

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Общие сведения

Организатором проведения всероссийских проверочных работ выступает ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1537 от 28.08.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» ВПР в колледже проводится в срок с 15 сентября по 07 октября 2023 года.

Цель Всероссийских проверочных работ (ВПР): оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы, дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования и совершенствование системы оценки качества образования.

Поставленная цель определяет характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки студентов проводилась с помощью заданий, разработанных ФИОКО.

Участниками ВПР являются обучающиеся первых курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования (СОО), поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме.

В зависимости от образовательной программы среднего профессионального образования, обучающимися выполняются следующие проверочные работы:

- обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняют две проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения

(единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету (математика, либо биология), выбранному по решению ОО СПО из числа общеобразовательных учебных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций», от 11.04.2023 № 05-1033 «О направлении информации», от 27.04.2023 № 05-1213 «О направлении информации», от 28.04.2023 № 05-618 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году по профильным предметам»).

• обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняют одну проверочную работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения выполняется в компьютерной форме.

В 2023 году проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения выполняли обучающиеся:

ППКРС, 1 курс	ППССЗ, 1 и 2 курс
<ul style="list-style-type: none">• Мастер отделочных строительных и декоративных работ• Оператор информационных систем и ресурсов• Оператор почтовой связи	<ul style="list-style-type: none">• Поварское и кондитерское дело• Технология продуктов питания из растительного сырья• Технология продуктов питания животного происхождения

<ul style="list-style-type: none"> • Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) • Землеустройство • Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
---	--

По профильным предметам (математика, биология) проверочные работы проводятся на бланках.

В 2023 году проверочную работу по профильному предмету выполняли обучающиеся:

ППССЗ, 1 и 2 курс	Профильный предмет
Поварское и кондитерское дело	математика
Технология продуктов питания из растительного сырья	биология
Технология продуктов питания животного происхождения	биология
Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	математика
Землеустройство	математика
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	математика

На выполнение проверочных работ отводится 2 часа.

Уровень успеваемости во всех группах 1 курса по предметам ВПР в среднем по ОО составил - 81%. Качество обучения в группах 1 курса по предметам ВПР ниже 22%, а в среднем по ОО составило – 16,5%.

Конкретно по каждому предмету итоги 1 курса выглядят следующим

образом:

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
метапредмет	265	7,55%	71,7%	20,75%	0
математика	103	29,13%	63,11%	7,77%	0
биология	57	19,3%	57,89%	21,05%	1,75%

ВПР выявили следующие пробелы в знаниях студентов 1 курса:

- по математике наибольшее затруднение вызвали задания по умению выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;

- по биологии студенты практически не умеют использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов;

- по метепредмету наиболее трудными оказались умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Уровень успеваемости в группах 2 курса по предметам в среднем по ОО составил - 63%. Качество обучения в группах 2 курса по предметам ниже 4%, а в среднем по ОО составило – 2,6%.

Конкретно по каждому предмету итоги 2 курса выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
метапредмет	160	36,88%	60%	3,13%	0%
математика	137	10,22%	89,05%	0,73%	0%
биология	25	64%	32%	4%	0%

ВПР выявили следующие пробелы в знаниях студентов 2 курса:

- по математике наибольшее затруднение вызвали задания по умению выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- по биологии студенты не знают понятия «клетка» и уровней организации живого;
- по метепредмету не умеют использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Таким образом самые слабые знания у обучающихся 1 курса по математике, у обучающихся 2 курса по биологии и метапредмету.

Самые высокие показатели знаний по метапредмету у обучающихся 1 курса.

Выводы:

1. ВПР проведены в установленные сроки.
2. У обучающихся наблюдается низкий уровень мотивации к проведению ВПР.
3. В результате ВПР подтвердилось, что студенты, поступившие в колледж, имеют совершенно разный уровень подготовки и низкий уровень обученности.

Рекомендации:

1. Проанализировать итоги ВПР на заседаниях предметных цикловых комиссий, разработать конкретные рекомендации преподавателям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН студентов, выявленных в ходе проведения ВПР.
2. Скорректировать УММ с учетом выявленных проблем.
3. Для исправления ситуации и коррекции знаний предполагается включать в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
4. В рамках подготовки к проведению всероссийских проверочных работ систематически проводить пробные проверочные работы, ориентированные на спецификацию ВПР.

Заместитель директора по УР Е.П.Жукова