

**Отчет по результатам самообследования за 2024 год
Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения «Кировский технологический
колледж пищевой промышленности»**

ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование образовательного учреждения: **Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности».**

Учредитель: **Министерство образования Кировской области.**

Год основания: **1948 г.**

Юридический адрес: **610017, Кировская обл., г. Киров, Октябрьский проспект, д. 82.**

Телефоны: **(8332) 54-86-46, (8332) 67-53-18, (8332) 67-51-31**

Факс: **(8332) 54-86-46**

E-mail: **kpp.kirov@mail.ru**

Сайт: **www.kpp.kirov.ru**

Директор: **Печенкина Светлана Сергеевна (8332) 54-86-46**

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министерства образования Кировской области 17 сентября 2015 № 5-506	
Лицензия образовательного учреждения	Регистрационный ЛО35-01282-43100223357 от 26.10.2015 г. (приказ министерства образования Кировской области от 26.10.2015 №3-360)	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№98 от 20 декабря 2017 (серия 43А01 №0005081) (приказ министерства образования Кировской области от 20.12.2017г. №3-1149)	Бессрочно

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

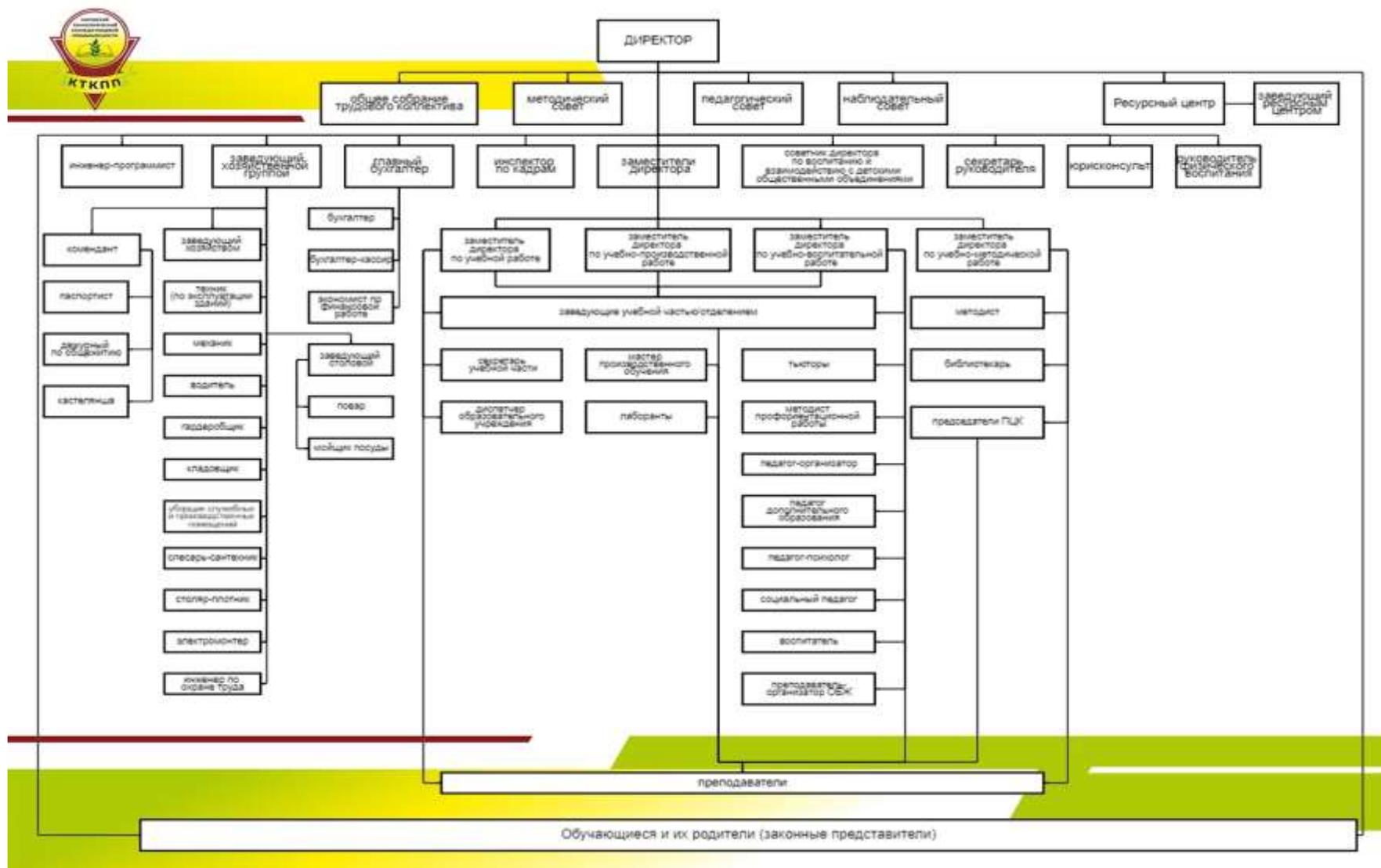
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу:

- Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения
- Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о практической подготовке
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по ФГОС СПО
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин по специальностям/профессиям СПО
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
- Положение о ликвидации академической задолженности, отчислении, переводе и восстановлении студентов
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации - работодателя
- Положение о порядке реализации права обучающихся обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о структурном подразделении
- Положение о порядке и условиях назначения стипендий обучающимся

- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг колледжем
- Положение о правилах приёма граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) в КОГПОАУ КТКПП
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о студенческом общежитии)
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об антикоррупционной политике

1.2 Организационная структура и система управления



Управление деятельностью осуществляется на основе планирования работы колледжа.

В плане работы учебного заведения на учебный год имеются разделы:

- Введение: Анализ работы образовательного учреждения
- Создание условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса
- Деятельность образовательного учреждения по повышению качества подготовки специалистов
- Организация воспитательного процесса
- Руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом
- Организационно-методическая деятельность
- Хозяйственно-экономическая работа

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы информатизации и повышения профессионального роста педагога, планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и студентов в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа.

С целью оперативного решения вопросов, синхронизации работы отдельных служб или работников еженедельно при директоре проводится административное совещание в составе заместителей директора, главного бухгалтера, заведующего хозяйственной группой, заведующих отделениями, руководителя физическим воспитанием, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На административном совещании решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся.

Ежемесячно проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями структурных подразделений и с отдельными категориями работников.

Основным учебно-методическим подразделением Колледжа является предметная цикловая комиссия (далее - ПЦК), которая формируется в целях методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий и эффективной организации работы над методической темой Колледжа «Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании».

В Колледже созданы 9 ПЦК: преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, филологических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ, профессий и дисциплин технического профиля, информатики и ИТ, промышленных биотехнологий, экономических дисциплин, технологических дисциплин.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, комплектования основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, разработке программ государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки специалистов и рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые заседания ПЦК оформляются протоколами.

В конце учебного года предметно-цикловые комиссии отчитываются о проделанной работе, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

В Колледже работает социально – психологическая служба, в состав которой входят педагог – психолог и социальные педагоги.

На базе колледжа создан Ресурсный Центр по профилю перерабатывающей промышленности и разработана необходимая нормативно-правовая база деятельности.

Для овладения студентами дополнительными общими и профессиональными компетенциями, освоения современных производственных процессов и подготовки к трудовым условиям на производстве на базе Колледжа в 2024 году был открыт учебно-производственный комплекс «Выпекайка».

Коллегиальным органом управления Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» (далее - КОГПОАУ КТКПП) по основным вопросам образовательного процесса в колледж является педагогический совет.

Педагогический совет определяет основные направления и задачи, конкретные формы работы педагогического коллектива и принимает решения по основным принципиальным вопросам педагогической и производственной деятельности Колледжа.

Педагогический совет созывается не реже одного раза в два месяца. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания совета. На каждом заседании педагогического совета ведется протокол.

В Колледже работает методический совет (далее - МС). В состав МС входят руководители предметно-цикловых комиссий, администрации, педагогических работников, руководителей творческих групп, обладающих высокой квалификацией и опытом методической работы. Основная цель методической службы колледжа состоит в методическом обеспечении реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессиям и специальностям, и программы развития Колледжа.

Целью программы является развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» (далее – колледж) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для пищевой отрасли, а также

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- развитие взаимодействия с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- доступность СПО, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачами Программы являются:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями для пищевой отрасли.
2. Развитие кадрового потенциала колледжа с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по профессии «Пекарь» и по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 11.01.08 «Оператор связи»,

19.01.04 «Пекарь», а также программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания колледжа и закрепления кадров в регионе.

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан и сохранение контингента обучающихся по реализуемым в колледже программам.

6. Развитие инновационной или проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.

Программа содержит целевые индикаторы и перечень мероприятий по её реализации.

1.3. Система оценки качества образования

Внешняя оценка качества образования

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности КОГПОАУ КТКПП за 2024 год: [ссылка \(пока нет\)](#)

Колледж имеет статус базовой образовательной организации КОГОАУ «Институт развития образования Кировской области» по теме «Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС». Основными целями создания и функционирования базовой образовательной организации являются координация действий по направлениям модернизации образования в Кировской области, создание условий для повышения качества профессионального образования на территории региона, обобщение, распространение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта. На базе Колледжа ежегодно проходят выездные курсы повышения квалификации Основы профессионально-педагогической деятельности (Стажировка по профилю педагогической деятельности) для начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2024 году Колледжу присвоен статус Региональной инновационной площадки по теме «Технология формирования мотивации обучающихся СПО к трудоустройству (на примере специальностей УГСН 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии). В реализации программы деятельности принимают участие работодатели, социальные партнеры (Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области, Центр занятости населения г. Кирова), представители общеобразовательных организаций, средних и высших профессиональных учебных заведений, педагогический коллектив колледжа, родители. Основной целью реализации проекта является создание условий для формирования и повышения мотивации обучающихся СПО к трудоустройству (на примере специальностей УГСН 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии).

В октябре 2024 года обучающиеся 1 и 2 курса выполняли всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Цель проведения ВПР:

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и федеральных образовательных программ (ФОП);
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

С помощью ВПР оценивается соответствие знаний обучающихся ФГОС СОО, выявляется их уровень подготовки по основным предметам и компетенциям, необходимый для успешной трудовой деятельности и продолжения обучения на более высоком уровне образования.

На базе колледжа созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессиям/специальностям:

- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (для проведения демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА);
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (для проведения демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА);
- 11.01.08 Оператор почтовой связи (для проведения демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА);
- 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ГИА);
- 19.02.03 Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий

Деятельность мастерских представлена на сайте <http://kpp.kirov.ru/worldskills2.html>

В 2024 году колледж принял активное участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

- На базе колледжа была организована площадка для проведения регионального этапа Чемпионата в Кировской области по компетенции «Хлебопечение»;
- Студенты колледжа принимали участие в региональном этапе Чемпионата по компетенциям «Хлебопечение», «Кондитерское дело», «Предпринимательство», и стали победителями и призёрами в компетенциях «Хлебопечение» и «Кондитерское дело».
- В июне 2024 года студент колледжа принимал участие в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Хлебопечение» (г. Хабаровск).

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в колледже представляет собой систему самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Локальная документация по формированию внутренней оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОАУ КТКПП;
2. Отчет о результатах самообследования КОГПОАУ КТКПП;
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОАУ КТКПП;
4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников КОГПОАУ КТКПП;

5. Протоколы проведения инструктивно-методических совещаний по теме «Анализ входного контроля контингента 1 курса 2024 года» (16.10.2024г.), проведения заседания педагогического совета «Итоги работы педагогического коллектива за 1 семестр и задачи на 2 семестр 2023-2024 учебного года» (24.01.2024г.), «Анализ учебной работы за 2023-2024 учебный год» (27.08.2024г)

В Колледже разработан, утвержден и реализуется график внутриколледжного контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ИМС, административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы Колледжа учебный на год. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутреннего контроля в Колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями.

В 2024 году были проведены следующие виды контроля:

- **персональный контроль** преподавателя профессионального цикла Зубаревой М.А.

-**предметно-обобщающий контроль** изучение состояния преподавания профессиональных модулей по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», март 2024г.

- **фронтальный контроль по вопросам:**

- Организации трудоустройства в учебных группах;
- Анализа планов работы заведующих мастерскими, кабинетами, лабораториями и их выполнения;
- Анализа перспективно-тематического планирования, составления графиков изучения учебных дисциплин, МДК и ПМ, оформления матриц формирования ОК и ПК;
- Анализа заполнения паспортов лаборатории, кабинета, мастерской, перечней учебно-производственных работ на уч. год по профессиям и специальностям;
- Охраны труда, санитарного состояния учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;
- Работы над методической темой мастеров п/о и преподавателей;
- Выполнения обучающимися единых педагогических требований;
- Анализа знаний вновь принятого контингента, проведение контрольных работ за курс основной школы по предметам и их анализ;
- Посещаемости занятий теоретического и практического обучения.

- **тематический контроль по вопросам:**

- Адаптация обучающихся 1 курса;
- Работа по организации и подготовке к аттестации обучающихся, работа с преподавателями по подготовке материалов для проведения аттестации;
- Анализ организации внеурочной деятельности;
- Организация и проведение консультаций;
- Организация и проведение лабораторно-практических работ по предметам; лабораторно – практических и контрольных работ по предметам общеобразовательного цикла (биология, химия, математика, информатика, физика, русский язык, литература), ноябрь 2023г.
- Использование компетентностно--ориентированных заданий на уроках.

- текущий контроль по вопросам:

- Состояние учебно-планирующей документации;
- Ведение журналов учета теоретического обучения;
- Ведение журналов практического обучения;
- Подготовка материалов и кабинетов к аттестации;
- Готовность и техническая оснащенность преподавателей и обучающихся к реализации образовательных программ с применением ДОТ

В системе внутреннего контроля определены следующие формы контроля: входной; текущий; промежуточный; итоговый.

Входной контроль осуществляется в нескольких формах:

- Собеседование при приеме документов и зачислении;
- Проведение контрольных диагностических работ по общеобразовательным предметам (математика, русский язык, физика, химия, история, иностранный язык) по основным параметрам школьного курса;
- Проведение самостоятельных, контрольных и тестовых заданий работ после изучения первых тем по предметам для диагностики уровня обучаемости.

Промежуточный контроль осуществляется в виде:

- Ежемесячной аттестации на 10 число каждого месяца с целью отслеживания обученности, обучаемости, выполнения учебных планов, прогнозирования (результаты обсуждаются на ИМС, комиссиях самоуправления, в учебных группах, в индивидуальных беседах со студентами, составляется график сдачи задолженности, оформляются листы индивидуальных заданий)
- Административных контрольных работ, проводимых в конце 1 и 2 семестров с последующим обсуждением на заседаниях ПЦК и ИМС;
- Предаттестационного контроля знаний по аттестационным предметам;
- Аттестации по предметам по окончанию курса их изучения и последующем анализе её результатов на ПЦК, ИМС, педсоветах

Промежуточный контроль включает в себя также текущий контроль по предметам, который осуществляется в различных формах: разноуровневых тестовых заданий, самостоятельных работ, творческих работ студентов, и т.д. Одной из форм организации промежуточной аттестации является проведение по профессиональному модулю демонстрационного экзамена.

Кроме того осуществляется контроль организации и проведения учебных занятий с целью мониторинга выполнения учебных планов, учебных программ и графиков учебного процесса, оптимизации учебного процесса.

Итоговый контроль включает в себя:

- Итоговую аттестацию по предметам, дисциплинам, модулям;

- Выполнение курсовой работы;
- Выполнение письменной экзаменационной работы;
- Выпускной квалификационный экзамен.
- Защита выпускной квалификационной работы

Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с графиком, являющимся неотъемлемой частью годового плана. График подписывается директором колледжа. Ответственность за его выполнение возлагается на заместителя директора по учебной работе. Помимо заместителя директора по учебной работе, осуществляют данный контроль заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие отделениями.

1.4 Структура и содержание подготовки специалистов

1.4.1 Реализуемые программы

В соответствии с лицензией Колледж может осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по образовательным программам среднего профессионального образования. А также по программам профессионального обучения. В 2024 году колледж вел подготовку по следующим профессиям и специальностям:

1 курс (набор 2024 года)

Направления среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования (9 классов) с получением среднего общего образования (11 классов):

Форма обучения: очная

Код образовательной программы	Наименование специальности	Направленность	Срок обучения
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Техник по холодильно-вентиляционной технике и системам кондиционирования воздуха	3г. 10 мес.
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий (очно/зочная)	3г. 10 мес.
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Производство молочной продукции	3г. 10 мес.
21.02.19	Землеустройство		3г. 10 мес.
38.02.08	Торговое дело		2г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело		3г. 10 мес.

**Направления среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (9 классов) с получением среднего общего образования (11 классов):
Форма обучения: очная**

Код образовательной программы	Наименование профессии	Направленность	Срок обучения
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатурные и декоративные работы в строительстве; Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	1г. 10 мес.
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор интерфейсной графики	1г. 10 мес.
11.01.08	Оператор почтовой связи		1г. 10 мес.
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Производство хлеба, хлебобулочных, мучных кондитерских и макаронных изделий на автоматизированных технологических линиях	1г. 10 мес.

2,3,4 курс

Форма обучения: очная

1	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (оочно/заочная)	3г.10мес.
2	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3г.10мес.
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2г.10мес.
4	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3г.10мес.
5	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3г.10мес.
6	19.01.04	Пекарь	2г.10мес.
7	11.01.08	Оператор связи	2г.10мес.
8	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2г.10мес.
9	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2г.10мес.

1.4.2. Мониторинг трудоустройства выпускников

Социальное партнёрство

Социальное партнерство - это особый тип добровольного взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров для экономики региона.

Взаимодействие с социальными партнерами в КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» реализуется посредством договоров на подготовку рабочих кадров и специалистов для предприятий области:

- АО «Булочно–кондитерский комбинат»
- ЗАО «Кировский молочный комбинат»
- ОАО «Кировский мясокомбинат»
- Управление Федеральной почтовой связи Кировской области – филиал АО «Почта России»
- ПАО «Кировский завод «Маяк»
- ООО «Межевая компания»
- ООО «Нанолек»
- ООО «Витрина» (сеть пекарен «Хлебница»)
- АО «Городской молочный завод»
- Управление Росреестра по Кировской области,

где указываются требования к квалификации выпускников и даются гарантии их трудоустройства.

На этих предприятиях проходят стажировку и повышение квалификации мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин КОГПОАУ КТКПП.

Постоянным социальным партнером колледжа является КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области", с которым заключен договор о сотрудничестве в рамках базовой образовательной организации по теме "Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС".

Сложившиеся направления взаимодействия с социальными партнерами:

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Повышение квалификации педагогических работников Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства
КОГОбУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества»	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для обучающихся Организация внеурочной деятельности обучающихся
ЦОПП Кировской области	Информирование о наличии вакансий, возможностях трудоустройства Ежегодные ярмарки вакансий
КОГПОАУ "Колледж промышленности и автомобильного	заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ

сервиса"	
АО «Булочно–кондитерский комбинат»	<p>Организация производственной практики обучающихся</p> <p>Проведение учебной практики и лабораторно-практических занятий</p> <p>Проведение экскурсий на предприятии</p> <p>Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации</p> <p>Участие в проведении ГИА, демонстрационных экзаменов</p> <p>Участие в проведении Чемпионата "Профессионалы"</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей</p> <p>Оказание помощи базовым предприятиям в праздничные дни</p>
ЗАО «Кировский молочный комбинат»	<p>Организация производственной практики обучающихся</p> <p>Проведение экскурсий на предприятии</p> <p>Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации</p> <p>Участие в проведении ГИА</p> <p>Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей</p> <p>Профессиональное обучение работников предприятия на базе колледжа</p>
ОАО «Кировский мясокомбинат»	<p>Организация производственной практики обучающихся</p> <p>Проведение учебной практики и лабораторно-практических занятий</p> <p>Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей</p>
Управление Федеральной почтовой связи Кировской области – филиал АО «Почта России»	<p>Организация производственной практики обучающихся</p> <p>Проведение учебной практики и лабораторно-практических занятий</p> <p>Проведение экскурсий на предприятии</p> <p>Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации</p> <p>Участие в проведении ГИА</p> <p>Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей</p> <p>Проведение тестирования студентов 3 курса на знание профессиональных и общих компетенций, клиентоориентированность, стрессоустойчивость, умение работать с информацией на почте</p>
ПАО «Кировский завод «Маяк»	<p>Организация производственной практики обучающихся</p> <p>Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации</p> <p>Участие в проведении ГИА, демонстрационных экзаменов</p> <p>Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей</p>
ООО «Межевая компания»	<p>Организация производственной практики обучающихся</p> <p>Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации</p> <p>Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей</p>
ООО «Нанолек»	<p>Организация производственной практики обучающихся</p> <p>Проведение экскурсий на предприятии</p>
ООО «Витрина» (сеть пекарен «Хлебница»)	<p>Организация производственной практики обучающихся</p> <p>Предоставление сырья для проведения лабораторных и практических работ</p> <p>Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства между обучающимися колледжа и работниками</p>

	предприятия Участие в проведении ГИА, демонстрационных экзаменов Участие в проведении Чемпионата "Профессионалы" Участие в профориентационных мероприятиях колледжа Проведение мастер-классов и профессиональных проб
АО «Городской молочный завод»	Организация производственной практики обучающихся Проведение лекций, лабораторных и практических занятий Проведение экскурсий на предприятии
Управление Росреестра по Кировской области	Организация производственной практики обучающихся Проведение лекций и практических занятий Участие в проведении конкурсов профессионального мастерства Участие в проведении ГИА

Перечень предприятий-партнёров по вопросам организации производственной практики, практической подготовки, трудоустройства выпускников

По специальностям «Технология молока и молочных продуктов», «Технология продуктов питания животного происхождения»:

- ЗАО «Кировский молочный комбинат»
- ОАО «Кировский хлебокомбинат»
- ОАО «Вожгальский маслосырзавод»
- ОАО "Производственный Холдинг "Здрава"
- ООО "МНПК "Вяткабиопром"
- АО "Городской молочный завод"
- ООО «Котельничский молочный завод»

По специальностям «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технология продуктов питания из растительного сырья», профессиям «Пекарь», «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»:

- АО «Булочно-кондитерский комбинат»
- ООО «РОКСЭТ-С» (система «Глобус»)
- ИП Корпушова Т.Ю. (Кулинария "Мамина кухня")
- ООО «Витрина» (сеть пекарен «Хлебница»)
- ООО "МПК" Ресторан "Хлынов"
- ООО "Крекер"
- ООО "Пятый элемент"
- ООО "Вега" ТРЦ "Время Простора"
- АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»

По специальностям «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»:

- ОАО «Кировский хлебокомбинат»
- ООО «Агропромышленный холдинг «Дороничи»
- АО "Булочно-кондитерский комбинат"
- АО "Кировский мясокомбинат"
- ООО "Еврострой"
- ООО "Нанолек"
- АО "Городской молочный завод"
- ООО "СК "Партнер"

По специальностям «Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство»:

- Управление Росреестра по Кировской области
- ООО "Межевая компания"
- ООО "КадастрПлюс"
- Территориальное управление администрации г. Кирова по Октябрьскому району
- ООО КадПрофи"
- ООО «Гео-Сервис-2»
- ООО "МК "Азимут"
- АО «Газпром газораспределение Киров»
- ООО «Геоплан»
- ОАО «КировВодПроект»

По специальностям «Торговое дело», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:

- АО «ТАНДЕР» (сеть магазинов "Магнит")
- ООО «РОКСЭТ-С» (система «Глобус»)
- Супермаркет "Перекресток"
- ИП Марьин В.Г. (сеть магазинов «Самобранка»)
- ООО "Макси Регион"

По специальности «Поварское и кондитерское дело»:

- АО «ЛЕПСЕ»
- ОАО «Кировский мясокомбинат»

По профессии «Оператор почтовой связи»:

- Управление федеральной почтовой связи Кировской области - филиал АО «Почта России» (Киров почтамт, ОПС г. Кирова и Кировской области)

По профессиям «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор информационных систем и ресурсов»:

- КОГАУ «Многофункциональный центр»
- Кировский филиал ПАО «Ростелеком»
- ПАО «Кировский завод «Маяк»
- ООО «Типография Вовремя»
- ООО «Программный центр»
- ООО «Область Печати»
- ПАО СК «Росгосстрах»

Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 2023-2024 уч.год	Наименование предприятия – социального партнера
1	Количество заключенных договоров о практической подготовке (ед.)	67	ЗАО «Кировский молочный комбинат», АО «Булочно-кондитерский комбинат», Управление Росреестра по Кировской области, ООО "Роксэт-С", УФПС Кировской области - филиал АО «Почта России», ПАО «Кировский завод «Маяк» и др.
2	Доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей в общем	100	ЗАО «Кировский молочный комбинат», АО «Булочно-кондитерский комбинат», Управление Росреестра по Кировской

	количестве рабочих программ (%)		области, ООО "Роксэт-С", УФПС Кировской области - филиал АО «Почта России», ПАО «Кировский завод «Маяк»
3	Количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей (%)	100	ЗАО «Кировский молочный комбинат», АО «Булочно-кондитерский комбинат», Управление Росреестра по Кировской области, ООО "Роксэт-С", УФПС Кировской области - филиал АО «Почта России», ПАО «Кировский завод «Маяк» и др.
4	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся (%)	100	ЗАО «Кировский молочный комбинат», АО «Булочно-кондитерский комбинат», Управление Росреестра по Кировской области, ООО "Роксэт-С", УФПС Кировской области - филиал АО «Почта России», ПАО «Кировский завод «Маяк» и др.
5	Количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование (ед.)	-	
6	Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, предусматривающих предоставление мер социальной поддержки работодателем и обязательство трудоустройства выпускника (чел.)	4	ЗАО племенной завод "Октябрьский", ООО "ВяткаГазСервис", АО "Кировский мясокомбинат", ООО "Вохомский сырзавод" (Костромская обл., Вохомский р-н, п.Вохма)
7	Количество программ профессионального обучения, программ ДПО, разработанных по заказу работодателей и реализованных на базе образовательной организации (ед.)	-	
8	Численность работников предприятий, прошедших повышение квалификации (переподготовку, профподготовку) на базе образовательной организации (ед.)	-	
9	Количество предоставленных	341	ЗАО «Кировский молочный комбинат»,

	работодателями мест практики, оборудованных современным технологическим оборудованием, позволяющим осваивать обучающимся все виды деятельности по специальности/профессии (ед.)		АО «Булочно-кондитерский комбинат», Управление Росреестра по Кировской области, ООО "Роксэт-С", УФПС Кировской области - филиал АО «Почта России», ПАО «Кировский завод «Маяк» и др.
10	Количество обучающихся, получающих дополнительные стипендии, учрежденные работодателем (чел.)	-	
11	Количество обучающихся, освоивших дополнительные квалификации через профподготовку и/или ДПО	-	

В рамках реализации взаимодействия решаются вопросы не только организации производственной практики, практической подготовки, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям, прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2024г.:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустроено		Продолжили обучение	Призваны в РА	В отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по профессии				
Чел. 92	76	59	7	8	1	0
% 100	82,6	64,1	7,6	8,7	1,1	0

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустроено		Продолжили обучение	Призваны в РА	В отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по специальности				
Чел. 117	92	65	12	11	2	0
% 100	78,6	55,6	10,3	9,4	1,7	0

Деятельность колледжа по содействию трудоустройству выпускников.

В целях содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа проходит информирование обучающихся и выпускников о состоянии и современных тенденциях рынка труда.

В КОГПОАУ КТКПП с целью содействия трудоустройству выпускников проходят следующие мероприятия:

1. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий по профилям специальностей и профессий.
2. Администрация колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.
3. Колледж принимает участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей работодателей.
4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Востребованность выпускников колледжа свидетельствует об уровне подготовки обучающихся, сформированности профессиональных качеств, потребности рынка труда в подготавливаемых рабочих кадрах.

С 2021 года в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников «Импульс». В 2024 году, в соответствии с планом работы Центра содействия трудоустройству выпускников, были проведены мероприятия:

- Семинары «Современные требования к специалистам», «Эффективные способы самопрезентации», «Резюме специалиста», «Возможности дальнейшего профессионального образования», «Оформление самозанятости, регистрация ИП»
- Тренинги «Моя карьера», «Первое собеседование»
- Встречи обучающихся с представителями работодателей (ООО Агроторг, АО Тандер, ООО «РОКСЭТ-С», Управление Росреестра по Кировской области, АО "Городской молочный завод", ООО «Витрина» (сеть пекарен «Хлебница»), АО "Кировский мясокомбинат", ООО "Нанолек", АО "Булочно-кондитерский комбинат", Агрохолдинг «КОМОС-Групп»)
- Встречи обучающихся с выпускниками колледжа по обмену опытом трудоустройства
- Размещение вакансий в группе Центра содействия трудоустройству выпускников в социальной сети
- Проведение анкетирования обучающихся по прогнозу занятости и фактическому трудоустройству
- Организация «Горячей линии» по вопросам трудоустройства
- Индивидуальные консультации по вопросам подбора вакансий, самопрезентации, составления резюме.

В 2024 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет» КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» вошел в образовательно-производственный центр (кластер) по направлению «Сельское хозяйство» «Цифровая трансформация АгроВятки», главная задача которого заключается в обеспечении к 2026 году актуальной кадровой потребности агропромышленной отрасли Кировской области высококвалифицированными кадрами и трансформация механизмов

взаимодействия общего, профессионального образования и участников реального сектора экономики. ПОО реализует образовательные программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.4.3 Содержание подготовки специалистов

Рабочие учебные программы разрабатываются в соответствии с требованиями инструктивных писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик, комплекты оценочных средств утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и согласовываются с работодателем. Все рабочие учебные программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки специалистов, определенных ФГОС СПО, включают в себя: титульный лист, паспорт программы, структуру учебной дисциплины, тематический план изучения дисциплины, содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН, итоговый контроль, список используемой литературы.

В рабочем учебном плане предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, зачет, дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине и учебной практике, курсовая работа (проект), проверка отчетной документации по производственной практике. Количество экзаменов в год не превышает 8, а зачетов – 10 в год в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в различных видах: написание и защита рефератов, выполнение заданий в рабочих тетрадях по дисциплинам, написание отчетов и подготовка к защите практических и лабораторных работ, выполнение домашних заданий, составление опорных схем и заполнение таблиц. Прохождение практики обучающимися Колледжа организовано в соответствии с Положением о практической подготовке, разработаны учебно-методические рекомендации по организации практической подготовки, в которые входит нормативная, программно-планирующая и методическая документация по организации практики обучающихся. Практику по профилю специальности обучающиеся проходят на предприятиях г. Кирова и близлежащих районах на основании заключенных договоров. Объемы и этапы производственной практики соответствуют ФГОС СПО.

Для организации практической подготовки в учебном заведении преподавателями и методической службой разработаны нормативные и методические документы:

- Положение о практической подготовке студентов;
- Рабочие программы по всем видам практики;
- Технологические карты занятий учебной практики;
- Инструкционно - технологические карты лабораторных/ практических занятий;
- Образцы соответствующей документации (договоры, характеристики, отчеты и т.д.).

При организации практики по специальности руководителями практики используется единый подход к реализации требований ФГОС СПО.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям и способствует положительной динамике развития учебного заведения. Направления подготовки специалистов соответствует требованиям развития региональной экономики и потребностям рынка образовательных услуг Кировской области.

Структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС 3+ и ФГОС 5 поколения. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС. Анализ УМК позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС 3 и ФГОС 5 поколения.

В соответствии с договором от 24 апреля 2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ с Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» (КОГПОАУ КПиАС) реализуются учебные программы по физической культуре.

В соответствии с договором от 24 апреля 2022 года о сетевой форме реализации образовательных программ с Кировским областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (КОГПОБУ ВятКТУиС) реализуются программы профессиональных модулей по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Выполнен план курсов повышения квалификации: прошли 31 человек, стажировку, включая наш ресурсный центр -13 человек. Прошли аттестацию (вновь) на высшую категорию 4 человека, первую -1. По программе 5000 мастеров прошла стажировку на базе ГАПОУ ТО "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса", г. Тюмень, компетенция - «Кондитерское дело» преподаватель профессионального цикла.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»:

- «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» и прохождением стажировки на предприятии ООО «Воддорстрой» в р.Чувашия (1 человек);
- «Организация воспитательного процесса в системе СПО» (2 человека);
- «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» и прохождением стажировки на предприятии «Воддорстрой» в р. Чувашия (2 человека).

В Колледже составлен график аттестации на соответствие педагогических и руководящих работников занимаемой должности, утвержденный директором. Разработаны положения о проведении аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности. В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в Колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Центральным звеном методической работы является методический кабинет, который имеет большой объем информационного материала. Для педагогических работников действует выставка новинок методической литературы и научно-методических журналов. Методический кабинет является координирующим и консультирующим центром по организации и проведению многих общеколледжных мероприятий. В кабинете находятся контрольные экземпляры учебно-планирующей документации по профессиям и специальностям СПО, итоговые материалы смотров-конкурсов, методразработки мероприятий, лучшие методические материалы преподавателей, формируется

электронный банк данных по творческому поиску педагогов. В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса, в том числе по написанию рабочих программ, тематических планов, организации всех форм и видов контроля знаний студентов, курсовым и лабораторным работам.

Созданные учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеют следующую структуру:

- Рабочая программа с приложениями (тематическое планирование)
- Комплект оценочных средств
- Методические указания к лабораторно-практическим работам
- Методические указания к самостоятельной работе студентов
- Методические указания к выполнению курсовой работы
- Рабочие программы практик (для ПМ)

1.7 Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Общий библиотечный фонд составляет **35272 экземпляра**, в том числе:

12102 - учебная литература.

16116 - художественная литература

7054 - справочная литература и учебно-методическая литература.

Имеется справочно-библиографический аппарат.

Фактическая обеспеченность литературой по специальностям и профессиям:

№п/п	код	Наименование специальности/профессии	Количество основной литературы	Количество дополнительной литературы	Кол-во периодических изданий
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	50	104	1
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	629	36	2
3.	11.01.08	Оператор связи	285	59	1
4.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	560	233	1
5.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	420	138	2
6.	19.01.04	Пекарь	324	123	2

7.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	892	786	3
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	658	458	2
9.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	230	69	1

Справочно-библиографическая литература по профилю учебного заведения комплектуется по следующим видам:

- Энциклопедии (универсальные) - 2 наименования.
- Энциклопедии (отраслевые) - 46 наименований.
- Словари отраслевые и справочники -117 наименований.
- Библиографические пособия - 1 наименование.

В 2023 году апробировалась электронная подписка на следующие электронные периодические журналы: Образование в Кировской области (электронный вариант),

При организации образовательного процесса в колледже используется электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (коллекция СПО) и издательства ВООК.ru (коллекция общеобразовательные предметы) с доступом для всех обучающихся и педагогических работников на основании заключенных договоров. Для организации внеурочной деятельности используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Библиотека колледжа имеет доступ в Интернет, тем самым расширяет свою информационную базу. При библиотеке имеется читальный зал, создана медиатека, включающая в себя электронные учебники по всем общеобразовательным предметам, дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и профессиональным циклам по всем профессиям и специальностям.

1.8. Учебно-материальная база соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым профессиям и специальностям. Для проведения учебных занятий использовались 43 учебных кабинета по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебно-производственных мастерских – 8, 1 спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Кабинеты и учебные мастерские оснащены учебной мебелью, индивидуальными компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проектором и экранами.

В колледже 6 стационарных компьютерных классов на 16 рабочих мест, принтером, мультимедийным проектором, экраном и учебной мебелью, имеются 3 мобильных компьютерных класса на 15 рабочих мест.

Учебно-техническая база компьютерного класса с локальной сетью позволяет в полном объеме выполнить учебные планы по дисциплинам, предусматривающим получение учащимися знаний и навыков пользования персональным компьютером в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

На 01.07.2024 г. колледж имел следующие результаты успеваемости:

Итоги учебной работы

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразовательные дисциплины	Аттестовано	Успевает	Успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные дисциплины (проф.модули)	Аттестовано	Успевает	Успевает на «4» и «5»
316 (чел)	315	315	187	316	315	315	187
%	99%	99%	59%	%	99%	99%	59%

2. По программам подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразовательные дисциплины	Аттестовано	Успевает	успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные дисциплины (проф.модули)	Аттестовано	Успевает	успевает на «4» и «5»
140 (чел)	139	139	60	297	289	289	140
%	99%	99%	42%	100%	97%	97%	47%

Результаты государственной итоговой аттестации

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли и ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
92 (чел)	92	23	0	0	0	0
%	100%	25%	0	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100%.

2. По программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли и ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
137	137	23	0	0	0	0
%	100%	16,8%	0	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА - 100 %

**Показатели успеваемости на 28.12.2024г.
(итоги 1 семестра 2024-2025 уч. года)**

Направления подготовки	Общая успеваемость	Качество знаний	Количество ударников
1 курс	97%	41%	153
2 курс	95%	45%	163
3 курс	98%	54%	145
4 курс	96%	55%	39
ИТОГО	96%	49%	500

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 01.04.2025г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	420
1.1.1	По очной форме обучения	420
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	682
1.2.1	По очной форме обучения	645
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	37
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	399
1.5	<i>Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136</i>	

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	193/ 82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	92 человека /8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	536 человек/ 48,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 человек/ 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 60%
1.11.1	Высшая	18 человек/ 26%
1.11.2	Первая	24 человек/ 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 18,5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152165858,54
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2623549,28
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	354411,61

	доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96,27%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14107кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	367 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения:	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения:	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения:	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
-----	--	-----------

Заключение

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности КОГПОАУ «Кировского технологического колледжа пищевой промышленности»:

1. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями новых и обновленных ФГОС и требованиями работодателей по программам подготовки:

- 21.02.19 Землеустройство;
- 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- 11.01.08 Оператор почтовой связи;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

2. Совершенствование системы подготовки и участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по УГПС 38.00.00, 21.00.00, 43.00.00, в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Предпринимательство», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Инженерные решения САД», «Хлебопечение», «Кондитерское дело».

3. Внедрение в образовательный процесс результатов инновационной деятельности колледжа, технологий, форм и методов в рамках статуса базовой образовательной организации и региональной инновационной площадки по теме «Технология формирования мотивации обучающихся СПО к трудоустройству (на примере специальностей УГСН 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии).

4. Совершенствование практики работы колледжа с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

5. Совершенствование системы повышения уровня профессиональной квалификации работников колледжа, в том числе через организацию стажировок на предприятия Кировской области.

6. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

7. Актуализация практикоориентированной тематики выпускных квалификационных работ обучающихся.

8. Реализация направлений деятельности учебно-производственного комплекса «Выпекайка».

9. Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве организации-участника образовательно-производственного центра (кластер) по направлению «Сельское хозяйство» «Цифровая трансформация АгроВятки» по программам 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Директор КОГПОАУ КТКПП



Печенкина С.С.

31.03.2025 г.