|  | Беседы на пятиминутках и дисциплинах «Введение в специальность», Основы предпринимательства» по теме:<br>«Выбор профессионального пути и готовность к деятельности в условиях рыночных отношений» | 3-4 курс                | тьюторы                                                                                     | 10   |
|  | Беседы на тему: «Особенности профессии и возможности трудоустройства»                                                                                                                             | 2-4 курс                | Руководитель центра взаимодействия по трудоустройству                                       | 9,10 |
|  | Мероприятия в рамках работы медиацентра                                                                                                                                                           | 1 курс                  | Руководитель медиацентра                                                                    | 12   |
|  | Акция «Конфета за сигарету!»                                                                                                                                                                      | 1-4 курс                | Советник директора по воспитанию                                                            | 12   |
|  | Акция «Спаси дерево, сдай макулатуру!»                                                                                                                                                            | 1-4 курс                | Преподаватели биологии                                                                      | 12   |
|  | Областной детский экологический конкурс "С книгой открываю мир природы"                                                                                                                           | 1-2 курс                | Преподаватели биологии                                                                      | 12   |
|  | Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»                                                                                                                                  | 1-4 курс                | Руководитель СНИО                                                                           | 1    |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»                                                                              | 1-2 курс                | Педагог психолог                                                                            | 3,8  |
|  | Внеурочный предмет «Разговоры о важном»                                                                                                                                                           | 1-4 курс                | тьюторы                                                                                     | 4    |
|  | Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию                                                                                                                    | 1-4 курс                | Советник директора по воспитанию                                                            | 4    |
|  | Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                                                                                                 | 1-2 курс                | Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра | 4    |
|  | Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»                                                                                                                                       | 1-4 курс                | Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП                                    | 1,4  |
|  | Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»                                                                                                                                                | 1-4 курс                | Зам. дир. по УВР                                                                            | 1,4  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                       |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | Мероприятия в рамках образовательно- просветительского проекта «Без срока давности»                                                                                                                                                | 1-4 курс  | Зам. дир. по УВР                                                                                                      | 1,4       |
|               | Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней                                                                                                                   | 1-4 курс  | Руководитель физвоспитания                                                                                            | 13        |
|               | Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)                                                                                                                                                                        | 1-4 курс  | Воспитатели в общежитии                                                                                               | 3,4,5     |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                       |           |
|               | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс  | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив                                                                            | 4,5       |
|               | Неделя психологии (1) (24-28 ноября)                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс  | Педагог психолог                                                                                                      | 2,3,4,6,7 |
|               | Неделя социально-гуманитарных дисциплин (10-14 ноября)                                                                                                                                                                             | 1-2 курс  | руководитель ПЦК                                                                                                      | 1         |
|               | Неделя естественно-научных дисциплин (17-21 ноября)                                                                                                                                                                                | 1-2 курс  | руководитель ПЦК                                                                                                      | 1         |
|               | Проведение серии классных часов «Открытый диалог»: -Условия эффективного противодействия коррупции - Почему в России терпимое отношение к коррупции.                                                                               | 1- 4курс  | зам. дир. по УВР, тьюторы                                                                                             | 4         |
|               | Проведение классного часа «Урок мужества», посвященного празднованию «Дня народного единства» и государственной символике                                                                                                          | 1-4 курс  | руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства» | 1         |
|               | Проведение бесед на уроках по военно-патриотической тематике и истории родного края                                                                                                                                                | 1- 2 курс | руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства» | 1,4       |
|               | Проведение инструктажей                                                                                                                                                                                                            | 1-4 курс  | тьюторы                                                                                                               | 3,8       |
|               | Подготовка и участие в Областном конкурс флешмобов                                                                                                                                                                                 | 1-2 курс  | педагог организатор                                                                                                   | 4         |
|               | Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                    | 1-3 курс  | зам. дир. по УПР, УВР, зав. отделением                                                                                | 10        |
|               | Тематические классные часы:<br>-«Правонарушения и преступления, ответственность за совершение»<br>- «Профилактика ПАВ»<br>-«Как безопасно общаться в социальных сетях»<br>- «Помни про светоотражающие элементы! Они спасут жизнь» | 1-3 курс  | зам. дир. по УПР, УВР, зав. отделением                                                                                |           |
|               | Подготовка к Дню матери (оформление стенда, раздача флаеров с поздравлениями)                                                                                                                                                      | 1-2 курс  | педагог организатор, библиотекарь                                                                                     | 4,12      |

|  |                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                  |      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | Изготовление эко кормушек                                                                                                                                                           | 1-2 курс | преподаватель биологии                                                                                           | 1,12 |
|  | Пропаганда и популяризация государственной политики в области молодежного предпринимательства (в рамках дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности») | 3-4 курс | преподаватели проф. цикла, зам. дир. по УПР                                                                      | 1,7  |
|  | Всероссийский экологический диктант                                                                                                                                                 | 1-2 курс | Тьюторы, преподаватели биологии                                                                                  | 1,12 |
|  | Проведение инструктажей                                                                                                                                                             | 1-4 курс | тьюторы                                                                                                          | 8    |
|  | Подготовка и участие в Областном конкурс флешмобов                                                                                                                                  | 1-3 курс | Педагог организатор                                                                                              | 4    |
|  | Экскурсии на предприятия по профилю получаемых профессий/специальностей                                                                                                             | 1-2 курс | Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения                   | 9,10 |
|  | Подготовка ко Дню народного единства (оформление стенда, раздача информационных флаеров)                                                                                            | 1-3 курс | Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП                                                            | 4,5  |
|  | Мероприятия в рамках работы Медиацентра                                                                                                                                             | 1-2 курс | Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП                                                            | 11   |
|  | Изготовление эко кормушек                                                                                                                                                           | 1-2 курс | преподаватель биологии                                                                                           | 5,12 |
|  | Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»                                                                                                                    | 2-4 курс | Руководитель СНИО                                                                                                | 1    |
|  | Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности                                                                                                                 | 1-4 курс | Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения, зав. отделениями | 9,10 |
|  | Организация работы совета по профилактике                                                                                                                                           | 1-4 курс | Совет по профилактике правонарушений                                                                             | 8    |
|  | Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии                                                                                                                  | 1-4 курс | администрация                                                                                                    | 7    |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»                                                                | 1-2 курс | Педагог психолог                                                                                                 | 2,8  |
|  | Внеурочный предмет «Разговоры о важном»                                                                                                                                             | 1-4 курс | тьюторы                                                                                                          | 4    |
|  | Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию                                                                                                      | 1-4 курс | Советник директора по воспитанию                                                                                 | 4    |
|  | Организация работы Военно-патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                                                                                   | 1-2 курс | Руководители военно-патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                      | 4    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                          |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-------|
|                | Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»                                                                                                                                                                               | 1-4 курс | Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП | 4     |
|                | Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»                                                                                                                                                                                        | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                         | 1,4   |
|                | Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»                                                                                                                                                        | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                         | 1,4   |
|                | Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней                                                                                                                          | 1-4 курс | Руководитель физвоспитания                               | 13    |
|                | Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)                                                                                                                                                                               | 1-4 курс | Воспитатели в общежитии                                  | 3,4,5 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                          |       |
|                | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив               | 4,5   |
|                | Организация и проведение мероприятий приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря):<br>- обсуждение проблемы коррупции среди работников колледжа;<br>-Видеоролик «Противодействие коррупции в России» для обучающихся | 1-2 курс | Преподаватели права                                      | 4     |
|                | Неделя технологических дисциплин (01-05 декабря)                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | ПЦК технологических дисциплин                            | 1     |
|                | Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением гражданско-патриотической направленности включая вопросы направленные на профилактику экстремизма и терроризма                                                                            | 1-2 курс | Педагог организатор                                      | 1,4   |
|                | Изучение Российской символики и символики Кировской области (гимн, герб, флаг)                                                                                                                                                            | 1 курс   | тьюторы                                                  | 1,4,5 |
|                | Проведение инструктажей (из дневника УВР)                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс | тьюторы                                                  | 8     |
|                | Мероприятия (беседы, классные часы, встречи), направленные на:<br><br>-профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.                                                                                                   | 1-4 курс | Руководители групп                                       | 2,8   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                  |           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организацию безопасной работы в сети «Интернет».</li> <li>- Профилактику употребления обучающимися ПАВ.</li> <li>-Профилактическую работу по половой неприкосновенности несовершеннолетних.</li> <li>-Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.</li> <li>-Профилактику экстремистских проявлений, терроризма.</li> <li>- Профилактику правонарушений и преступлений</li> <li>- Пожарная безопасность</li> <li>-Безопасность в городе</li> <li>- Телефонные мошенники</li> </ul> |          |                                                                                                                  |           |
|  | Проведение дней открытых дверей у психолога и социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,2 курс | Педагог психолог, социальный педагог                                                                             | 2,3,4,6,7 |
|  | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 курс | тьюторы                                                                                                          | 2,8       |
|  | Встреча с представителями ОГИБДД УМВД России по г. Кирову, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-2 курс | Зам. дир. по УВР                                                                                                 | 8         |
|  | Организация работы совета по профилактике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | Совет по профилактике правонарушений                                                                             | 8         |
|  | Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 курс | администрация                                                                                                    | 7         |
|  | Танцевальный батл «Новогодний движ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-3 курс | Педагог организатор , тьюторы                                                                                    | 4         |
|  | Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс | Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения, зав. отделениями | 9,10      |
|  | Подготовка к новому году (украшение колледжа, организация поздравлений для обучающихся и пе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4      | Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП                                                            | 12        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                             |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | дагогов)                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                             |     |
|  | Проведение классных часов, бесед:<br>- День неизвестного солдата (03 декабря)<br>- День добровольца (волонтера) (5 декабря)<br>- «Наше здоровье в наших руках»<br>- «Забота о родных, внимательное отношение к окружающим людям»<br>- « О дружбе и любви» | 1-2 курс | Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП                                       | 12  |
|  | Мероприятия в рамках работы Медиацентра                                                                                                                                                                                                                   | 1-2 курс | Руководитель медиацентра                                                                    | 11  |
|  | Видеоролик «Защитим Планету»                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 курс | Зам. дир по УВР                                                                             | 1,4 |
|  | Экологическая акция « Полезные крышечки»                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | преподаватели биологии, руководитель волонтерского отряда КТКПП                             | 12  |
|  | Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов в рамках дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»                                                                                                                                       | 3 курс   | Преподаватели экономики                                                                     | 1   |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»                                                                                                                                      | 1-2 курс | Педагог психолог                                                                            | 3,8 |
|  | Внеурочный предмет «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс | тьюторы                                                                                     | 4   |
|  | Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию                                                                                                                                                                            | 1-4 курс | Советник директора по воспитанию                                                            | 4   |
|  | Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                                                                                                                                                         | 1-2 курс | Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра | 4   |
|  | Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс | Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП                                    | 1,4 |
|  | Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                                                            | 1,4 |
|  | Мероприятия в рамках образовательно- просветительского проекта «Без срока давности»                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                                                            | 1,4 |
|  | Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского,                                                                                                                                                             | 1-4 курс | Руководитель физвоспитания                                                                  | 13  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                            |       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|-------|
|               | областного уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                            |       |
|               | Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курс | Воспитатели в общежитии                    | 3,4,5 |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                            |       |
|               | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив | 4,5   |
|               | Практическая направленность занятий по ОБЖ и БЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-3 курс | Преподаватель ОБЖ                          | 1,8   |
|               | <p>Мероприятия (беседы, классные часы, встречи), направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.</li> <li>-Организацию безопасной работы в сети «Интернет».</li> <li>- Профилактику употребления обучающимися ПАВ.</li> <li>-Профилактическую работу по половой неприкосновенности несовершеннолетних.</li> <li>-Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.</li> <li>-Профилактику экстремистских проявлений, терроризма.</li> <li>- Профилактику правонарушений и преступлений</li> <li>- Пожарная безопасность</li> <li>-Безопасность в городе</li> <li>- Международный день без Интернета (26.01.2026) «Сетевой этикет»</li> </ul> | 1-4 курс | тьюторы                                    | 8     |

|  |                                                                                                                      |          |                                                                                             |        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | Проведение инструктажей                                                                                              | 1-4 курс | тьюторы                                                                                     | 8      |
|  | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                              | 1-4 курс | тьюторы                                                                                     | 8      |
|  | Акция ко Дню студента, показ современного русского фильма про студенческую жизнь                                     | 1-2 курс | Педагог организатор                                                                         | 1      |
|  | Подготовка к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»                          | 2-4 курс | Мастера п\о, зам. дир. по УПР                                                               | 10     |
|  | Неделя по профессиям технического профиля (26-30 января)                                                             | 1-2 курс | Руководитель ПЦК технического профиля                                                       | 10     |
|  | Подготовка к Дню студента (организация викторины призами и раздача флаеров)                                          | 1-2 курс | Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП                                       | 4      |
|  | Участие в мероприятиях городского, регионального и федерального уровней                                              | 1-3 курс | Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП                                       | 1,4    |
|  | Мероприятия в рамках работы Медиацентра                                                                              | 1-3 курс | Руководитель медиацентра                                                                    | 11     |
|  | Всероссийский День заповедников и национальных парков. Классные часы                                                 | 1-2 курс | Библиотекарь, преподаватели биологии                                                        | 1,4,12 |
|  | Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»                                                     | 2-4      | Руководитель СНИО                                                                           | 1      |
|  | Организация работы совета по профилактике                                                                            | 1-4 курс | Совет по профилактике правонарушений                                                        | 8      |
|  | Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии                                                   | 1-4 курс | администрация                                                                               | 7      |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни» | 1-2 курс | Педагог психолог                                                                            | 8      |
|  | Внеурочный предмет «Разговоры о важном»                                                                              | 1-4 курс | тьюторы                                                                                     | 1,4    |
|  | Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию                                       | 1-4 курс | Советник директора по воспитанию                                                            | 4      |
|  | Организация работы Военно-патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                    | 1-2 курс | Руководители военно-патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра | 4      |
|  | Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»                                                          | 1-4 курс | Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП                                    | 1,4    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                            |       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|-------|
|                | Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                           | 1,4   |
|                | Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР                                           | 1,4   |
|                | Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | Руководитель физвоспитания                                 | 13    |
|                | Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | Воспитатели в общежитии                                    | 3,4,5 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                            |       |
|                | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив                 | 4,5   |
|                | Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением гражданско-патриотической направленности и по профилактике экстремизма и терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-3 курс | Преподаватели ОБЖ                                          | 2,8   |
|                | Мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания студентов (по отдельному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | Зам. дир по УВР, педагогический коллектив                  | 1,4   |
|                | Оформление выставки портретов «Герои отечества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,2 курс | Библиотека                                                 | 4,5   |
|                | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде, в том числе с использованием сети Интернет, «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с противодействием террора», вопросы по проблемам суицида, употребления ПАВ, курения, алкоголя, Профилактика половой неприкосновенности. Профилактика кризисных ситуаций и обеспечение психологической безопасности образовательной среды | 1 курс   | Тьюторы, родители законные представители, педагог психолог | 5,6   |
|                | Организация взаимодействия со специалистами УКОН УМВД по Кировской области, КДНиЗП, ПДНУМВД России по г. Кирову, ГУОГБДД МВД России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2      | Зам. дир по УВР, тьюторы                                   | 8     |
|                | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс | Тьюторы                                                    | 8     |
|                | Классные часы и беседы на темы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | Тьюторы                                                    | 8     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                             |           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как трактует слово «любовь» классическая литература»</li> <li>- «Алкоголь, наркотики, курение – как не сломать судьбу»</li> <li>-«Роковой шаг»</li> <li>- «Игромания. Последствия зависимости»</li> </ul> |          |                                                                                             |           |
|  | Организация работы совета по профилактике                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | Совет по профилактике правонарушений                                                        | 8         |
|  | Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | администрация                                                                               | 7         |
|  | Проведение дней «открытых дверей» у педагога психолога и социального педагога                                                                                                                                                                       | 1,2 курс | Педагог психолог, социальный педагог                                                        | 2,3,4,6,7 |
|  | Вокальный конкурс военно-патриотической песни                                                                                                                                                                                                       | 1,2 курс | Педагог организатор                                                                         | 4         |
|  | Областной конкурс «Молодые голоса»                                                                                                                                                                                                                  | 1-3 курс | Педагог организатор                                                                         | 4         |
|  | Участие студентов в мастер-классах специализированных выставках                                                                                                                                                                                     | 3,4курс  | Зав. отделением, зам.дир по УПР, тьюторы, мастера п/о                                       | 9,10      |
|  | Мероприятия в рамках работы Медиацинтра                                                                                                                                                                                                             | 1-3 курс | Руководитель медиацинтра                                                                    | 11        |
|  | Областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»                                                                                                                                                  | 1,2 курс | Преподаватели биологии                                                                      | 1         |
|  | Экскурсия в зоологический музей ВятГАТУ                                                                                                                                                                                                             | 1,2 курс | Преподаватели биологии                                                                      | 1         |
|  | Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»                                                                                                                                                                                    | 2-4 курс | Руководитель СНИО                                                                           | 1         |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»                                                                                                                                | 1-2 курс | Педагог психолог                                                                            | 8         |
|  | Внеурочный предмет «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс | тьюторы                                                                                     | 1,4       |
|  | Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | Советник директора по воспитанию                                                            | 4         |
|  | Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацинтра                                                                                                                                                   | 1-2 курс | Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацинтра | 4         |
|  | Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»                                                                                                                                                                                         | 1-4 курс | Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП                                    | 1,4       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                  |         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|---------|
|             | Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс     | Зам. дир. по УВР                                                 | 1,4     |
|             | Мероприятия в рамках образовательно- просветительского проекта «Без срока давности»                                                                                                                                                                   | 1-4 курс     | Зам. дир. по УВР                                                 | 1,4     |
|             | Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней                                                                                                                                      | 1-4 курс     | Руководитель физвоспитания                                       | 13      |
|             | Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс     | Воспитатели в общежитии                                          | 3,4,5   |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                  |         |
|             | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс     | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор | 4,5     |
|             | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму                                                                                                                                                   | 1,2 курс     | Преподаватели права                                              | 1,8     |
|             | Классные часы и беседы:<br>- «Зрелость физическая. Душевная. Социальная»<br>-«Письмо самому себе»<br>-«День воссоединения Крыма с Россией»<br>- Ответственность за совершение правонарушений и преступлений в сфере НОН<br>- «Пароль надежная защита» | 1-3 курс     | Преподаватели информатики                                        | 1       |
|             | Неделя информатики и ИКТ (09-13 марта)                                                                                                                                                                                                                | 1,2 курс     | председатель ПЦК информатики и ИКТ                               | 1       |
|             | Неделя экономики и права (16-20 марта)                                                                                                                                                                                                                | 1,2,3,4 курс | председатель ПЦК экономики и права                               | 1       |
|             | Олимпиадная неделя (23 марта-03 апреля)                                                                                                                                                                                                               | 1,2,3,4 курс | зам.дир. по УМР преподаватели                                    | 1       |
|             | Посещение концерта русских народных инструментов в Вятской филармонии имени Шаляпина                                                                                                                                                                  | 1,1,3,4 курс | Зам. дир. по УВР                                                 | 1,2,3,4 |
|             | Проведение инструктажей (из дневника УВР)                                                                                                                                                                                                             | 1-3 курс     |                                                                  | 8       |
|             | Оформление информационных стендов (видеороликов, буклетов) по вопросам профилактики наркомании и употребления других ПАВ, безопасности на транспорте                                                                                                  | 1-4 курс     |                                                                  | 8       |
|             | «Личная безопасность. Вся правда о ранних половых                                                                                                                                                                                                     | 1,2 курс     | Фельдшер, тьюторы                                                | 8       |

|  |                                                                                                                      |            |                                                                                                                  |        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | связях» (профилактика половой неприкосновенности)                                                                    |            |                                                                                                                  |        |
|  | Психологический тренинг «Мотивы наших поступков» (отв. педагог-психолог Казакова Н.Е)                                | 1,2 курс   | Педагог психолог                                                                                                 | 2,4,8  |
|  | Проведение профилактических медицинских осмотров, иммунизации обучающихся                                            | 1,2 курс   | Администрация, фельдшер, социальный педагог, тьюторы                                                             | 8      |
|  | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                              | 1-4 курс   | Тьюторы                                                                                                          | 8      |
|  | Организация работы совета по профилактике                                                                            | 1-4 курс   | Совет по профилактике правонарушений                                                                             | 8      |
|  | Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии                                                   | 1-4 курс   | администрация                                                                                                    | 7      |
|  | Концерт «Февромарт»23+8                                                                                              | 1-3 курс   | Педагог организатор                                                                                              | 4      |
|  | Проведение профориентационных мероприятий « День открытых дверей»                                                    | 1,2 курс   | Зам. дир. по УВР, педагог организатор, методист по профориентации                                                | 6,9,12 |
|  | Подготовка к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»                          | 2,3,4 курс | Зам. директора по УМР, УПР, зав. отделением, мастера п/о                                                         | 9,10   |
|  | Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности                                                  | 1-4 курс   | Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения, зав. отделениями | 9,10   |
|  | Мероприятия в рамках работы Медиацентра                                                                              | 1-3 курс   | Руководитель медиацентра                                                                                         | 11     |
|  | Акция «Международный день воды»                                                                                      | 1-4        | Зам. дир. по УВР, преподаватели биологии                                                                         | 1,12   |
|  | Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»                                                     | 2-4 курс   |                                                                                                                  | 1      |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни» | 1-2 курс   | Педагог психолог                                                                                                 | 8      |
|  | Внеурочный предмет «Разговоры о важном»                                                                              | 1-4 курс   | тьюторы                                                                                                          | 1,4    |
|  | Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию                                       | 1-4 курс   | Советник директора по воспитанию                                                                                 | 4      |
|  | Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                    | 1-2 курс   | Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                      | 4      |

|               |                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                 |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
|               | Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»                                                                                                                                                                | 1-4 курс     | Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП        | 1,4   |
|               | Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»                                                                                                                                                                         | 1-4 курс     | Зам. дир. по УВР                                                | 1,4   |
|               | Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»                                                                                                                                         | 1-4 курс     | Зам. дир. по УВР                                                | 1,4   |
|               | Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней                                                                                                           | 1-4 курс     | Руководитель физвоспитания                                      | 13    |
|               | Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)                                                                                                                                                                | 1-4 курс     | Воспитатели в общежитии                                         | 3,4,5 |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                 |       |
|               | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                                                                                                                            | 1-4 курс     | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив, педагог организатор | 4,5   |
|               | Всероссийский урок по «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04)                                                                                                                                                                   | 1            | Преподаватель ОБЖ                                               | 1,8   |
|               | Беседа правонарушение и ответственность за них                                                                                                                                                                             | 1,2          | тьюторы                                                         | 2,3,8 |
|               | День правовых знаний                                                                                                                                                                                                       | 1-2 курс     | Преподаватель права                                             | 1,8   |
|               | Организация взаимодействия со специалистами УКОН УМВД по Кировской области, КДНиЗП, ПДНУМВД России по г. Кирову, ГУОГБДД МВД России                                                                                        | 1,2          | Зам. дир. по УВР,                                               | 8     |
|               | Проведение инструктажей (из дневника УВР)                                                                                                                                                                                  | 1-3 курс     | тьюторы                                                         | 8     |
|               | Сбор информации о нахождении несовершеннолетних обучающихся в период праздничных дней                                                                                                                                      | 1-4 курс     | Тьюторы, социальный педагог, зам. дир. по УВР                   | 2,3,6 |
|               | Мероприятия (беседы, классные часы, встречи), направленные на:<br><br>-профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.<br><br>-Организацию безопасной работы в сети «Интернет» («Мой статус в Интернете») | 1,2,3,4 курс | тьюторы                                                         | 8     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                   |        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|--------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактику употребления обучающимися ПАВ. («Вверх по лестнице, ведущей вниз»)</li> <li>-Профилактическую работа по половой неприкосновенности несовершеннолетних. («У порога самостоятельной жизни»)</li> <li>-Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. («Цени свою жизнь»)</li> <li>-Профилактику экстремистских проявлений, терроризма. («Мы против террора»)</li> <li>- Профилактику правонарушений и преступлений</li> <li>- Пожарная безопасность</li> <li>-Безопасность в городе</li> </ul> |          |                                                                   |        |
|  | Межведомственная акция « Пешеход» с ОГИБДД УМВД России по г. Кирову                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2 курс | Зам. дир. по УВР                                                  | 8      |
|  | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс | Тьюторы                                                           | 8      |
|  | Организация работы совета по профилактике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 курс | Совет по профилактике правонарушений                              | 8      |
|  | Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | администрация                                                     | 7      |
|  | Проведение профориентационных мероприятий « День открытых дверей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,2 курс | Зам. дир. по УВР, педагог организатор, методист по профориентации | 6,9,12 |
|  | Конкурс «Планета танца», приуроченный к Международному Дню танца (29 апреля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,2курс  | Педагог организатор                                               | 4      |
|  | Областной фестиваль художественного творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-3 курс | Педагог организатор                                               | 4      |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 курс   | Педагог организатор                                               | 1,4,5  |
|  | Участие в неделе психологии (2) (20-24 апреля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,2 курс | Педагог психолог                                                  | 3,4    |
|  | Участие в «Неделе без турникетов» (по плану ЦЗН) экскурсии по предприятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,4 курс | Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников        | 9,10   |

|  |                                                                                                                                       |                            |                                                                                             |       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | Неделя отделения промышленных биотехнологий (06-10 апреля)                                                                            | 1-3 курс                   | Председатель ПЦК и зав. отделением отделения промышленных биотехнологий,                    | 1,10  |
|  | Оформление/ обновление стендов по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды                                               | 1-4 курс                   | Педагог психолог, соц.педагога                                                              | 5     |
|  | Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности                                                                   | 1-4 курс                   | Зав. отделениями                                                                            | 9,10  |
|  | Консультации студентов (в т.ч. сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, дети участников СВО) о возможностях летней занятости | 1-2, 3 (не выпускной курс) | Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников                                  | 10    |
|  | Организация и проведение мероприятий посвященных Дню смеха.                                                                           | 1, 2 курс                  | Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП                                       | 12    |
|  | Подготовка мероприятий ко Дню космонавтики (раздача информационных флаеров, проведение викторины).                                    | 1,2 курс                   | Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП                                       | 12    |
|  | Мероприятия в рамках работы Медиацентра                                                                                               | 1-3 курс                   | Руководитель медиацентра                                                                    | 11,12 |
|  | Выращивание цветочной рассады                                                                                                         | 1,2 курс                   | преподаватель биологии                                                                      | 12    |
|  | Студенческая научно- практическая конференция (20-30 апреля)                                                                          | 1-2 курс                   | Преподаватели химии, биологии                                                               | 1     |
|  | Экологические субботники                                                                                                              | 1,2 курс                   | тьюторы                                                                                     | 5, 12 |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»                  | 1-2 курс                   | Педагог психолог                                                                            | 8     |
|  | Внеурочный предмет «Разговоры о важном»                                                                                               | 1-4 курс                   | тьюторы                                                                                     | 1,4   |
|  | Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию                                                        | 1-4 курс                   | Советник директора по воспитанию                                                            | 4     |
|  | Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                                     | 1-2 курс                   | Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра | 4     |
|  | Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»                                                                           | 1-4 курс                   | Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП                                    | 1,4   |
|  | Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»                                                                                    | 1-4 курс                   | Зам. дир. по УВР                                                                            | 1,4   |
|  | Мероприятия в рамках образовательно- просветительского проекта «Без срока давности»                                                   | 1-4 курс                   | Зам. дир. по УВР                                                                            | 1,4   |

|            |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                 |       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней                                                                                                   | 1-4 курс | Руководитель физвоспитания                                                                      | 13    |
|            | Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)                                                                                                                                                        | 1-4 курс | Воспитатели в общежитии                                                                         | 3,4,5 |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                 |       |
|            | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор                                | 4,5   |
|            | Участие в Всероссийских Акциях «Окна Победы», «Бесмертный полк», «Огни Победы» и т.п.                                                                                                                              | 1,2 курс | Советник директора по воспитанию, библиотекарь                                                  | 4     |
|            | Оформление стенда «День Победы», «Стена памяти»                                                                                                                                                                    | 1-2 курс | Советник директора по воспитанию                                                                | 4,5   |
|            | Участие в митингах и возложении цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь», мемориальному комплексу на Мезринском кладбище                                                                                    | 1-3 курс | Советник директора по воспитанию, руководитель патриотического клуба «Прорыв»                   | 4     |
|            | Проведение акций совместно с территориальным управлением по Ленинскому району, ВОД «Волонтеры Победы», Молодая гвардия и т.п.                                                                                      | 1,2 курс | Зам. дир. по УВР, Советник директора по воспитанию, руководитель патриотического клуба «Прорыв» | 4     |
|            | Проведение классных часов:<br><br>- «Медиа безопасность – важнейшее условие современной жизни»<br><br>- «Взаимоотношения юношей и девушек»<br><br>- Урок мужества «День Победы»<br><br>- «Экстремизм и патриотизм» | 1-3 курс | тьюторы                                                                                         | 4,8   |
|            | Оформление стенда посвящённого Дню славянской письменности (24.05.2025)                                                                                                                                            | 1-3 курс | Советник директора по воспитанию, библиотекарь                                                  | 4,5   |
|            | Проведение инструктажей (из дневника УВР)                                                                                                                                                                          | 1-3 курс | тьюторы                                                                                         | 8     |
|            | Сбор информации о нахождении несовершеннолетних обучающихся в период праздничных дней                                                                                                                              | 1-4 курс | тьюторы                                                                                         | 8     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                        |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Диагностика экспозиций насильственного экстремизма среди обучающихся 1 и 2 курса                                                                                                                                                                 | 1,2 курс   | тьюторы                                                                                | 8          |
|  | Акция «Бросай курить»                                                                                                                                                                                                                            | 1,2 курс   | Руководитель волонтерского отряд КТКПП                                                 | 8,12       |
|  | Проведение бесед с обучающимися в т.ч. детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, обучающихся состоящих на различных видах учета, по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений | 1-4 курс   | Зам. директора по УВР, руководители групп                                              | 8          |
|  | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»                                                                                                                                                                                                   | 1-2 курс   | педагог организатор, руководитель студенческого отряда КТКПП                           | 8          |
|  | Объектовая тренировка в учебных корпусах «Школа безопасности».                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс   | Руководители групп, зам. директора по УВР, администрация                               | 8          |
|  | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс   | Тьюторы                                                                                | 8          |
|  | Организация работы совета по профилактике                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курс   | Совет по профилактике правонарушений                                                   | 8          |
|  | Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии                                                                                                                                                                               | 1-4 курс   | администрация                                                                          | 7          |
|  | Концерт-беседа «Никто не забыт, ничто не забыто».                                                                                                                                                                                                | 1-3 курс   | Педагог организатор                                                                    | 4          |
|  | Участие в ярмарке «Созвездие ремесел»                                                                                                                                                                                                            | 1,2,3 курс | Мастера п/о, зав. отделением, зам. дир. по УВР                                         | 1,3,4,9,10 |
|  | Проведение итоговой диагностики «Методика оценки (самооценки) профессионально важных качеств и профессиональной компетенции студентов колледжа»                                                                                                  | 3,4        | преподаватель ЭД, психолог, ответственный за содействие по трудоустройству выпускников | 10         |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»                                                                                                                             | 1-2 курс   | Педагог психолог                                                                       | 8          |
|  | Внеурочный предмет «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курс   | тьюторы                                                                                | 1,4        |
|  | Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию                                                                                                                                                                   | 1-4 курс   | Советник директора по воспитанию                                                       | 4          |
|  | Организация работы Военно–патриотического клуб                                                                                                                                                                                                   | 1-2 курс   | Руководители военно–патриотического                                                    | 4          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                   |       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|             | «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра                                           |       |
|             | Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс     | Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП                                          | 1,4   |
|             | Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс     | Зам. дир. по УВР                                                                                  | 1,4   |
|             | Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс     | Зам. дир. по УВР                                                                                  | 1,4   |
|             | Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс     | Руководитель физвоспитания                                                                        | 13    |
|             | Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс     | Воспитатели в общежитии                                                                           | 3,4,5 |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                   |       |
|             | Мероприятия в рамках календаря памятных событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс     | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив, педагог организатор, советник директора по воспитанию | 4,5   |
|             | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Оформление информационного стенда                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,2 курс     | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив, педагог организатор, советник директора по воспитанию | 4     |
|             | Информационные беседы: «Лето без правонарушений», «Меры безопасности в экстремальных условиях», «Меры безопасности при угрозе терроризма»                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,2,3,4 курс | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив, педагог организатор, советник директора по воспитанию | 8     |
|             | Беседы по летней занятости несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,2 курс     | Тьюторы, социальный педагог                                                                       | 9,10  |
|             | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде, в том числе с использованием сети в Интернет, «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с противодействием террора», об родительской ответственности, безопасности детей и профилактике правонарушений и преступлений в летний период.<br>Темы: | 1,2 курс     | тьюторы                                                                                           | 6,8   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                    |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p>1. «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей (гл.12 семейного кодекса РФ, ст.5.35 КоАП РФ);</p> <p>2. Безопасность в сети Интернет;</p> <p>3. Значение семейного контроля и воспитания, организация досуга несовершеннолетнего</p> <p>4. Профилактика суицидов, половой неприкосновенности, безопасность на дорогах, безопасность в общении с незнакомыми людьми, профилактика экстремизма в летний период</p> |           |                                                                                                    |   |
|  | Участие в межведомственной профилактической акции «Безопасное лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,2 курс  | Зам.дир по УВР                                                                                     | 8 |
|  | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курс  | Тьюторы                                                                                            | 8 |
|  | Организация работы совета по профилактике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 курс  | Совет по профилактике правонарушений                                                               | 8 |
|  | Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс  | администрация                                                                                      | 7 |
|  | Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-2 курс  | Педагог психолог                                                                                   | 8 |
|  | Помощь в организации Международных акциях «Огненные картины войны» и «Свеча Памяти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,2 курс  | Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор, советник директора по воспитанию | 4 |
|  | <p>Проведение инструктажей (из дневника УВР) по правилам поведения в общественных местах, ПДД, поведение на воде, на ж/д транспорте, противопожарная безопасность в дни летних каникул</p> <p>-инструкции №№ 3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,15,</p> <p>-информация о телефонах экстренных служб, телефонах доверия</p>                                                                                                                                                                     | 1-3 курс  | тьюторы                                                                                            | 8 |
|  | Подготовка мероприятий к Дню города и Дню России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1, 2 курс | педагог организатор, руководитель сту-                                                             | 4 |

|  |                                                                                               |       |                                                                 |        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|--------|
|  | – оформление стенда, показ видеороликов в фойе 1 этажа, раздача флаеров, участие в митингах). |       | денческого отряда КТКПП                                         |        |
|  | Высадка рассады                                                                               | 1,2   | Преподаватели биологии, руководитель студенческого отряда КТКПП | 5      |
|  | Итоговая аттестация                                                                           | 3,4   | Преподаватели предметники                                       | 1      |
|  | Подготовка к отборочному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»     | 2,3,4 | Мастера п/о, зав. отделениями, зам. дир. по УПР                 | 1,9,10 |
|  | Торжественное мероприятие посвященное вручению дипломов                                       | 1-3   | Педагог организатор, зам. дир. по УВР                           | 4      |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

