



**«Использование
различных методов и приемов
мотивации обучающихся к
профессиональной деятельности в
условиях реализации
компетентностного подхода»
24.04.2024г.**

**Директор КОГПОАУ КТКПП
Печенкина Светлана Сергеевна**

Повестка

Использование различных методов и приёмов мотивации обучающихся к профессиональной деятельности в условиях реализации компетентного подхода

- Проблема мотивации к профессиональной деятельности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования (зам. директора по УМР Снигирева Я.В.);
- Презентация опыта работы (преподаватели Ширяев А.И., Анкудович О.В.);
- Анализ результатов анкетирования обучающихся (зам. директора по УПР Каткова О.А.);
- Работа творческих групп «Разработка эффективным приёмов и методов по профессионализации, формированию мотивации к трудоустройству обучающихся»;
- Подведение итогов, решение педагогического совета.



Проблема мотивации профессиональной деятельности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования

подготовила: заместитель директора по УМР
Снигирева Яна Владимировна

ПРИТЧА

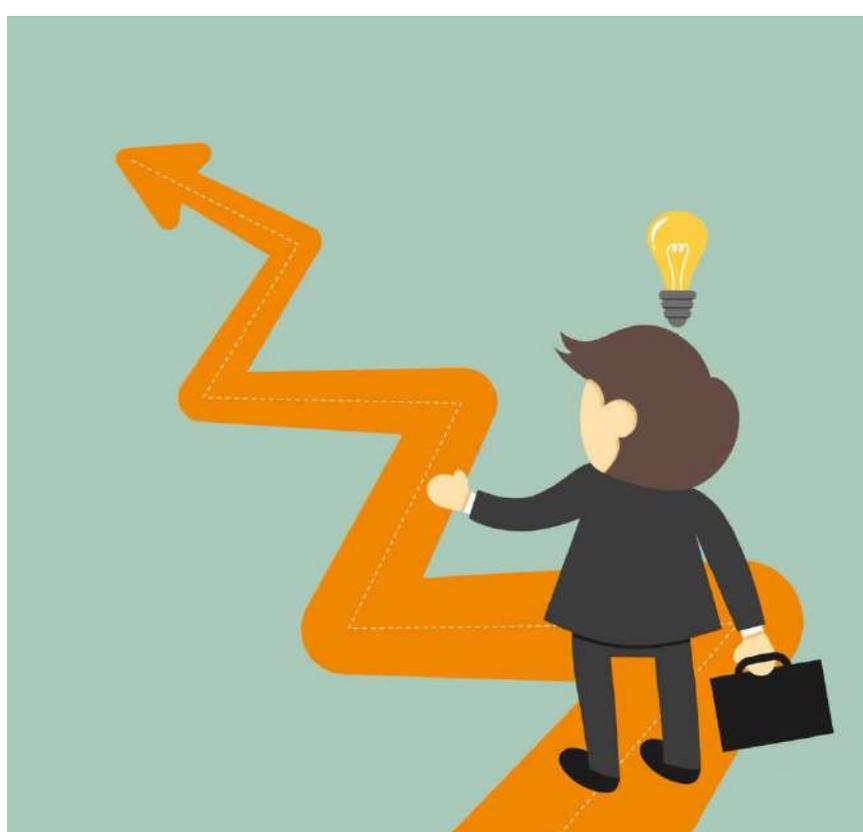


Один путник увидел, что люди носят куда-то тяжелые камни. Он подошел к первому носильщику, который едва шёл, и спросил: «Чем ты занимаешься?» Тот ответил: «Да вот, работаю, камни таскаю... Очень тяжелые...» И уныло поплелся дальше ...

Следующий носильщик был чуть пободрее. Путник остановил его и спросил: «Чем ты занимаешься?» Тот ответил: «У меня большая семья, всех нужно прокормить, поэтому я работаю. Извини, мне некогда»

Ещё один носильщик сильно отличался от остальных. Он немного вспотел, но не выглядел усталым. Напротив, он улыбался и был воодушевлен. Путник задал ему тот же вопрос: «Чем ты здесь занимаешься?» На что человек улыбнулся ещё шире и ответил: «Я строю храм! **Хочешь присоединиться?**»

- ✓ мотивы выбора профессии
- ✓ мотивы учебной деятельности
- ✓ мотивы трудовой деятельности и выбора места работы



Под профессиональной мотивацией понимают действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии, влияют на успешность учебной деятельности, направленной на овладение профессией, на удовлетворенность этой деятельностью.

Этапы формирования профессиональной мотивации

- ✓ этап профессионального самоопределения
- ✓ этап профессионального обучения
- ✓ этап вхождения в профессию
- ✓ этап профессионального мастерства



Результатами ошибочного профессионального самоопределения являются неверный выбор учебного заведения, специальности и, как следствие, отсутствие интереса к приобретению специальных знаний, нежелание преодолевать сложности в их усвоении, разочарование в профессии.

Типы людей по мотивации к деятельности

Тип мотивации	Отношение к труду	Личная ответственность	Основной мотив
Инструментальный тип	Работа – источник дохода	Работа с максимальной отдачей	Могу получить вознаграждение
Профессиональный тип	Работа – реализация знаний и умений, достижение высокого положения в обществе	Главное — интересность, сложность работы, возможность проявить себя	Могу использовать свои знания и опыт
Патриотический тип	Ценит результативность общего дела и общественное признание своего участия	Зажигается серьезной, перспективной и значимой для всего предприятия задачей	«Чувствую себя нужным коллективу»
Хозяйский тип	Высокая личная ответственность за выполняемую работу	Не терпят контроля извне и не нуждаются в нем.	«Могу самостоятельно решать, что и когда мне делать»
Люмпенизированный тип	Нет мотивации к работе. Основное стремление - минимизировать свои трудовые усилия	Избегает работы и личной ответственности, зависит от руководителя	«Привычная работа, минимум ответственности»

Работа творческих групп

«Разработка эффективных приемов и методов по профессионализации, формированию мотивации к трудоустройству обучающихся»

1. *Новый метод, прием, формат мероприятия*
2. *Содержание и материально-техническое обеспечение*
3. *Целевая аудитория, участники*
4. *Презентация*



Подведение итогов, решение педагогического совета

