

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Педагогического института ФГБОУ ВО
«Вятский государственный университет»

Г.И.Симонова
«12» сентября 2023 г.



Программа реализации проекта

Тема проекта (программы)
Технология формирования мотивации обучающихся СПО к трудоустройству (на примере специальностей УГСН 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии)
Сроки реализации проекта
2024-2026 г.г. (три года)
Исходные теоретические положения
<p>Ежегодно для образовательных организаций среднего профессионального образования подтверждаются контрольные цифры приема на бюджетные места по согласованию с работодателями в соответствии с потребностью в рабочих кадрах на предприятиях региона. Но по завершении обучения далеко не все выпускники выбирают будущее место своей работы по направлению получаемой ими профессии или специальности. То есть работодатель не получает специалиста, на которого рассчитывал.</p> <p>Для мониторинга трудоустройства выпускников и содействия их занятости в 2022 году на базе каждой профессиональной организации среднего профессионального образования были созданы Центры содействия трудоустройства выпускников (далее - Центр), деятельность которых координируется Центром опережающей профессиональной подготовки. По предоставленной информации Центра нашего колледжа количество вакансий превышает количество выпускников, трудоустроившихся по специальности.</p> <p>Для решения данной проблемы необходимо создать условия для формирования дополнительной мотивации студентов, чтобы они не только выбирали определенные профессии/специальности, но и были заинтересованы в трудоустройстве на профильные предприятия. В рамках образовательной организации это возможно благодаря правильному выбору технологии обучения.</p> <p>В современных исследованиях встречаются различные формулировки понятия технология и, в частности, мотивационная технология, которая представляет собой совокупность четко поставленной цели, сформулированных результатов, методов и средств сбора и обработки информации, приемов эффективного воздействия на обучающихся и систем контроля.</p> <p>Цель проекта: создать условия для формирования и повышения мотивации обучающихся СПО к трудоустройству (на примере специальностей УГСН 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии).</p>
Этапы реализации проекта

Этап	Сроки реализации и этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
<p>1. Подготовительный</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование обучающихся на предмет выявления мотивов поступления и обучения, личных целей, мотивации к трудоустройству • выработка/корректировка последовательных методов и приемов по профессионализации обучающихся, формированию мотивации к трудоустройству • разработка системы целевых показателей работы педагогического состава • корректировка программы работы Центра содействия трудоустройству выпускников • проведение мероприятий по трансляции опыта 	2024	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика обучающихся с использованием специальных методик на предмет выявления мотивов поступления и обучения, личных целей и мотивации к трудоустройству • Анализ результатов – педсовет «Изучение личности обучающегося, психологический портрет первокурсника» • Программа коррекционной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика оценки мотивов обучающихся колледжа к трудоустройству по выбранной профессии/специальности • Технология формирования мотивации обучающихся СПО к обучению и трудоустройству по УГСН 19.00. • Итоги работы опубликованы в ... изданиях • Круглые столы/семинары с работодателями и выпускниками
<p>2. Основной</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение технологии формирования мотивации обучающихся СПО к трудоустройству • промежуточная диагностика • проведение мероприятий по трансляции опыта 	2025-2026	<p>Формы и методы работы:</p> <p>1) с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательный туризм, • проектная, исследовательская деятельность, • профессиональные клубы, • внедрение профессионально ориентированного содержания в предметы общеобразовательного цикла учебного плана, • внедрение новых форм 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение показателей посещаемости и успеваемости • Сокращение сроков адаптации обучающихся первого курса • Увеличение количества участников и победителей профессиональных конкурсов • Увеличение вовлеченности родителей в

	<p>работы в рамках учебной дисциплины «Введение в профессию»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тренинговых занятий, • расширение компетенций обучающихся в процессе профессионального обучения; <p>2) с преподавателями: корректировка целевых показателей, обучающие семинары и ИМС, тренинги, создание рабочих групп по введению профессионально ориентированного содержания в предметы общеобразовательного цикла. Разработка дуальных занятий, интерактивных игр профессиональной направленности и пр. Актуализация мотивационной составляющей дисциплин профессионального цикла, проведение виртуальных экскурсий на удаленные или закрытые предприятия, интерактивных площадок с работодателями и выпускниками;</p> <p>3) с работодателями: заключение целевых договоров, круглые столы, профессиональные конкурсы, создание условий труда для будущих сотрудников, их профессиональное и личностное развитие на предприятии, возможности карьерного роста, предоставление пакета</p>	<p>образовательный процесс и в процесс мотивации обучающихся к получению профессии/специальности и трудоустройству</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества совместных мероприятий с работодателями • Получение дополнительного образования, повышение конкурентоспособности будущего выпускника • Отработанная система участия выпускников в профессиональной мотивации обучающихся • Повышение престижа специальностей УГСН 19.00.00 • Реализация личностного роста обучающихся в процессе учебной деятельности и перспективы реализации в работе по выбранной специальности • увеличение заинтересованности педагогических работников в трудоустройстве выпускников • создание на предприятиях условий для личностного • увеличение количества трудовых договоров, заключенных с обучающимися по итогам прохождения практики. • Итоги работы опубликованы в ...
--	--	---

		социальных гарантий; 4) с выпускниками (постдипломное сопровождение): создание Союза выпускников, выстраивание системы наставничества (выпускник-обучающийся), организация и проведение встреч с обучающимися, круглые столы и т.д.	издания • Круглые столы/семинары с работодателями и выпускниками
3. Подведение итогов Задачи этапа: • проведение итоговой диагностики реализации технологии формирования мотивации обучающихся к трудоустройству • трансляция опыта	2026	• Итоговая диагностика обучающихся с использованием специальных методик на предмет мотивов поступления, личных целей, мотивации к трудоустройству • Анализ результатов деятельности РИП и определение перспектив развития проекта на педсовете «Изучение личности обучающегося, психологический портрет первокурсника»	• Увеличение количества целевых договоров • Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся по выбранной профессии/специальности • Увеличение продолжительности работы на профильном предприятии после окончания колледжа • Постдипломное сопровождение (круглые столы, встречи, наставничество) • Итоги работы опубликованы в ... изданиях • Круглые столы/семинары с работодателями и выпускниками
Показатели эффективности деятельности			
Достижение запланированных результатов на каждом этапе реализации проекта			
Необходимые условия организации работ			
В колледже создана необходимая материально-техническая база. На средства гранта, полученного в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» были оснащены мастерские по			

компетенциям «Хлебопечение» и «Кондитерское дело». Оборудование мастерских соответствует мировым стандартам: холодильники и конвекционные печи, подовые печи с каменным подом и тестомесы, шкафы шоковой заморозки и краскопульты и т.д., — всего более 500 наименований оборудования и инвентаря. Практические умения студенты успешно отрабатывают в новых мастерских, а затем идут на производство. В 2023 году на региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» студенты колледжа заняли первое место по компетенции «Хлебопечение».

Педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации и стажировки, принимает активное участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

На протяжении многих лет осуществляется тесное взаимодействие с базовыми организациями и организациями-партнерами, которые заинтересованы в подготовке будущих специалистов: наставники на производственной практике, эксперты на демонстрационных экзаменах, председатели на ГИА.

Таким образом, колледж обладает необходимой базой для реализации технологии мотивации обучающихся СПО к трудоустройству.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- Проведение входящей, промежуточной и итоговой диагностик, результатов реализации проекта.
- Взаимодействие с ЦОПП и Службой занятости населения в части анализа трудоустройства выпускников колледжа.
- Систематическое обсуждение результатов реализации проекта с профессиональным сообществом, работодателями и выпускниками.

Перечень научных и(или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)

- **Методическое пособие: «Технология формирования мотивации обучающихся СПО к трудоустройству».**
- Методика оценки мотивов обучающихся колледжа к трудоустройству по выбранной профессии/специальности
- Система целевых показателей работы педагогического состава
- Обновленное содержание программы дисциплины «Введение в специальность»
- Программа коррекции работы Центра содействия трудоустройству выпускников

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Результат	Сроки	Форма	Уровень
-----------	-------	-------	---------

			мероприятия
Обмен опытом по внедрению целевых показателей работы педагогов	2024 2025 2026	Учебно-методический семинар (в рамках работы РИП, базовой площадки ИРО Кировской области)	Региональный
Презентация обновленного содержания программы дисциплины «Введение в специальность»	2025	Круглый стол/вебинар РУМО по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Региональный
Методы создания условий для личностного и профессионального роста молодых специалистов	2024 2025 2026	Круглые столы/семинары с работодателями и выпускниками	Региональный
Публикации в сборниках по итогам научно-практических конференций	2025 2026	Научно-практические конференции	Региональный/ Всероссийский
Публикация материалов	2025 2026	Публикация в Научно-методическом журнале «Образование в Кировской области»	Региональный
Обмен опытом по итогам реализации проекта, определение перспектив развития	2024 2025 2026	Фестиваль региональных инновационных площадок	Региональный

Директор КОГПОАУ КТКПП

МП

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель (консультант) РИП

дата 12.09.2023г.



С.С.Печенкина
подпись

/С.С.Печенкина/
расшифровка

Н.В.Булдакова
подпись

/Н.В.Булдакова/
расшифровка