

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
19.01.18 АППАРАТЧИК- ОПЕРАТОР ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ  
ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. 3 Целевые ориентиры воспитания по профессии**

**19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из  
растительного сырья**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность,</p>

демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства

коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и

обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Общая характеристика КОГПОАУ КТКПП:**

#### **Цели образовательной организации:**

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;

- развитие взаимодействия с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:**

- мероприятия, направленные на сплочение и адаптацию студентов 1 курса «Посвящение в студенты»

- ежедневные пятиминутки

- еженедельные классные часы

- встречи с представителями системы профилактики,

- встречи с работодателями

- недели по профессиям и специальностям,

- участие в профориентационных и общественно- значимых мероприятиях,

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

#### **- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:**

- наличие символики (гимн, герб)

#### **- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:**

-наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

- реализация метода наставничества для успешного прохождения студентами учебной и производственной практики;

- участие работодателей в «днях открытых дверей» учебного заведения;

- совместное участие работодателей, преподавателей и студентов в научных конференциях и конкурсах профессионального мастерства;
- проведение гостевых лекций, практических занятий и круглых столов

**-социальные партнеры, взаимодействующие по профессии 19.01.18  
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**

- АО «Булочно-кондитерский комбинат»
- АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»
- ООО «РОКСЭТ-С» (система «Глобус»)
- ООО "МПК" Ресторан "Хлынов"
- ООО "Крекер"
- ООО "Пятый элемент"
- ООО "Вега" ТРЦ "Время Простора"

**- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.):**

- Корпус ВОД «Волонтеры Победы»
- Общероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых»
- Команда Профи
- Всероссийское общество «Знание»
- Реализация регионального комплекса мероприятий (циклограммы) деятельности психологической службы
- Всероссийские просветительские мероприятия: «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Правовой диктант», «Этнографический диктант»
- Внеурочный предмет «Разговоры о важном»
- Цикл занятий «Россия-мои горизонты»

**- контингент обучающихся КОГПОАУ КТКПП, может включать в состав:** обучающихся с ОВЗ; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; обучающихся с наличием особых образовательных потребностей у обучающихся и их семей; детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по специальности/профессии:**

- Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

- Реализация образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья, направленность Производство хлеба, хлебобулочных, мучных, кондитерских и макаронных изделий на автоматизированных технологических линиях.

**- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;



— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство (тьюторство)»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства (тьюторство) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества (педагог-студент, студент-студент, специалист профильной организации – студент и др.);

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает следующие направлениям:

- Гражданско- патриотическое воспитание
- Профилактика аддиктивного поведения
- Нравственно- эстетическое воспитание
- Профессионально- трудовое воспитание
- Экологическое воспитание:
- Бизнес ориентирующее воспитание

Для организации Внеучебной деятельности обучающихся, развития творческих, спортивных способностей, вовлечение в общественно-значимую деятельность в колледже реализуются программы:

- Вокальный кружок «Голосащая юность»
- Танцевальный кружок «Парим в танце»
- Студенческий спортивный клуб «Старт»
- Военно- патриотический клуб «Прорыв»
- Волонтерский отряд КТКПП
- Медиа-Центр

- Для самореализации и досуга студентов в свободное время в общежитиях колледжа проводится работа в формате мастер классов, бесед, творческих вечеров, субботников.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, по созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

—оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

—совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся ( комиссия самоуправления.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов соуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- сбор информации и регулярный мониторинг социальных сетей, обучающихся;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными

проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительный модуль: Молодежный медиа центр КОГПОАУ КТКПП**

Реализация воспитательного потенциала через механизмы единого медиа пространства колледжа. Направлено на стимулирование творческой и проектной деятельности студенческой молодежи, на взаимодействие с структурными подразделениями КОГПОАУ КТКПП, а также другими учреждениями и организациями.

- Молодежный Медиацентр КОГПОАУ КТКПП является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав студенческого самоуправления.

-В своей деятельности Медиациентр руководствуется нормативными документами в сфере образования, воспитания и молодежной политики, работы СМИ, внутренними локальными актами ПОО СПО и настоящим Положением.

### **Направления деятельности:**

- Разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников КОГПОАУ КТКПП посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);

-приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

-содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;

- организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в работу Медиациентра;

- взаимодействие с существующими ПОО СПО медиа пространствами.

### **Дополнительный модуль: Волонтерская и добровольческая Деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала через Волонтерская и добровольческая деятельность направленные на участие в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности., а также создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

- участие на основании добровольности, самоуправления и равноправности.

- Участником деятельности может стать обучающийся колледжа 1-4 курса, который ориентирован на ценности общества.

-Волонтерская и добровольческая деятельность осуществляется в свободное от Направления деятельности:

- Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска», включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);



- оказание конкретной помощи незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды.
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций по основным направлениям деятельности волонтерского отряда;
- реализация проектов, направленных на пропаганду идеи здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности волонтерского движения;
- привлечение новых единомышленников для участия в работе. Учебного процесса время.

### **Дополнительный модуль Студенческий спортивный клуб «Старт»**

Реализация воспитательного потенциала через систематические занятия физической культурой и спортом. Деятельность строится на принципах:

- приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся;
- студенческого самоуправления;
- свободного физкультурного образования;
- воспитания гражданственности и любви к Родине;
- учета культурно-исторических традиций Вятского края;
- общедоступности и адаптивности, реализуемых физкультурно-оздоровительных и спортивных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Целью деятельности является вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация студенческого спорта, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха обучающихся колледжа.

#### **Направление деятельности:**

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе организуемых и проводимых студенческими спортивными лигами;

- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование сборных студенческих спортивных команд по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- оказание поддержки деятельности волонтерскому движению по пропаганде здорового образа жизни и студенческого самоуправления в колледже;
- создание условий для вовлечения обучающихся образовательных организаций, в занятия физической культурой и спортом, выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- организацию взаимодействия с аккредитованными спортивными федерациями по видам спорта по вопросам развития студенческого спорта;
- организацию работы по активному информированию обучающихся о мероприятиях, соревнованиях и программах Студенческого спортивного клуба;
- подготовку предложений по назначению обучающимся поощрений за значительные достижения в общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в соответствии с требованиями Положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки, обучающихся КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»;
- организацию контроля за состоянием здоровья, занимающихся физической культурой, спортом совместно с медицинским работником.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение.**

Для реализации рабочей программы воспитания КОГПОАУ КТКПП укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно – производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего воспитательной службой, советника директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями, тьюторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников КОГПОАУ КТКПП отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор КОГПОАУ КТКПП	Ответственность за организацию воспитательной работы
Заместитель директора по учебно-методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Заместитель директора по воспитательной работе / заведующего воспитательной службой	Организация и реализация воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях, при взаимодействии с детскими общественными объединениями

Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Мастера производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебной и производственной практики
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах, взаимодействие с родителями ( законными представителями)
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сиротами и детьми, оставшимися я без попечения родителей, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе

	сопровождение обучающихся из «группы риска», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Педагог-организатор и педагог дополнительного образования	Сопровождение талантливых обучающихся, организация мероприятий направленных на развитие творческой, эстетической направленности включая обучающихся из «группы риска», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности

	<p>обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
Библиотекарь	<p>Обеспечение образовательного и воспитательного процесса, обучающихся и персонала колледжа необходимой учебной, методической, технической, справочно-информационной, художественной и иной литературой, периодикой и другими потребными изданиями</p> <p>Содействие воспитанию обучающегося как разносторонне развитой личности, нравственного, самостоятельного и рационально мыслящего и действующего человека; активного и законопослушного гражданина; квалифицированного и добросовестного профессионала.</p>

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте образовательной организации <http://www.kpp.kirov.ru>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств. Воспитательная работа направлена на создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- установление эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения положению «На лучшую учебную группу», плану воспитательной работы на год (Планы недель ПЦК, Олимпиадные недели, творческие мероприятия, спортивные мероприятия, социально-значимые мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и т.д.);
- единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), работодателей, социальных партнеров.

Формами поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности могут быть:

#### **1. Награждение:**

- награждение Почетной грамотой;
- награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо;



Основания для поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- участие в конкурсах профессионального мастерства уровне образовательной организации, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне;

2. Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3. Туристические поездки по итогу успешного завершения учебного года, активное участие в мероприятиях различной направленности и участию в Конкурсе соревнований на лучшую учебную группу.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Общие сведения об обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей!

1.1. Направления работы социального педагога и педагога-психолога по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

2. Работа с обучающимися находящимися в категории группы риска:

2.2. Общие сведения об обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП

2.2. Направления работы социального педагога и педагога-психолога по работе с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП

3. Анализ работы по направлениям деятельности:

3.1. Гражданско- патриотическое воспитание

3.2. Профилактика аддиктивного поведения

3.3. Нравственно- эстетическое воспитание

3.4. Профессионально- трудовое воспитание

3.5. Экологическое воспитание:

3.6. Бизнес ориентирующее воспитание

4. Внеучебная деятельность:

4.1. Вокальный кружок «Голосящая юность»

4.2. Танцевальный кружок «Парим в танце»

4.3. Студенческий спортивный клуб «Старт»

4.4. Военно- патриотический клуб «Прорыв»

4.5. Волонтерский отряд КТКПП

5. Организация работы общежитиях

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или на методическом объединении классных руководителей

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»**  
**2024-2025 уч. год**

**ПО ПРОФЕССИИ 19.01.18 АППАРАТЧИК-ОПЕРАТОР ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ**  
**РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

**Реализуемые модули:**

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО по направлениям
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11. Дополнительный модуль: Молодежный медиа- Центр
12. Дополнительный модуль: «Волонтерская и добровольческая деятельность»

13. Дополнительный модуль Студенческий спортивный клуб «Старт»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Модули
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	4,5
	День знаний. Праздничный концерт, классные часы	1-2 курс	Педагога организатор, тьюторы	4
	Проведение родительских собраний и рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде, в том числе с использованием сети Интернет, «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с противодействием террора»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, тьюторы	6
	Мероприятия направленные на адаптацию студентов 1 курсов к новым условиям обучения и проживания в общежитии	1 курс	Зам. дир. по УВР, тьюторы, воспитатели	3,4
	Урок памяти «Трагедия в Беслане – наша общая боль». Оформление стенда	1,2курсы	Тьюторы	1,2,4,5,8
	<p>Диагностика обучающихся 1 курса по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суицидальный риск</li> <li>- Употребление ПАВ</li> <li>- Групповые роли,</li> <li>- Диагностика невроза,</li> <li>- Диагностика детей, регулярно занимающихся различными видами единоборств.</li> <li>- По выявлению отношения обучающихся к терроризму, экстремизму,</li> <li>-По толерантному поведению,</li> <li>-По безопасности в сети Интернет.</li> </ul>	1 курс	Педагог психолог	8

	Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта», по противодействию терроризму, экстремизму.	1-2 курс	тьюторы	2,8
	Проведение мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с террором	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	1,4,8
	Просмотр видеороликов в фойе колледжа «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности, в том числе с использованием сети Интернет»	1-2курс	Зам. дир. по УВР	5,8
	Знакомство обучающихся 1 курса и повторение с обучающимися 2,3,4 курса Устава колледжа, Единых педагогических требований, Правил поведения и внутреннего распорядка колледжа и общежития	1-2 курс	Тьюторы, воспитатели в общежитии	2,3,8
	Декада библиотеки	1-2 курс	библиотекарь	1
	Неделя безопасного дорожного движения	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, тьюторы	8
	Проведение инструктажей	1-2 курс	тьюторы	8
	Объектовая тренировка в учебных корпусах «Школа безопасности».	1-2 курс	Преподаватель ОБЖ, администрация	8
	Организация досуга несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, принятие мер по их зачислению в кружки, секции и клубы	1,2 курс	Зам. дир. по УВР, тьюторы, социальный педагог, руководитель физвоспитания, педагога организатор, советник директора по воспитанию	4,12,13
	Вовлечение новых обучающихся в состав волонтерского отряда, медиацентра,	1-2 курс	Педагог организатор, советник директора по воспитанию	12
	Организация и проведение встреч с выпускниками и работодателями	1-2 курс	Руководитель центра содействия трудоустройства выпускниклв	9,10
	Всероссийская акция «Посади дерево»	1-2 курс	Преподаватели биологии, руководитель волонтерского отряда	1,5
	Экологическая акция «Полезные крышечки»	1-2 курс	Преподаватели биологии, руководитель волонтерского отряда	12

Развитие студенческого бизнес – проектирования на дисциплине «Основы предпринимательства», «Основы финансовой грамотности»	1-2 курс	ПЦК экономических дисциплин Преподаватели экономики	1
Организация работы Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-2 курс	Руководитель СНИО «Эрудит»	1
Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курс	тьюторы	8
Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1-2 курс	Педагог психолог	3,4
Внеурочный предмет «Разговоры о важном»	1-2 курс	тьюторы	2,4
Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	1-2 курс	тьюторы	2,4
Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4
Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра	1-2 курс	Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра	4
Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»	1-2 курс	Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП	4
Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
Возложение цветов в память о погибших во Второй мировой войне	1-2 курс	Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП, советник директора по воспитанию	4,12
Участие в митинге В преддверии Международного дня памяти жертв фашизма	1-2 курс	Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП, советник директора по воспитанию	4,12
Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	13
Мероприятия в рамках работы общежития (по	1-2 курс	Воспитатели в общежитии	3,4,5

	отдельному плану)			
<b>ОКТАБРЬ</b>				
	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	4,5
	Организация взаимодействия со специалистами УКОН УМВД по Кировской области, КДНиЗП, ПДНУМВД России по г. Кирову	1-2 курс	Зам. дир по УВР, представители системы профилактики	8
	Проведение месячника правового просвещения	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, преподаватели, воспитательная служба	2,3,4,8
	День правовых знаний	1-2 курс	Преподаватель права	1,8
	Мероприятия направленные на адаптацию студентов 1 курсов к новым условиям обучения и проживания в общежитии	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, тьюторы, воспитатели	3,4
	Неделя филологических дисциплин	1-2 курс	ПЦК филологических дисциплин	1
	Проведение инструктажей	1-2 курс	тьюторы	8
	Неделя дружбы и взаимопомощи в колледже	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	3,4
	Участие в акциях и проектах, проводимых управлением по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова, администрацией Ленинского района МЛ «Город Киров», проект «Мы вместе»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	12
	Проведение бесед с обучающимися в т.ч. детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, обучающихся состоящих на различных видах учета, по правовой тематике с разъяснением об ответственности за совершение правонарушений, соблюдение личной безопасности, соблюдение правил дорожного движения, ответственность за совершение преступлений и правонарушений в сфере НОН, по профилактике употребления наркотиков и других ПАВ, безопасность на ж/д транспорте и дорогах представителями УКОН УМВД России	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, тьюторы, воспитатели в общежитии, представители системы профилактики	8
	Оформление информационных стендов (видеороликов, буклетов) по вопросам профилактики наркомании и употребления других ПАВ	1-2 курс	библиотекарь	5,8

	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся КОГПОАУ КТКПП	1 курс	Педагог психолог, администрация, тьюторы	8
	Проведение классных часов: «Уголовный кодекс о наркотиках» «Преступления и правонарушения» «Неправомерные действия в отношении воинских мемориалов и захоронений, символам памяти погибшим.» Уроки безопасности на ж/д транспорте	1-2 курс	тьюторы	3,8
	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курс	тьюторы	8
	Организация работы совета по профилактике	1-2 курс	Совет по профилактике правонарушений	8
	Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии	1-2 курс	администрация	7
	Конкурс чтецов в рамках недели филологических дисциплин	1-2 курс	Руководитель ПЦК филологических дисциплин, педагога организатор, преподаватели, тьюторы	1
	Концерт к посвященный празднованию Дня учителя и СПО	1-2 курс	Педагог организатор	4
	Проведение праздника «Посвящение в студенты»	1 курс	Педагог организатор	4
	Конкурс «Калейдоскоп талантов»	1-2 курс	Педагога организатор	4
	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	1-2 курс, учащиеся школ	Зам. дир по УВР, зам. дир. по УПР, мастера производственного обучения	10
	Беседы на пятиминутках и дисциплинах «Введение в специальность», Основы финансовой грамотности» по теме: «Выбор профессионального пути и готовность к деятельности в условиях рыночных отношений»	1-2 курс	тьюторы	10
	Беседы на тему: «Особенности профессии и возможности трудоустройства»	1-2 курс	Руководитель центра взаимодействия по трудоустройству	9,10
	Мероприятия в рамках работы медицентра	1 курс	Руководитель медицентра	12



	Акция «Спаси дерево, сдай макулатуру!»	1-2 курс	Преподаватели биологии	12
	Областной детский экологический конкурс "С книгой открываю мир природы"	1-2 курс	Преподаватели биологии	12
	Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-2 курс	Руководитель СНИО	1
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1-2 курс	Педагог психолог	3,8
	Внеурочный предмет «Разговоры о важном»	1-2 курс	тьюторы	4
	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	1-2 курс	тьюторы	4
	Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4
	Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра	1-2 курс	Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра	4
	Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»	1-2 курс	Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП	1,4
	Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	13
	Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)	1-2 курс	Воспитатели в общежитии	3,4,5
<b>НОЯБРЬ</b>				
	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив	4,5
	Неделя психологии (1)	1-2 курс	Педагог психолог	2,3,4,6,7
	Неделя социально-гуманитарных дисциплин	1-2 курс	руководитель ПЦК	1
	Неделя естественно-научных дисциплин	1-2 курс	руководитель ПЦК	1
	Проведение серии классных часов «Открытый диалог»: - Условия эффективного противодействия коррупции	1-2 курс	зам. дир. по УВР, тьюторы	4

	- Почему в России терпимое отношение к коррупции.			
	Проведение классного часа «Урок мужества», посвященного празднованию «Дня народного единства» и государственной символике	1-2 курс	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	1
	Проведение бесед на уроках по военно-патриотической тематике и истории родного края	1-2 курс	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	1,4
	Проведение инструктажей	1-2 курс	тьюторы	3,8
	Конкурс художественной самодеятельности «Калейдоскоп талантов»	1-2 курс	педагог организатор	4
	Подготовка и участие в Областном конкурс флешмобов	1-2 курс	педагог организатор	4
	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	1-2 курс	зам. дир. по УПР, УВР, зав. отделением	10
	Тематический классный час: Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница»	1-2 курс	зам. дир. по УПР, УВР, зав. отделением	
	Подготовка к Дню матери (оформление стенда, раздача флаеров с поздравлениями)	1-2 курс	педагог организатор, библиотекарь	4,12
	Изготовление эко кормушек	1-2 курс	преподаватель биологии	1,12
	Пропаганда и популяризация государственной политики в области молодежного предпринимательства (в рамках дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»)	1-2 курс	преподаватели проф. цикла, зам. дир. по УПР	1,7
	Классные часы по теме «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним», «Курение вредит здоровью»	1-2 курс	тьюторы	8
	Проведение инструктажей	1-2 курс	тьюторы	8
	Подготовка и участие в Областном конкурс флешмобов	1-2 курс	Педагог организатор	4
	Тематический классный час: «Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница»	1-2 курс	Руководители групп	9,10
	Экскурсии на предприятия по профилю получаемой профессии	1-2 курс	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения	9,10
	Подготовка ко Дню народного единства (оформление стенда, раздача информационных флаеров)	1-2 курс	Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП	4,5
	Организация и проведение классных часов, посвященных Дню памяти жертв ДТП.	1-2 курс	Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП	8
	Мероприятия в рамках работы Медицентра	1-2 курс	Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП	11

	Изготовление эко кормушек	1-2 курс	преподаватели биологии	5,12
	Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-2 курс	Руководитель СНИО	1
	Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности	1-2 курс	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения, зав. отделениями	9,10
	Организация работы совета по профилактике	1-2 курс	Совет по профилактике правонарушений	8
	Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии	1-2 курс	администрация	7
	Участие в областном турнире «4Р Стартап»	1-2 курс	Преподаватели ЭД	1
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1-2 курс	Педагог психолог	2,8
	Внеурочный предмет «Разговоры о важном»	1-2 курс	тьюторы	4
	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	1-2 курс	тьюторы	4
	Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4
	Организация работы Военно-патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра	1-2 курс	Руководители военно-патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра	4
	Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»	1-2 курс	Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП	4
	Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Мероприятия в рамках образовательно- просветительского проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	13
	Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)	1-2 курс	Воспитатели в общежитии	3,4,5
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив	4,5
	Изучение на уроках права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	1-2 курс	Преподаватели права	1

	Единый урок «Права человека» (10 декабря)	1-2 курс	Преподаватели права	1
	Организация и проведение мероприятий приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря): - обсуждение проблемы коррупции среди работников колледжа; -Видеоролик «Противодействие коррупции в России» для обучающихся	1-2 курс	Преподаватели права	4
	Неделя технологических дисциплин	1-2 курс	ПЦК технологических дисциплин	1
	Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением гражданско- патриотической направленности включая вопросы направленные на профилактику экстремизма и терроризма	1-2 курс	Педагог организатор	1,4
	Изучение Российской символики и символики Кировской области (гимн, герб, флаг)	1-2 курс	тьюторы	1,4,5
	Проведение инструктажей (из дневника УВР)	1-2 курс	тьюторы	8
	Мероприятия (беседы, классные часы, встречи), направленные на:  -профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.  -Организацию безопасной работы в сети «Интернет».  - Профилактику употребления обучающимися ПАВ.  -Профилактическую работа по половой неприкосновенности несовершеннолетних.  -Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.  -Профилактику экстремистских проявлений, терроризма.  - Профилактику правонарушений и преступлений	1-2 курс	Руководители групп	2,8

	- Пожарная безопасность -Безопасность в городе			
	Проведение дней открытых дверей у психолога и социального педагога	1-2 курс	Педагог психолог, социальный педагог	2,3,4,6,7
	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курс	тьюторы	2,8
	Встреча с представителями ОГИБДД УМВД России по г. Кирову, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма;	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	8
	Организация работы совета по профилактике	1-2 курс	Совет по профилактике правонарушений	8
	Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии	1-2 курс	администрация	7
	Танцевальный батл «Новогодний движ»	1-2 курс	Педагог организатор , тьюторы	4
	Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности	1-2 курс	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения, зав. отделениями	9,10
	Подготовка к новому году (украшение колледжа, организация поздравлений для обучающихся и педагогов)	1-2 курс	Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП	12
	Проведение классных часов, бесед приуроченных к Дню добровольца (волонтера) (5 декабря) с целью популяризации волонтерского движения и привлечения новых участников.	1-2 курс	Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП	12
	Мероприятия в рамках работы Медиацентра	1-2 курс	Руководитель медиацентра	11
	Видеоролик «Защитим Планету»	1-2 курс	Зам. дир по УВР	1,4
	Экологическая акция «Полезные крышечки»	1-2 курс	преподаватели биологии, руководитель волонтерского отряда КТКПП	12
	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов в рамках дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»	1-2 курс	Преподаватели экономики	1
	Организация работы психологического клуба для детей	1-2 курс	Педагог психолог	3,8

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»			
	Внеурочный предмет «Разговоры о важном»	1-2 курс	тьюторы	4
	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	1-2 курс	тьюторы	4
	Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4
	Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра	1-2 курс	Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медиацентра	4
	Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»	1-2 курс	Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП	1,4
	Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Мероприятия в рамках образовательно- просветительского проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	13
	Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)	1-2 курс	Воспитатели в общежитии	3,4,5
<b>ЯНВАРЬ</b>				
	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив	4,5
	Практическая направленность занятий по ОБЖ и БЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	1-2 курс	Преподаватель ОБЖ	1,8
	Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением гражданско- патриотической направленности и по профилактике экстремизма и терроризма	1-2 курс	Педагог организатор	1,8
	Мероприятия (беседы, классные часы, встречи), направленные на:  -профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.	1-2 курс	тьюторы	8

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организацию безопасной работы в сети «Интернет».</li> <li>- Профилактику употребления обучающимися ПАВ.</li> <li>-Профилактическую работа по половой неприкосновенности несовершеннолетних.</li> <li>-Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.</li> <li>-Профилактику экстремистских проявлений, терроризма.</li> <li>- Профилактику правонарушений и преступлений</li> <li>- Пожарная безопасность</li> <li>-Безопасность в городе</li> </ul>			
Проведение инструктажей	1-2 курс	тьюторы	8
Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курс	тьюторы	8
Акция ко Дню студента, показ современного русского фильма про студенческую жизнь	1-2 курс	Педагог организатор	1
Подготовка к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1-2 курс	Мастера п\о, зам. дир. по УПР	10
Подготовка к Дню студента (организация викториныпризами и раздача флаеров)	1-2 курс	Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП	4
Участие в мероприятиях городского, регионального и федерального уровней	1-2 курс	Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП	1,4
Мероприятия в рамках работы Медиацентра	1-2 курс	Руководитель медиацентра	11
Всероссийский День заповедников и национальных парков. Классные часы	1-2 курс	Библиотекарь, преподаватели биологии	1,4,12
Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-2 курс	Руководитель СНИО	1
Организация работы совета по профилактике	1-2 курс	Совет по профилактике правонарушений	8
Организация работы комиссии соуправления и	1-2 курс	администрация	7

	стипендиальной комиссии			
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1-2 курс	Педагог психолог	8
	Внеурочный предмет «Разговоры о важном»	1-2 курс	тьюторы	1,4
	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	1-2 курс	тьюторы	1,4
	Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4
	Организация работы Военно-патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	1-2 курс	Руководители военно-патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	4
	Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»	1-2 курс	Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП	1,4
	Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	13
	Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)	1-2 курс	Воспитатели в общежитии	3,4,5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив	4,5
	Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением гражданско- патриотической направленности и по профилактике экстремизма и терроризма	1-2 курс	Преподаватели ОБЖ	2,8
	Мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания студентов (по отдельному плану)	1-2 курс	Зам. дир по УВР, педагогический коллектив	1,4
	Оформление выставки портретов «Герои отечества»	1-2 курс	Библиотека	4,5
	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику экстремистских	1-2 курс	Тьюторы, родители законные представители, педагог психолог	5,6



	проявлений в подростковой среде, в том числе с использованием сети Интернет, «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с противодействием террора», вопросы по проблемам суицида, употребления ПАВ, курения, алкоголя, Профилактика половой неприкосновенности. Профилактика кризисных ситуаций и обеспечение психологической безопасности образовательной среды			
	Организация взаимодействия со специалистами УКОН УМВД по Кировской области, КДНиЗП, ПДНУМВД России по г. Кирову, ГУОГБДД МВД России	1-2 курс	Зам. дир по УВР, тьюторы	8
	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курс	Тьюторы	8
	Организация работы совета по профилактике	1-2 курс	Совет по профилактике правонарушений	8
	Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии	1-2 курс	администрация	7
	Проведение дней «открытых дверей» у педагога психолога и социального педагога	1-2 курс	Педагог психолог, социальный педагог	2,3,4,6,7
	Вокальный конкурс военно-патриотической песни	1-2 курс	Педагог организатор	4
	Областной конкурс «Молодые голоса»	1-2 курс	Педагог организатор	4
	Участие студентов в мастер-классах специализированных выставках	1-2 курс	Зав. отделением, зам.дир по УПР, тьюторы, мастера п/о	9,10
	Мероприятия в рамках работы Медиацентра	1-2 курс	Руководитель медиацентра	11
	Областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»	1-2 курс	Преподаватели биологии	1
	Экскурсия в зоологический музей ВятГАТУ	1-2 курс	Преподаватели биологии	1
	Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-2 курс	Руководитель СНИО	1
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1-2 курс	Педагог психолог	8
	Внеурочный предмет «Разговоры о важном»	1-2 курс	тьюторы	1,4
	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	1-2 курс	тьюторы	1,4

	Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4
	Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	1-2 курс	Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	4
	Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»	1-2 курс	Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП	1,4
	Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	13
	Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)	1-2 курс	Воспитатели в общежитии	3,4,5
<b>МАРТ</b>				
	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор	4,5
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (1 марта)	1-2 курс	Преподаватели ОБЖ	1,8
	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму	1-2 курс	Преподаватели права	1,8
	Проведение классного часа: «Интернет и безопасность»	1-2 курс	Преподаватели информатики	1
	Неделя информатики и ИКТ	1-2 курс	председатель ПЦК информатики и ИКТ	1
	Неделя экономики и права	1-2 курс	председатель ПЦК экономики и права	1
	Олимпиадная неделя	1-2 курс	зам.дир. по УМР преподаватели	1
	Посещение концерта русских народных инструментов в Вятской филармонии имени Шаляпина	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,2,3,4
	Проведение инструктажей (из дневника УВР)	1-2 курс		8
	Оформление информационных стендов (видеороликов,	1-2 курс		8

	буклетов) по вопросам профилактики наркомании и употребления других ПАВ, безопасности на транспорте			
	<p>Мероприятия (беседы, классные часы, встречи), направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.</li> <li>-Организацию безопасной работы в сети «Интернет».</li> <li>- Профилактику употребления обучающимися ПАВ.</li> <li>-Профилактическую работа по половой неприкосновенности несовершеннолетних.</li> <li>-Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.</li> <li>-Профилактику экстремистских проявлений, терроризма.</li> <li>- Профилактику правонарушений и преступлений</li> <li>- Пожарная безопасность</li> <li>-Безопасность в городе</li> </ul>	1-2 курс		8
	«Личная безопасность. Вся правда о ранних половых связях» (профилактика половой неприкосновенности)	1-2 курс	Фельдшер, тьюторы	8
	Психологический тренинг «Мотивы наших поступков» (отв. педагог-психолог Казакова Н.Е)	1-2 курс	Педагог психолог	2,4,8
	Проведение профилактических медицинских осмотров, иммунизации обучающихся	1-2 курс	Администрация, фельдшер, социальный педагог, тьюторы	8
	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курс	Тьюторы	8
	Организация работы совета по профилактике	1-2 курс	Совет по профилактике правонарушений	8
	Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии	1-2 курс	администрация	7

	Концерт «Февромарт»23+8	1-2 курс	Педагог организатор	4
	Проведение профориентационных мероприятий « День открытых дверей»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагог организатор, методист по профориентации	6,9,12
	Подготовка к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1-2 курс	Зам. директора по УМР, УПР, зав. отделением, мастера п/о	9,10
	Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности	1-2 курс	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения, зав. отделениями	9,10
	Мероприятия в рамках работы Медицентра	1-2 курс	Руководитель медицентра	11
	Акция «Международный день воды»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, преподаватели биологии	1,12
	Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-2 курс		1
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1-2 курс	Педагог психолог	8
	Внеурочный предмет «Разговоры о важном»	1-2 курс	тьюторы	1,4
	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	1-2 курс	тьюторы	1,4
	Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4
	Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	1-2 курс	Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	4
	Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»	1-2 курс	Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП	1,4
	Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	13
	Мероприятия в рамках работы общежития (по	1-2 курс	Воспитатели в общежитии	3,4,5

	отдельному плану)			
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор	4,5
	Всероссийский урок по «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04)	1-2 курс	Преподаватель ОБЖ	1,8
	Беседа правонарушение и ответственность за них	1-2 курс	тьюторы	2,3,8
	Организация взаимодействия со специалистами УКОН УМВД по Кировской области, КДНиЗП, ПДНУМВД России по г. Кирову, ГУОГБДД МВД России	1-2 курс	Зам. дир. по УВР,	8
	Проведение инструктажей (из дневника УВР)	1-2 курс	тьюторы	8
	День правовых знаний	1-2 курс	Преподаватель права	1,8
	Сбор информации о нахождении несовершеннолетних обучающихся в период праздничных дней	1-2 курс	Тьюторы, социальный педагог, зам. дир. по УВР	2,3,6
	<p>Мероприятия (беседы, классные часы, встречи), направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.</li> <li>-Организацию безопасной работы в сети «Интернет».</li> <li>- Профилактику употребления обучающимися ПАВ.</li> <li>-Профилактическую работа по половой неприкосновенности несовершеннолетних.</li> <li>-Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.</li> <li>-Профилактику экстремистских проявлений, терроризма.</li> <li>- Профилактику правонарушений и преступлений</li> </ul>	1-2 курс	тьюторы	8

	- Пожарная безопасность -Безопасность в городе,			
	Межведомственная акция « Пешеход» с ОГИБДД УМВД России по г. Кирову	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	8
	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курс	Тьюторы	8
	Организация работы совета по профилактике	1-2 курс	Совет по профилактике правонарушений	8
	Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии	1-2 курс	администрация	7
	Проведение профориентационных мероприятий « День открытых дверей»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагог организатор, методист по профориентации	6,9,12
	Конкурс «Планета танца», приуроченный к Международному Дню танца (29 апреля)	1-2 курс	Педагог организатор	4
	Областной фестиваль художественного творчества	1-2 курс	Педагог организатор	4
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс	Педагог организатор	1,4,5
	Участие в неделе психологии	1-2 курс	Педагог психолог	3,4
	Участие в «Неделе без турникетов» (по плану ЦЗН) экскурсии по предприятиям	1-2 курс	Руководитель Центра содействия трудо- устройству выпускников	9,10
	Неделя отделения промышленных биотехнологий	1-2 курс	Председатель ПЦК и зав. отделением отделения промышленных биотехнологий,	1,10
	Неделя психологии (2)	1-2 курс	Педагог психолог	2,3,4,6,7
	Оформление/ обновление стендов по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды	1-2 курс	Педагог психолог, соц.педагога	5
	Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности	1-2 курс	Зав. отделениями	9,10
	Консультации студентов (в т.ч. сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, дети участников СВО) о возможностях летней занятости	1-2 курс	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников	10
	Организация и проведение мероприятий посвященных Дню смеха.	1-2 курс	Библиотекарь, руководитель волонтерского отряда КТКПП	12
	Подготовка мероприятий ко Дню космонавтики	1-2 курс	Библиотекарь, руководитель	12

	(раздача информационных флаеров, проведение викторины).		волонтерского отряда КТКПП	
	Мероприятия в рамках работы Медицентра	1-2 курс	Руководитель медицентра	11,12
	Выращивание цветочной рассады	1-2 курс	преподаватель биологии	12
	Студенческая научно- практическая конференция	1-2 курс	Преподаватели химии, биологии	1
	Экологические субботники	1-2 курс	тьюторы	5, 12
	Защита проектов в рамках Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-2 курс	Руководитель СНИО, руководители проектов	1
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1-2 курс	Педагог психолог	8
	Внеурочный предмет «Разговоры о важном»	1-2 курс	тьюторы	1,4
	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	1-2 курс	тьюторы	1,4
	Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4
	Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	1-2 курс	Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	4
	Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»	1-2 курс	Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП	1,4
	Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	13
	Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)	1-2 курс	Воспитатели в общежитии	3,4,5
<b>МАЙ</b>				
	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор	4,5

	Участие в Всероссийских Акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Огни Победы» и т.п.	1-2 курс	Советник директора по воспитанию, библиотекарь	4
	Оформление стенда «День Победы», «Стена памяти»	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4,5
	Участие в митингах и возложении цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь», мемориальному комплексу на Мезринском кладбище	1-2 курс	Советник директора по воспитанию, руководитель патриотического клуба «Прорыв»	4
	Проведение акций совместно с территориальным управлением по Ленинскому району, ВОД «Волонтеры Победы», Молодая гвардия и т.п.	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, Советник директора по воспитанию, руководитель патриотического клуба «Про-рыв»	4
	Проведение классных часов:  Урок мужества «День Победы»  «Экстремизм и патриотизм»	1-2 курс	тьюторы	4,8
	Оформление стенда посвящённого Дню славянской письменности	1-2 курс	Советник директора по воспитанию, библиотекарь	4,5
	Проведение инструктажей (из дневника УВР)	1-2 курс	тьюторы	8
	Сбор информации о нахождении несовершеннолетних обучающихся в период праздничных дней	1-2 курс	тьюторы	8
	Диагностика экспозиций насильственного экстремизма среди обучающихся 1 и 2 курса	1-2 курс	тьюторы	8
	Акция «Бросай курить»	1-2 курс	Руководитель волонтерского отряд КТКПП	8,12
	Проведение бесед с обучающимися в т.ч. детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, обучающихся состоящих на различных видах учета, по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1-2 курс	Зам. директора по УВР, руководители групп	8
	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-2 курс	педагог организатор, руководитель студенческого отряда КТКПП	8
	Объектовая тренировка в учебных корпусах «Школа безопасности».	1-2 курс	Руководители групп, зам. директора	8



			по УВР, администрация	
	Проведение дней «открытых дверей» у педагога психолога и социального педагога	1-2 курс	Педагог психолог, социальный педагог	2,3,4,6,7
	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курс	Тьюторы	8
	Организация работы совета по профилактике	1-2 курс	Совет по профилактике правонарушений	8
	Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии	1-2 курс	администрация	7
	Концерт-беседа «Никто не забыт, ничто не забыто».	1-2 курс	Педагог организатор	4
	Участие в ярмарке «Созвездие ремесел»	1-2 курс	Мастера п/о, зав. отделением, зам. дир. по УВР	1,3,4,9,10
	Проведение итоговой диагностики «Методика оценки (самооценки) профессионально важных качеств и профессиональной компетенции студентов колледжа»	1-2 курс	преподаватель ЭД, психолог, ответственный за содействие по трудоустройству выпускников	10
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1-2 курс	Педагог психолог	8
	Внеурочный предмет «Разговоры о важном»	1-2 курс	тьюторы	1,4
	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	1-2 курс	тьюторы	1,4
	Мероприятия в рамках работы и взаимодействия советника директора по воспитанию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	4
	Организация работы Военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	1-2 курс	Руководители военно–патриотического клуб «Прорыв», Волонтерского отряда КТКПП., медицентра	4
	Мероприятия в рамках федерального проекта «Движение первых»	1-2 курс	Руководитель отделения «Движения первых» в КОГПОАУ КТКПП	1,4
	Мероприятия в рамках Российского общества «Знание»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Мероприятия в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	1,4
	Работа студенческого спортивного клуба «Старт», участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	1-2 курс	Руководитель физвоспитания	13
	Мероприятия в рамках работы общежития (по отдельному плану)	1-2 курс	Воспитатели в общежитии	3,4,5

**ИЮНЬ**

	Мероприятия в рамках календаря памятных событий	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор, советник директора по воспитанию	4,5
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Оформление информационного стенда	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор, советник директора по воспитанию	4
	Информационные беседы: «Лето без правонарушений», «Меры безопасности в экстремальных условиях», «Меры безопасности при угрозе терроризма»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор, советник директора по воспитанию	8
	Беседы по летней занятости несовершеннолетних	1-2 курс	Тьюторы, социальный педагог	9,10
	<p>Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде, в том числе с использованием сети в Интернет, «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с противодействием террора», об родительской ответственности, безопасности детей и профилактике правонарушений и преступлений в летний период.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей (гл.12 семейного кодекса РФ, ст.5.35 КоАП РФ);</li> <li>2. Безопасность в сети Интернет;</li> <li>3. Значение семейного контроля и воспитания, организация досуга несовершеннолетнего</li> <li>4. Профилактика суицидов, половой неприкосновенности, безопасность на дорогах, безопасность в общении с незнакомыми людьми, профилактика экстремизма в летний период</li> </ol>	1-2 курс	тьюторы	6,8
	Участие в межведомственной профилактической акции «Безопасное лето»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР	8

	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-2 курс	Тьюторы	8
	Организация работы совета по профилактике	1-2 курс	Совет по профилактике правонарушений	8
	Организация работы комиссии соуправления и стипендиальной комиссии	1-2 курс	администрация	7
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1-2 курс	Педагог психолог	8
	Помощь в организации Международных акциях «Огненные картины войны» и «Свеча Памяти»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор, советник директора по воспитанию	4
	Участие в акции «Российский триколор»	1-2 курс	Зам. дир. по УВР, педагогический коллектив , педагог организатор, советник директора по воспитанию, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников	4
	Проведение инструктажей (из дневника УВР) по правилам поведения в общественных местах, ПДД, поведение на воде, на ж/д транспорте, противопожарная безопасность в дни летних каникул  -инструкции №№ 3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,15,  -информация о телефонах экстренных служб, телефонах доверия	1-2 курс	тьюторы	8
	Подготовка мероприятий к Дню города и Дню России – оформление стенда, показ видеороликов в фойе 1 этажа, раздача флаеров, участие в митингах).	1-2 курс	педагог организатор, руководитель студенческого отряда КТКПП	4
	Высадка рассады	1-2 курс	Преподаватели биологии, руководитель студенческого отряда КТКПП	5
	Итоговая аттестация	1-2 курс	Преподаватели предметники	1
	Подготовка к отборочному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1-2 курс	Мастера п/о, зав. отделениями, зам. дир. по УПР	1,9,10
	Торжественное мероприятие посвященное вручению дипломов	1-2 курс	Педагог организатор, зам. дир. по УВР	4



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;