

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
(КОГПОАУ КТКПП)

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования
Кировской области

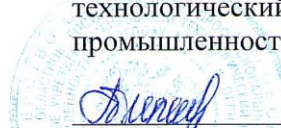

« 28 » августа 2025г.

/Н.А. Бастрикова /
2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОАУ «Кировский
технологический колледж пищевой
промышленности»


« 28 » августа 2025г.

/С.С. Печенкина/

2025г.



Рассмотрена и одобрена
педагогическим советом КОГПОАУ
«Кировский технологический
колледж пищевой промышленности»
(протокол № 1 от 27.08.2025г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения
«Кировский технологический колледж пищевой
промышленности»
на 2025-2030 гг.

г. Киров

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка о ПОО.
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.
4. Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы.
5. Механизмы реализации программы развития.
6. Экспертиза и контроль за исполнением программы развития.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» (далее – ПОО) на период 2025-2030 годы (далее – Программа) представляет собой документ стратегического управления ПОО, отражающий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования (далее – СПО), а также аналитических результатов текущего состояния ПОО.

При разработке Программы учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа базируется на накопленном опыте и новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития ПОО.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития ПОО;
- комплекс задач по достижению целей;
- механизмы реализации программы развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития СПО, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения комплекса задач.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется при необходимости в соответствии с решениями Педагогического совета по согласованию с Учредителем.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращенное) наименование профессиональной образовательной организации	Программа развития (модернизации) Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» (КОГПОАУ КТКПП) на 2025-2030 годы
Основания для разработки Программы развития	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 3. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616). 6. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642), включая федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федеральный проект «Профессионалитет»; 8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р); 9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р); 10. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р); 11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»; 12. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3»; 13. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

	программам среднего профессионального образования»; 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; 15. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»; 16. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 17. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272; 18. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; 19. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО (указать конкретные); 20. Распоряжение Правительства Кировской области от 28.04.2021 № 76 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года»; 21. Постановление Правительства Кировской области от 15 декабря 2023 года № 697-П «Об утверждении Государственной программы Кировской области «Развитие образования»; 22. Закон Кировской области от 14 октября 2013 г. N 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»; 23. Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» 24. Локальные нормативно-правовые акты.
Миссия образовательной организации	Обеспечение высокого качества образования через инновации, обеспечивающие профессиональное и личностное развитие квалифицированных и востребованных специалистов в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда и соответствующих уровню федеральных государственных образовательных стандартов качества образования.
Цель Программы развития	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики Кировской области

Задачи по достижению цели Программы развития	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. 3. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после завершения обучения в ПОО и закрепления кадров в регионе. 4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 5. Обеспечение информационной открытости среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для всех участников образовательного процесса и доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 6. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО: 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», 11.01.08 «Оператор почтовой связи», 19.01.18 «Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья», 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)», 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», 21.02.19 «Землеустройство», 38.02.08 «Торговое дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ. 7. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 8. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития. 9. Обеспечение условий комплексной безопасности
---	--

	профессиональной образовательной организации. 10. Развитие инновационной или проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Соответствие рынка образовательных услуг, предоставляемых ПОО, потребностям рынка труда Кировской области. 2. Увеличение доли обучающихся и выпускников ПОО, верящих в возможности самореализации в Кировской области, систематически занимающихся спортом, участвующих в волонтерской деятельности. 3. Увеличение доли выпускников образовательной организации, трудоустроенных на предприятия и в организации Кировской области в соответствии с профилем получаемой профессии или специальности. 4. Формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий. 5. Увеличение количества граждан, получающих (получивших) профессиональное образование различного уровня в соответствии с образовательными потребностями и возможностями. 6. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 7. Соответствие материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям примерных образовательных программ среднего профессионального образования и комплектам оценочной документации демонстрационного экзамена. 8. Удовлетворенность участников образовательного процесса и работодателей деятельностью колледжа. 9. Соответствие профессиональной образовательной организации требованиям санитарно-эпидемиологического, противопожарного законодательства, антитеррористической защищенности объектов. 10. Участие образовательной организации в инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки и базовой образовательной организации, в реализации программ федеральных проектов, в том числе Федерального проекта «Профессионалитет».
Разработчики	Рабочая группа в составе заместителей директора Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» В обсуждении проекта программы принимали участие социальные партнеры, представители трудового коллектива, родительского сообщества и актива учебных групп.
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий

I этап, подготовительный, 1 квартал 2025 года	Подготовка локальных актов: - приказ о создании рабочих групп по реализации направлений Программы развития. Подготовка всех участников образовательных отношений к изменениям в образовательной деятельности: -проведение заседания педагогического совета; -проведения конференции родительского сообщества; -проведение заседания актива учебных групп; -размещение информации в социальных сетях и на официальном сайте ПОО.
II этап, реализация, 2025-2029 год	Основные мероприятия 1. Мероприятия по обновлению (дооснащению) материально-технической базы мастерских, лабораторий и кабинетов, кадровое, методическое, информационное обеспечение мероприятий программы. 2. Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов предыдущего этапа.
III этап, обобщающий, 2030 год	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ПОО.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.	Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы, экспертиза -Министерство образования Кировской области. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОО

Наименование ПОО	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
ИНН	4346017284
Учредитель:	Министерство образования Кировской области
Дата основания:	1948 г.
Юридический адрес:	610017, Кировская область, г.Киров, Октябрьский проспект д.82
тел. e-mail:	54-86-46, kpp.kirov@mail.ru
Выписка из реестра лицензий	Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № Л035-01282-43/00223357 Дата предоставления лицензии: 26.10.2015
Выписка из реестра аккредитованных организаций	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:35 «20» февраля 2025г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01282-43/01186551 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.12.2017
Краткие сведения о структуре образовательной организации (Приложение 1)	Структура ПОО включает несколько уровней: 1. Директор, наблюдательный совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет. 2. Заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе, учебно-методической работе, главный бухгалтер, заведующий хозяйственной группой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 3. Председатели предметно-цикловых комиссий. Основу организационной структуры колледжа составляют 9 предметно-цикловых комиссий: – Социально-гуманитарных дисциплин – Филологических дисциплин – Естественных дисциплин – Физической культуры и ОБЖ – Профессий и дисциплин технического профиля – Информатики и ИКТ – Промышленных биотехнологий – Экономических дисциплин – Технологических дисциплин 4. Преподаватели, мастера производственного обучения и тьюторы. Основные структурные подразделения: учебная часть, отделения профессий и специальностей, бухгалтерия, социально-психологическая служба, библиотека, общежитие, ресурсный центр по профилю пищевой и перерабатывающей промышленности, учебно-производственный комплекс.

	В структуре ПОО предусмотрены вспомогательные подразделения, обеспечивающие работу основных структурных подразделений и деятельность по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.	
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
	11.01.08	Оператор связи
	11.01.08	Оператор почтовой связи
	19.01.04	Пекарь
	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья
	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
	21.02.19	Землеустройство
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	38.02.08	Торговое дело
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по специальностям/профессиям.	Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными ПОО учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности. По состоянию на 01.03.2025 численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляет 50 человек; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 28 человек; 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов –	

	61 человек; 11.01.08 Оператор связи – 26 человек; 11.01.08 Оператор почтовой связи – 56 человек; 19.01.04 Пекарь – 43 человека; 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья – 106 человек; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) – 49 человек; 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) – 58 человек; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – 54 человека; 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья – 55 человек; 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов – 43 человека; 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 56 человек; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 46 человек; 21.02.19 Землеустройство – 81 человек; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 64 человека; 38.02.08 Торговое дело – 25 человек; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 115 человек; 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (заочная форма обучения) – 31 человек.
Система управления	Управление деятельностью ПОО осуществляется директором на основе планирования работы колледжа. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектив. С целью оперативного решения вопросов, синхронизации работы отдельных служб или работников еженедельно при директоре проводится административное совещание в составе заместителей директора, главного бухгалтера, заведующего хозяйственной группой, заведующих отделениями, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физическим воспитанием. На административном совещании решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и	Численность работников колледжа составляет 143 человека, из них 134 человека работают по основному месту работы, 9 человек работают по совместительству. Руководящими работниками являются 10 человек, 70 человек относятся к педагогическим работникам, 63 работника относятся к категории служащих и рабочих. В коллективе 39 работников имеют профессиональное

квалификации.	педагогическое образование
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Учебный год в ПОО для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день) и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее 2 недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования 1 год и не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более 1 года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы между занятиями составляют 10-30 минут. Занятия обучающихся начинаются в 08:00 и проводятся в одну смену в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.
Историческое становление и традиции ПОО	24 марта 1948 года во исполнении Указа Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» было создано ремесленное училище №5 текстильщиков (ПУ №5). В ремесленном училище № 5 велась подготовка текстильщиков, ткачей, прядильщиц. В 1949 году оно переименовано в специальное ремесленное училище № 5, где стали готовить токарей, слесарей-инструментальщиков. В 1954 году образовано УМСХ № 5, где готовили рабочих по профессии слесарь по ремонту с/х машин. В 1962 году построено здание учебно-производственных мастерских. В 1989 году базовое предприятие Кировский завод «Маяк» построило общественно-бытовой корпус, реконструировало столовую и учебно-производственные мастерские, передало училищу 6 станков с числовым и программным управлением, обновило парк токарных и фрезерных станков. Перечень реализуемых программ расширился. 1994-2011 годы – государственное образовательное учреждение профессиональное училище №5 г. Кирова (ПУ №5, ГОУ ПУ №5, ГОУ НПО ПУ №5) В 2009 году ликвидируется профессиональное училище №29, контингент обучающихся переводится в ПУ №5. Появились

	новые профессии: пекарь, кондитер сахаристых изделий, переработчик скота и мяса. В колледже создается учебная мастерская для подготовки пекарей. В 2010 году колледж принимает контингент обучающихся по профессии «Оператор связи» из Вятского технического лицея. В 2015 году колледж реорганизован в форме присоединения к нему Кировского механико-технического техникума молочной промышленности в Кировский технологический колледж пищевой промышленности (КОГПОАУ КТКПП). Появились новые специальности: технология молока и молочных продуктов, технология мяса и мясных продуктов, монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, земельно-имущественные отношения, право и организация социального обеспечения, страховое дело. Контингент:1200 человек. За годы своего существования из небольшого ремесленного училища с контингентом 200 человек колледж превратился в одно из самых крупных учебных заведений Кировской области, который включен в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2022» и имеет право использования логотипа «Лучшие колледжи РФ». За 77 лет деятельности подготовлено более 30 тысяч рабочих и служащих высокой квалификации.
Основные результаты деятельности образовательной организации (профессиональные и творческие конкурсы и т.д.)	1. Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства: Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - по компетенции «Кондитерское дело» (2023г.-3 место, 2024г.- 2 место), - по компетенции «Хлебопечение» (2023г., 2024г.-1 место) - по компетенции «Предпринимательство» (2023г.- 1 место, 2024г. - участник) Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (1 и 2 место); Региональная олимпиада профессионального мастерства по геодезии среди колледжей и техникумов Кировской области по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (3 место); Региональный чемпионат по табличному редактору «Пользователь Microsoft Excel» (1 место); Конкурс «Лучшая производственная бригада» (2 место); Международная научно-практической конференция «Актуальные вопросы молочной отрасли» (3 место). 2. Творческие конкурсы: Областной конкурс «Молодые голоса» (2 и 3 место) Областной конкурс танцевальных флешмобов «Мы вместе 2024» (2 место) Областной конкурс Чтецов и литературно-музыкальных композиций «Секреты семейного счастья» (Гран-при) Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура,

	этнос» с работой «Матрешка - кукла с секретом» (1 место) 3. Спортивные конкурсы: Областной конкурс «Олимпийский резерв 2024» - (2 место)
Инновационные процессы	1. Базовая образовательная организация (региональная). Тема «Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС». Приказ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» № 036 от 31.01.2024г. 2. Региональная инновационная площадка. Тема «Технология формирования мотивации обучающихся СПО к трудоустройству (на примере специальностей УГПС 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии). Распоряжение Министерства образования Кировской области от 20.02.2024г. № 225 «О региональных инновационных площадках»
Внешние связи ПОО (работодатели, социальные партнеры и т.д.)	Базовые организации и предприятия-партнеры (работодатели): АО «Булочно–кондитерский комбинат», ЗАО «Кировский молочный комбинат», Управление Федеральной почтовой связи Кировской области – филиал АО «Почта России», ПАО «Кировский завод «Маяк», ООО "Межевая компания", ООО «РОКСЭТ-С» (система «Глобус»), ОАО «Кировский мясокомбинат», АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат», ООО «Витрина» (Сеть пекарен «Хлебница»), ОАО «Кировский хлебокомбинат», АО "Городской молочный завод", АПХ «Дороничи», АО «Лепсе». Социальные партнеры: КОГКУ Центр занятости населения города Кирова, ЦОПП Кировской области, КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» (сетевой договор), КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» (сетевой договор).
Характеристика бюджета	областной
Материально-техническая база (перечислить современные мастерские с указанием количества рабочих мест)	1. Мастерская по компетенции «Хлебопечение» (5 рабочих мест) 2. Мастерская по компетенции «Кондитерское дело» (3 рабочих места) 3. Мастерская по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (4 рабочих места) 4. Мастерская по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» (8 рабочих мест)
Доступность ПОО	1. Созданы условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ в учебный корпус и общежитие образовательной организации. (пандус, расширенный вход). 2. Созданы специальные условия для обучения, охраны здоровья,

	питания и соблюдения личной гигиены. 3. Учебная аудитория, столовая, медицинский кабинет и санитарно-гигиенические (туалетная комната) помещения находятся на уровне доступного входа и располагаются на 1 этаже. Учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором и экраном, имеет увеличенные размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, ширины прохода между рядами. 4. В общежитиях колледжа созданы условия для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ на первом этаже (2 комнаты по 3 человека)
Характеристика системы воспитания ПОО	Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям: 1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов, профилактика экстремизма. 2. Нравственно-эстетическое воспитание 3. Профилактика аддиктивного поведения студентов «Мы выбираем ЗОЖ» 4. Профессионально-трудовое воспитание 5. Развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и волонтерской деятельности 6. Экологическое воспитание 7. Бизнес-ориентирующее воспитание Разрабатывается программа воспитания и календарный план воспитательной работы по всем направлениям подготовки.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Технологическая модернизация, развитие цифровой экономики требуют новых компетенций рабочих и специалистов. Скорость технологических изменений в производстве диктует необходимость создания условий для ускоренного освоения различными категориями населения новых базовых и профессиональных компетенций, в первую очередь в сфере востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей.

В ответ на вызовы будущего возникает потребность интенсификации подготовки кадров с использованием преимуществ современных цифровых технологий и соответствующих форм обучения.

3.1 Основные предпосылки разработки Программы

В период с 2019 по 2024 г. потенциал образовательной системы ПОО был направлен на решение следующих основных задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с

современными стандартами и передовыми технологиями для пищевой отрасли.

2. Развитие кадрового потенциала за счет повышения квалификации педагогического, управленческого и обслуживающего персонала колледжа, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ специалистов из числа работодателей.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 11.01.08 «Оператор связи», 19.01.04 «Пекарь», а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ

4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания колледжа и закрепления кадров в регионе.

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и сохранение контингента обучающихся по реализуемым в колледже программам.

6. Обеспечение условий для инновационного развития на основе передовых научно-методических разработок высоких технологий, гарантирующих колледжу конкурентоспособность на рынках образовательных услуг и труда Кировской области.

На основании анализа содержания вышеизложенной Информационной справки о профессиональной образовательной организации можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, сформулированные в предыдущей программе развития, в основном, выполнены и созданы все условия для дальнейшего развития ПОО, расширения взаимодействия с рынком труда, повышения качества образовательных услуг;

2. В ПОО ежегодно выполняются контрольные цифры приёма на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

3. Наблюдается устойчивый интерес и спрос молодёжи к профессиям и специальностям среднего профессионального образования пищевой промышленности;

4. Установлены тесные взаимовыгодные связи с работодателями;

5. Направления 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья можно назвать

самыми востребованными среди обучающихся, ежегодно идет комплектование дополнительных групп на внебюджетной основе;

6. В ПОО созданы благоприятные ресурсные условия по обеспечению качественного образовательного процесса.

Важнейшей предпосылкой разработки Программы явился анализ потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена со стороны работодателей - базовых предприятий и предприятий –партнеров и анализ социального заказа региона.

Взаимодействие с социальными партнерами в КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» реализуется посредством договоров на подготовку рабочих кадров и специалистов для предприятий области:

- АО «Булочно–кондитерский комбинат»,
- АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»,
- ЗАО «Кировский молочный комбинат»,
- ОАО «Кировский мясокомбинат»,
- Управление Федеральной почтовой связи Кировской области – филиал АО «Почта России»,
- ПАО «Кировский завод «Маяк»,
- ООО «Межевая компания»,
- ООО «Нанолек»,

где указываются требования к квалификации выпускников и даются гарантии их трудоустройства.

На этих предприятиях проходят стажировку и повышение квалификации мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин КОГПОАУ КТКПП.

Таблица 1

Сложившиеся направления взаимодействия с социальными партнерами:

АО «Булочно–кондитерский комбинат»	Организация производственной практики обучающихся Проведение учебной практики и лабораторно-практических занятий Проведение экскурсий на предприятии Предоставление сырья для проведения лабораторных и практических работ Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации Участие в проведении ГИА, демонстрационных экзаменов Участие в проведении Чемпионата "Профессионалы" Повышение квалификации педагогических работников Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей Оказание помощи базовым предприятиям в праздничные дни
АО «Кирово-Чепецкий	Организация производственной практики обучающихся Проведение экскурсий на предприятии

хлебокомбинат»	Участие в проведении Чемпионата "Профессионалы" Профессиональное обучение работников предприятия на базе колледжа
ЗАО «Кировский молочный комбинат»	Организация производственной практики обучающихся Проведение экскурсий на предприятии Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации Участие в проведении ГИА Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей Профессиональное обучение работников предприятия на базе колледжа
ОАО «Кировский мясокомбинат»	Организация производственной практики обучающихся Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей
Управление Федеральной почтовой связи Кировской области – филиал АО «Почта России»	Организация производственной практики обучающихся Проведение учебной практики и лабораторно-практических занятий Проведение экскурсий на предприятии Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации Участие в проведении ГИА Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей Проведение тестирования студентов 3 курса на знание профессиональных и общих компетенций, клиентоориентированность, стрессоустойчивость, умение работать с информацией на почте
ПАО «Кировский завод «Маяк»	Организация производственной практики обучающихся Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации Участие в проведении ГИА, демонстрационных экзаменов Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей
ООО «Межевая компания»	Организация производственной практики обучающихся Участие в разработке и согласование учебно-планирующей документации Организация стажировки для мастеров п/о и преподавателей
ООО «Нанолек»	Организация производственной практики обучающихся Проведение экскурсий на предприятии

В рамках реализации взаимодействия решаются вопросы не только организации производственной практики, практической подготовки, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Учреждение согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства.

Самыми крупными предприятиями-партнерами являются АО «БКК», ЗАО «Кировский молочный комбинат», Акционерное общество «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат», ОАО «Кировский мясокомбинат». Они представляют собой высокотехнологичные предприятия, оснащенные современным оборудованием лучших отечественных и мировых фирм и располагающее значительными производственными мощностями. В производстве заняты высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний опыт работы. Предприятия представлены несколькими филиалами, расположенными как на территории Кировской области, так и за ее пределами. С каждым годом идет увеличение перечня выпускаемой продукции, объемов производства, оснащение новым оборудованием цехов и лабораторий, что приводит к дефициту рабочих кадров: технолог молока, технолог хлеба, пекарь, повар, кондитер, аппаратчик кисломолочной продукции, монтажник холодильных установок.

Очевидна необходимость прогнозирования квалификационно-профессиональной структуры специалистов и рабочей силы для пищевой отрасли, как по городу, региону и по стране в целом. Обеспечение потребности производства в специалистах и рабочих высокой квалификации является тактической задачей в силу современного состояния российских производств, а задачи инновационного развития и научно-технический прогресс ставят перед производством цели – автоматизация и роботизация технологических линий.

Таким образом, среди задач, которые ставит перед ПОО предприятия-работодатели, имеющие достаточный уровень современного высокотехнологичного производства, можно выделить следующие:

- подготовка специалистов с широким спектром компетенций (общих и профессиональных);

- обновление содержания обучения с учётом требований работодателя, профессиональных стандартов;

- соответствие оборудования лабораторий и мастерских ПОО новейшим технологическим процессам производства;

- внедрение технологий и методик обучения по цифровому проектированию и использованию цифровых технологии в профессиональной деятельности.

Для решения поставленных задач, ПОО необходимо выполнить ряд мероприятий, которые позволят изменить условия подготовки специалистов и рабочих кадров по управлению сложными техническими системами для обслуживания технологических линий на основе автоматизированных систем.

Следующий аспект, определяющий содержание Программы – трудоустройство выпускников.

Выпускники со средним профессиональным образованием — это самая многочисленная категория работников на рынке труда. Их доля составляет около 45% от общей численности занятых в экономике. Выпускники техникумов и колледжей составляют основу трудовых коллективов во всех отраслях российской экономики — на предприятиях машиностроения, металлургии, энергетики, пищевой промышленности, транспорта, связи, сервиса и торговли, ИТ-сектора, а также в социальной сфере — в образовании, здравоохранении, в области культуры и искусства. Требования к квалификации современных рабочих становятся все более подвижными. Распространение цифровых технологий увеличивает скорость происходящих трансформаций; как следствие, возникают новые профессии и целые отрасли. Предполагается, что юноши и девушки, только завершившие обучение, являются носителями наиболее современных навыков и квалификаций. Они лучше должны быть подготовлены к работе на современном высокотехнологичном оборудовании, от них ожидается бóльшая гибкость и мобильность в кризисных ситуациях, в момент быстрой перестройки производства.

Для овладения студентами дополнительными общими и профессиональными компетенциями, освоения современных производственных процессов и подготовки к трудовым условиям на производстве на базе ПОО в 2024 году был открыт учебно-производственный комплекс «Выпекайка».

За последние годы возросла востребованность выпускников Кировского технологического колледжа пищевой промышленности по специальностям: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (направленность - производство хлеба), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Специалистами ПОО выявлены причины таких изменений на момент трудоустройства выпускников. Среди прочих, была названа причина, связанная с наличием у более 50% выпускников дополнительных профессиональных компетенций, сформированных в результате освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих в рамках профессионального образования.

ПОО имеет положительный опыт участия в региональных и федеральных проектах, что является важным фактором повышения конкурентоспособности выпускника и образовательной организации на рынках образовательных услуг и труда Кировской области.

В 2024 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет» КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» вошел в образовательно-производственный центр (кластер) по направлению «Сельское хозяйство» «Цифровая трансформация АгроВятки», главная

задача которого заключается в обеспечении к 2026 году актуальной кадровой потребности агропромышленной отрасли Кировской области высококвалифицированными кадрами и трансформация механизмов взаимодействия общего, профессионального образования и участников реального сектора экономики. ПОО реализует образовательные программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

В августе 2022 года в ПОО состоялось открытие новых мастерских по компетенциям «Кондитерское дело» и «Хлебопечение». Это стало возможным после получения ПОО гранта федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», предусматривающего софинансирование из федерального бюджета, бюджета региона и средств от приносящей доход деятельности колледжа.

Реализуемый проект направлен на достижение высокого стандарта качества содержания, условий и технологий обучения по наиболее востребованным профессиям и специальностям нашего региона.

В рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников федерального проекта «Билет в будущее» на базе новых мастерских проведены:

в 2022 году профессиональные пробы по профессии «Пекарь-кондитер» для 25 учащихся из 3 общеобразовательных организаций;

в 2023 году проведены профессиональные пробы по профессии «Пекарь-кондитер» (сборка и приготовление трайфлов), «Повар-кондитер», (изготовление леденцов), «Оператор информационных систем и ресурсов» (создание открытки в редакторе векторной графики) для 34 учащихся из 5 общеобразовательных организаций;

в 2024 году проведены профессиональные пробы по 3 профессиям для 24 учащихся из 3 общеобразовательных организаций.

Открытие новых мастерских обеспечило возможность проведения на базе ПОО регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Кировской области по компетенции «Хлебопечение», промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровня.

В декабре 2023 года в рамках промежуточной аттестации проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Хлебопечение» (профильный уровень), который стал подготовительный этапом для организации государственной итоговой аттестации в июне 2024 года: базовый уровень по профессии «Пекарь» - 19 чел, профильный уровень по компетенции «Хлебопечение» - 5 человек. Проведен демонстрационный экзамен по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» (базовый уровень) - 25 человек.

В рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Кировской области на базе мастерских проведены профессиональные пробы:

в 2023 году для 24 учащихся из 2 общеобразовательных организаций;

в 2025 году для 99 человек из 5 общеобразовательных организаций.

Обучающиеся ПОО принимали участие в Региональных этапах Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям:

«Кондитерское дело» (2023г.- 3 место, 2024г.- 2 место),

«Хлебопечение» (2023г., 2024г.-1 место),

«Предпринимательство» (2023г.- 1 место, 2024г. – участник),

«Сухое строительство и штукатурные работы»,

«Инженерный дизайн САПР».

Подготовка и участие в данном мероприятии дополнительно мотивирует студентов, способствует повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодёжи, а также позволяет решать кадровые вопросы в различных отраслях экономики.

С октября 2023 года по май 2024 года 28 обучающихся ПОО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» приняли участие в реализации проекта «Код будущего» федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Данный проект позволил обучающимся изучить современные языки программирования, что пригодится им для решения актуальных производственных задач в будущем.

Для продолжения систематической работы по повышению конкурентоспособности выпускника требуется:

расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе цифровой экономики;

дальнейшая систематизация содержания обучения по специальностям/профессиям на предмет соответствия отобранного содержания требованиям профессиональных стандартов;

обновление (дооснащение) материально-технической базы для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по все направлениям подготовки.

Формирование конкурентноспособного высококвалифицированного специалиста возможно благодаря развитию кадрового потенциала за счет повышения квалификации педагогического, управленческого и обслуживающего персонала, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ специалистов из числа работодателей.

С 2022 года преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения проходят стажировку по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем

реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (5000 мастеров):

2022 год по компетенции «Хлебопечение»;

2023 год на базе ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия», Московская область, п. Домодедово, компетенция - «Поварское дело»;

2024 год на базе ГАПОУ ТО "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса", г. Тюмень, компетенция - «Кондитерское дело».

Для успешной реализации программы на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»:

- «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» (1 человек);

- «Организация воспитательного процесса в системе СПО» (2 человека);

- «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (2 человека).

Кроме общих и профессиональных компетенций особую значимость приобретают персональные социальные компетенции, формирование которых определяется успешностью реализуемой системы воспитательной работы.

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, воспитательная работа строится по 6 направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов, профилактика экстремизма.
2. Нравственно-эстетическое воспитание.
3. Профилактика аддиктивного поведения студентов «Мы выбираем ЗОЖ».
4. Профессионально-трудовое воспитание.
5. Развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.
6. Экологическое воспитание.
7. Бизнес-ориентирующее воспитание.

Воспитательный процесс в ПОО направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов определили необходимость целенаправленного развития социально-личностных компетенций студентов в условиях

социокультурной среды ПОО в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Однако, воспитательный аспект Программы должен иметь развитие через внедрение обновлённых форм профориентационной деятельности, проектов по формированию мотивации к профессиональной деятельности обучающихся, проектов по обеспечению успешной социализации каждой личности.

Это стало возможно благодаря участию ПОО в инновационной деятельности в качестве региональной инновационной площадки по теме «Технология формирования мотивации обучающихся СПО к трудоустройству (на примере специальностей УГСН 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии). В реализации программы деятельности принимают участие работодатели, социальные партнеры (Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области, Центр занятости населения г. Кирова), представители общеобразовательных организаций, средних и высших профессиональных учебных заведений, педагогический коллектив колледжа, родители.

Результаты деятельности ПОО за 2019-2024 гг. были получены в ходе применения различных методик, методов исследования, а именно: наблюдения, анализа, самообследования, мониторинга обученности (опросные методы – позволяют получить информацию о развитии субъектов образовательного процесса на основании анализа письменных или устных ответов на стандартные специально подобранные вопросы; анализ результатов учебной деятельности; тестирование).

Эффективность выбора стратегического планирования направлений подготовки специалистов и рабочих кадров определим с учетом SWOT-анализа (Таблица 2, 3), который позволил сделать выводы о характере и динамике изменений в ПОО, определить сильные и слабые стороны в развитии образовательной организации.

Таблица 2

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятный возможности	Риски
Образовательная деятельность			
-Наличие нормативно-правовой базы (лицензия, аккредитация) -Статус государственного образовательного учреждения	-Недостаточное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (недостаточный	-Поддержка системы СПО на государственном уровне -Возможность сотрудничества с государственными органами на	- Снижение качественного уровня подготовки абитуриентов -Возможное появление конкурентов

-Все специальности успешно прошли аккредитацию -Наличие лицензии на дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование -Большое количество баз практик (практико-ориентированное обучение) -Созданы новые современные мастерские по компетенции «Хлебопечение» и «Кондитерское дело», по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» -Высокие результаты прохождения выпускниками ГИА -Наличие призовых мест на региональных чемпионатах, в том числе «Профессионалы», предметных олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности -Инновационная деятельность (РИП) -Положительный опыт участия в федеральных проектах «Код будущего», «Профессионалы», «Профессионалитет», «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» -Востребованность специальностей на рынке труда	уровень цифровизации учебного процесса) -Недостаточное использование современных образовательных технологий, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в рамках компетентностного подхода -не в полном объеме проведено обновление (дооснащение) материально-технической базы мастерских -небольшое количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения	предмет подготовки специалистов нужных профессий/специальностей -Внедрение метода социального проектирования -Предоставление возможности студентам по освоению нескольких квалификаций в рамках профессионального образования -Привлечение заказов для выполнения их силами студентов на базе учебных мастерских ПОО (УПК) -Заключение договоров с предприятиями на трудоустройство выпускников	среди ПОО по смежным направлениям подготовки -Отток абитуриентов в другие колледжи -Кадровый дефицит -Снижение платежеспособности населения (возможность обучения на внебюджетной основе)
---	--	---	---

-Стабильные деловые отношения с социальными партнёрами			
Кадровый потенциал			
-Более 90% преподавателей имеют высшее образование -Более 60% педагогических работников аттестованы на первую и высшую категории - Ежегодное повышение уровня профессиональной компетентности, в том числе на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» -Наличие у педагогов опыта проектной и исследовательской деятельности -Наличие системы наставничества -Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах -Положительный опыт участия в федеральных проектах «Код будущего», «Профессионалитет», «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»	-Кадровый дефицит преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей -Большая педагогическая нагрузка преподавателей -Недостаточный уровень ИКТ компетентности части преподавателей -Недостаточный уровень профессионализма педагогического коллектива по внедрению инновационных технологий обучения	-Поддержка системы СПО на государственном уровне -Возможность сотрудничества с государственными органами на предмет подготовки специалистов нужных специальностей -Участие работодателей в качестве преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы (по совмещению)	-Снижение контрольных цифр приема по направлениям подготовки ПОО
Финансирование Колледжа			
-Стабильное государственное финансирование -Развитие внебюджетной деятельности	-Недостаточное финансирование программно-методического (ЭБС) и материально-	-Поддержка системы СПО на государственном уровне -Увеличение потребности	-Снижение контрольных цифр приема по направлениям подготовки ПОО -Снижение

	технического обеспечения -Зависимость финансирования от рейтинга по эффективности ПОО	региона в выпускниках СПО	платежеспособности населения
Материально-техническая база			
-Наличие 2 площадок для осуществления образовательной деятельности -Наличие 2 общежитий -Оборудование мастерских по 4 компетенциям -Доступ к Интернет-ресурсам -Наличие локальной сети	-Не в полном объеме проведено обновление (дооснащение) материально-технической базы мастерских -Недостаток учебной и методической литературы -Недостаточный уровень компьютеризации	-Поддержка системы СПО на государственном уровне	-Недостаток финансирования для современного оборудования и программного обеспечения -Недостаток оборудования для ЦОС
Воспитательная работа			
-Наличие профессионально ориентированной модели воспитательной работы колледжа -Соуправление студентов -Волонтерство -Реализация социальных проектов и инициатив -Реализация программ дополнительного образования различной направленности -Хорошие результаты в конкурсах, соревнования	-Недостаточный спектр услуг по дополнительному образованию -Сложный контингент обучающихся (снижение качественного уровня подготовки абитуриентов, уровня мотивации к учебной деятельности, повышение количества студентов из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, семей участников СВО)	-Поддержка системы СПО на государственном уровне	-Кадровый дефицит

Таблица 3

**Основные риски и управление рисками в процессе реализации
ФП «Профессионалитет»**

Риски программы	Мероприятия по управлению рисками
Отсутствие конкурса на обучение по программам реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Активизация целенаправленной профориентационной работы со школьниками
Сложности перестройки сознания, нежелание изменить систему работы у преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников предприятий в связи с новыми принципами реализации НОТ «Профессионалитет»	Обновление и внедрение программы наставничества «педагог-наставник с производства», «педагог-педагог», «педагог-мастер производственного обучения
Нехватка квалифицированных кадров для реализации программ в рамках ФП Профессионалитет	Введение дополнительных штатных единиц, а также реализация механизмов мотивации представителей реального сектора экономики с целью вовлечения в образовательный процесс
Вероятность того, что после окончания обучения студенты будут призваны на срочную службу	Разработка программ по адаптации выпускников и последующему их возвращению на предприятие после завершения обучения и возвращения со службы в рядах РА (ЦСТВ «Импульс»)
Отказ выпускника от трудоустройства в организацию реального сектора экономики по профилю получаемой профессии/специальности	Заключение договоров о целевом обучении студентов на 1 курсе
Отсутствие финансирования со стороны организаций реального сектора экономики, принимающих участие в реализации программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Привлечение новых партнеров в состав кластера через решение управляющей кампании; проектирование образовательных программ в соответствии с действующей потребностью предприятия.

Данные проведенного анализа позволяют прогнозировать повышение эффективности и востребованности образовательных программ, их конкурентоспособности на рынке, даже несмотря на некоторые слабые стороны в деятельности ПОО.

Наличие целого ряда нерешенных на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой программы развития ПОО, которая определит стратегические цели по подготовке специалистов, востребованных развивающейся экономикой города Кирова и Кировской области. Опираясь на стратегическую цель, новая программа развития ПОО, поможет решить важные тактические задачи профессионального образования, связанные с модернизацией условий и содержания учебно-

методической, научно-исследовательской деятельности, с реализацией инновационных проектов, распространением перспективных идей и направлений работы по развитию кадрового потенциала, реализацией современных механизмов социального партнёрства, что в конечном итоге повысит роль ПОО в региональной системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.2 Общий вывод

В контексте анализа Программы развития ПОО на 2019-2024гг., анализа стратегических документов федерального, регионального, муниципального уровня можно сформулировать противоречия, сложившиеся в практике ПОО; к их числу относятся:

а) противоречия между дефицитом рабочих кадров и специалистов среднего звена на производстве и качеством профессиональной подготовки обучающихся в ПОО;

б) противоречия между содержанием профессионального образования, определенного Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, и его соответствием современным требованиям высокотехнологичного производства и самой личности обучающегося;

в) противоречия между необходимостью процесса социализации специалиста в обществе и слабой мотивацией в выборе профессии, учебной деятельности и мотивации к трудоустройству; жесткой конкуренцией на рынке труда; а также отсутствием механизмов распределения выпускников ПОО на предприятия и организации реального сектора экономики.

Пути, которые помогут разрешить данные противоречия:

1. Введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда.
2. Обновление содержания профессионального образования посредством разработки модели подготовки выпускника ПОО с учётом формирования персональных социально значимых компетенций, формирование которых определяется успешностью реализуемой в ПОО системы воспитательной работы.
3. Обновление научно-методической, материально-технической баз ПОО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и требований работодателей.
4. Расширение сферы дополнительного профессионального образования.
5. Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса ПОО.
6. Внедрение инновационных технологий обучения и создание условий для самоактуализации личности.
7. Совершенствование системы управления ПОО.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ

Стратегия развития ПОО

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» на 2025-2030 г.г.

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности ПОО.

Миссия ПОО

Обеспечение высокого качества образования через инновации, обеспечивающие профессиональное и личностное развитие квалифицированных и востребованных специалистов в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда и соответствующих уровню федеральных государственных образовательных стандартов качества образования.

Цель программы

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики Кировской области

В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
3. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после завершения обучения в ПОО и закрепления кадров в регионе.

4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

5. Обеспечение информационной открытости среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для всех участников образовательного процесса и доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

6. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО:

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»,

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»,

11.01.08 «Оператор почтовой связи»,

19.01.18 «Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья»,

15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»,

19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»,

19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»,

21.02.19 «Землеустройство»,

38.02.08 «Торговое дело»,

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»,

а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

7. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

8. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.

9. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

10. Развитие инновационной или проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы, отражены в Программе развития ПОО в рамках ее компетенций.

Ключевые целевые показатели Программы

1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (не менее 35%).
2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (не менее 71%).
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, категорию педагог-методист, педагог-наставник в общей численности педагогических работников (не менее 85%).
4. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (не менее 30%).

Философия ПОО

Надежность

ПОО стабильна в своем росте и развитии. Следуя проверенным путем, КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» в отношениях с партнерами, заказчиками и потребителями образовательных услуг выполняет свои обязательства.

Профессионализм

ПОО ведет подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО, ориентируясь на запросы и потребности региона. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, использующие в учебном процессе современное оборудование, современные образовательные технологии, среди которых дистанционные образовательные технологии, кейс-технологии, направленные на повышение качества подготовки выпускников.

Качество

КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» является ведущим колледжем Кировской области, который включен в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2022» и имеет право использования логотипа «Лучшие колледжи РФ».

ПОО принимает участие в реализации четырех федеральных проектов: «Код будущего», «Профессионалитет», «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности», «Билет в будущее». Ежегодно является площадкой для проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение».

Единство

Администрация и педагогический коллектив ПОО – это команда профессионалов-единомышленников, создающих все условия для успешной реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Традиции

В ПОО уважают и соблюдают права и интересы сотрудников и обучающихся, способствуют их профессиональному и творческому росту. В колледже уважительно относятся к сложившимся традициям по отношению к сотрудникам, завершившим свою активную трудовую деятельность

Компетентностная модель выпускника

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

Новая модель образования на основе инструментов НОТ Профессионалитет содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок – за месяцы, а не за годы. Еще одной важной способностью является быстро перестраивать и дополнять уже освоенные компетенции, если того требуют новые обстоятельства.

В будущем образовательная деятельность ПОО будет направлена на:

- подготовку специалиста широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования образовательной программы;
- внесение изменений в структуру и содержание образовательной программы, направленные на удовлетворение потребности в кадровых ресурсах (по конкретным профессиям/специальностям СПО) колледжа, действующего в реальном секторе экономики;
- оптимизацию сроков обучения;
- введение освоения основ бережливого производства,
- реализация образовательных модулей цифровой экономики – и это является одной из приоритетных задач ПОО.

Концепция ресурсного обеспечения колледжа

Система ресурсного обеспечения ПОО предусматривает решение первоочередной задачи – ориентации на профессиональную подготовку

специалистов и рабочих кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, готовых к самообразованию в течение всей жизни и к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В процессе адаптации деятельности ПОО к современным требованиям, предъявляемым системе СПО, можно выделить следующие условия необходимые для успешного функционирования и дальнейшего развития:

- социально-психологические;
- организационно-педагогические;
- материально-технические;
- финансово-хозяйственные.

Социально-психологические условия

Совершенствование социально-психологического климата коллектива ПОО – это основная задача реализации социального потенциала коллектива и колледжа в целом. Условия взаимодействия членов коллектива в колледже влияют на создание атмосферы сотрудничества и удовлетворенности рабочим процессом, что непосредственно отражается на качественном результате труда.

Основные направления деятельности педагогического коллектива должны стать предметом обсуждения на разных уровнях управления: предметно-цикловые комиссии, методический совет, педагогический совет, административный совет, общее собрание трудового коллектива. Благоприятный психологический климат педагогического коллектива колледжа должен характеризоваться наличием взаимопомощи и поддержки, духом сотрудничества.

Организационно-педагогические условия

Для создания благоприятной трудовой атмосферы в ПОО созданы следующие организационно-педагогические условия:

- система мотивации (материального поощрения) труда педагогов и сотрудников колледжа (Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат);
- наличие информационно-образовательной среды ПОО на основе локальной сети, ИКС «Сферум»;
- непрерывное повышение квалификации (стажировок) и переподготовки кадров, привлечение молодых квалифицированных специалистов;
- усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогом, планирование его профессиональной карьеры;
- организация работы по созданию индивидуальной траектории самообразования преподавателей;
- постоянный мониторинг внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности;
- анализ потребностей в образовательных услугах.

Материально-технические условия

С целью эффективности образовательного процесса в настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технического оснащения на предмет соответствия требованиям ФГОС СПО по следующим направлениям:

- модернизация материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- оснащение современной компьютерной техникой;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебных мастерских современной мебелью и оборудованием, соответствующим стандартам и гигиеническим требованиям;
- оснащение мастерских для проведения демонстрационного экзамена по всем направлениям подготовки в рамках ГИА;
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами и внедрение дистанционных образовательных технологий.

Немаловажным в развитии системы ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования ПОО является выполнение условий комплексной безопасности колледжа. Непосредственная работа по организации антитеррористической защиты и пожарной безопасности ПОО носит системный характер и включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами, руководством частных охранных организаций, осуществляющей охрану ПОО.

Финансово-хозяйственные условия

В процессе адаптации деятельности ПОО к экономическим условиям страны и региона можно выделить следующие основные направления совершенствования финансирования ПОО:

- привлечение образовательной организацией внебюджетных источников для обеспечения образовательного процесса;
- привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей);
- развитие деятельности учебно-производственного комплекса на базе колледжа;
- снижение расходов образовательной организации с целью экономии ресурсов, то есть создание комплексного экономического плана с учетом организационно-практических мер по рациональному и экономическому использованию государственных средств, мобилизации внутрихозяйственных резервов, сокращение непроизводственных расходов и потерь, улучшение финансовой дисциплины, ужесточение контроля за сохранность финансовых и материально-технических ресурсов.

Концепция внешних связей и социального развития колледжа

В современных условиях реформирования системы СПО и инициации приоритетных проектов государства, в том числе ФП «Профессионалитет», необходимым условием развития ПОО является создание образовательно-производственных центров (кластеров), который предполагает не только построение новой схемы взаимодействия системы СПО с предприятиями реального сектора экономики, но и запуск новых механизмов внутрикластерного взаимодействия по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена под запрос конкретной отрасли и/или организации-работодателя.

ПОО в перспективе на 5 лет планирует продолжить работу в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, индивидуальными предпринимателями, активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава ПОО и данной Программы.

КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» продолжит:

- работать в сотрудничестве с Центром занятости населения г. Кирова и Центром опережающей профессиональной подготовки Кировской области по вопросу содействия занятости обучающихся и выпускников колледжа через Центр содействия трудоустройству выпускников «Импульс»;
- взаимодействовать с участниками образовательно- производственного центра(кластера) по направлению «Сельское хозяйство» «Цифровая трансформация АгроВятки» в рамках ФП «Профессионалитет»;
- взаимодействовать с представителями работодателей, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры колледжа, трудоустройства выпускников;
- активно развивать и укреплять связи в рамках реализации проектов и мероприятий РДДМ (Движение Первых) с муниципальным и региональным оператором/координатором, организациями региона и Российской Федерации;
- взаимодействовать с организациями, с целью развития научно-исследовательской деятельности, участия в федеральных и региональных инновационных/экспериментальных проектах по совершенствованию образовательного процесса;
- взаимодействовать с организациями с целью обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических

работников, в том числе в форме стажировки, в ПОО и ВО Кировской области и других субъектах Российской Федерации;

- взаимодействовать в рамках организации профориентационной работы с общеобразовательными организациями, организациями среднего и высшего профессионального образования, работодателями.

Концепция управляющей системы колледжа

Проектирование оптимальной системы управления ПОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, Уставом, инструкциями, методическими указаниями и рекомендациями, письмами Министерства образования Кировской области.

Принципы управления образовательной системой ПОО предполагают сочетание интересов педагогического и студенческого коллективов. Предусматривается развитие студенческого соуправления и инициативы, развитие самосознания студентов, а также использование жизненного опыта и ответственности педагогов, что предполагает поддержание авторитета педагогов в глазах студентов.

Основные стратегические направления развития КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» на период 2025-2030 годы:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики на основе договоров целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;
- создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся колледжа;
- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства;
- внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления колледжем.

Условия реализации концепции развития ПОО

1. Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления образовательной организацией.
3. Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.
4. Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
5. Применение современных образовательных технологий и инноваций в учебно-воспитательном процессе.
6. Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.
7. Развитие и поддержание традиций в колледже.
8. Повышение привлекательности ПОО среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; формирование позитивного имиджа колледжа.
9. Расширение социального партнерства с работодателями, социальными партнерами и образовательными организациями.

В перспективе развития деятельность педагогического коллектива и администрации должна быть нацелена на создание оптимальных условий, позволяющих обеспечить успешное развитие ПОО как образовательной организации инновационного типа.

5.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.									
1.1	Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
			4,7	11,3	16	21	26	30	30
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный			
	1.1.1	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников (преподаватели, методисты, сотрудники воспитательной службы) по вопросам реализации программы ФП «Профессионалитет»		2025- 2030		Зам. директора по УМР			
	1.1.2	Организация мероприятий среди обучающихся школ по популяризации федерального проекта «Профессионалитет»		2025- 2030		Советник директора по воспитанию			
	1.1.3	Организация работы амбассадоров федерального проекта «Профессионалитет»		2025- 2030		Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР			
	1.1.4	Организация приемной компании		2025- 2030		Зам. директора по УВР			
1.2	Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
			20	20	40	40	40	40	40
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный			
	1.2.1	Разработка и согласование образовательных программ, входящих в Федеральный проект «Профессионалитет»		ежегодно		Зам. директора по УМР			
1.3	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
			6	6	7	7	7	8	8
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный			
	1.3.1	Заключение договоров (соглашений) о социальном партнерстве с работодателями (в том числе о		ежегодно		Зам. директора по УПР			

		практической подготовке и о сетевой форме реализации образовательных программ)							
	1.3.2	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	ежегодно	Зам. директора по УПР, зав. отделениями					
1.4	Доля образовательных программ СПО, соответствующих потребностям приоритетных отраслей экономики Кировской области (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	1.4.1	Разработка образовательных программ СПО совместно с работодателями	2024-2030		Зам. директора по УМР				
1.4.2	Проведение процедуры аккредитации в отношении образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2025 год		Зам. директора по УМР, зам. директора по УР					
	1.4.3	Лицензирование образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	2025 год		Зам. директора по УМР, зам. директора по УР				

1.5	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное воспитание и развитие, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	1.5.1	Совершенствование деятельности центра содействия трудоустройства и занятости выпускников	2025-2030		Руководитель ЦСТВ			
	1.5.2	Корректировка плана мероприятий по содействию занятости выпускников и студентов выпускного курса	2024 год		Зам. директора по УМР Руководитель ЦСТВ			
	1.5.3.	Корректировка положения о деятельности центра содействия	2025 год		Зам. директора по УМР Руководитель ЦСТВ			

		трудоустройству выпускников						
1.6	Доля победителей и призеров конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		5	5	7	9	11	13	15
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	1.6.1	Проведение конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства на уровне колледжа	ежегодно		Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР			
	1.6.2	Включение в содержание профессиональных модулей (учебных практик) конкурсных и олимпиадных заданий	2025-2030		Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Председатели ПЦК			
1.7	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	1.7.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы»	2025-2030		Зам. директора по УПР Зав. отделением промышленных биотехнологий			
	1.7.2	Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы»	2025-2030		Зам. директора по УПР			
	1.7.3	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров чемпионата «Профессионалы»	ежегодно		Директор			
1.8	Доля обучающихся	Показатель ожидаемого результата						

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	0	при наличии приема на обучение обучающихся данной категории					
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Ответственный		
1.8.1	Мотивация студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»		2025-2030		Зам. директора по УПР Зав. отделениями		
1.8.2	Обучение экспертов из числа педагогических работников колледжа		2025-2030		Зам. директора по УПР		
1.8.3	Работа главных экспертов на региональных этапах чемпионатов «Абилимпикс»		2025-2030		Зам. директора по УПР		
1.8.4	Разработка и реализация программ подготовки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»		2025-2030		Зам. директора по УПР Зав. отделением		
1.8.5	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»		2025-2030		Директор		
1.9	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.

программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (%)	нет	65	70	75	80	85	90
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Ответственный		
1.9.1	Приведение содержания профессиональных модулей (учебных практик) в соответствие с содержанием оценочных материалов демонстрационного экзамена	ежегодно			Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР		
1.9.2	Участие в разработке методических материалов для обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	По возможности			Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК		
1.9.3	Включение в оценочные средства по профессиональным модулям (учебным практикам) заданий, разработанных в ключе оценочных материалов демонстрационного экзамена	ежегодно			Зам. директора по УМР		
1.9.4	Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена	ежегодно			Зам. директора по УПР		
1.9.5	Анализ результатов прохождения государственной	ежегодно			Зам. директора по УПР		

		итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по каждой образовательной программе						
1.10	Доля обучающихся ПОО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		нет	30	31	32	33	34	35
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	1.10.1	Создание на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с КОД профильного уровня	2025-2030		Зам. директора по УПР Председатели ПЦК			
	1.10.2	Организация стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятия, оснащенные современным оборудованием	2025-2030		Зам. директора по УМР			
1.11	Доля дипломных проектов (работ), разработанных под заказ работодателей, от общего количества дипломных проектов (работ)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	1.11.1	Заключение договоров (соглашений) о социальном партнерстве с работодателями (в том числе о практической подготовке и о сетевой форме реализации	ежегодно		Зам. директора по УПР			

		образовательных программ)						
	1.11.2	Заключение договоров о практической подготовке с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	ежегодно	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями				
	1.11.3	Согласование программ государственной итоговой аттестации, в том числе тем дипломных работ (проектов) с работодателями	ежегодно	Зам. директора по УМР				
1.12	Доля обучающихся ПОО, освоивших несколько квалификаций в рамках профессионального образования от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	9	20	20	20	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	1.12.1	Анализ рынка труда и разработка новых предложений по организации дополнительных профессиональных программ с привлечением работодателей	2025-2030		Зам. директора по УПР			
	1.12.2	Проектирование образовательных программ, учитывающих запросы потребителя и ресурсные возможности колледжа средствами вариативно наполняемых модулей.	ежегодно		Зам. директора по УМР			
	1.12.3	Разработка серии краткосрочных программ по востребованным и	Ежегодно (при наличии запроса)		Зам. директора по УР Зам. директора по УМР			

		перспективным компетенциям.						
	1.12.4	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Ежегодно (при наличии запроса)	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР				
1.13	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	1.13.1	Разработка и согласование образовательных программ с работодателями	ежегодно		Зам. директора по УМР			
	1.13.2	Проектирование образовательных программ, учитывающих запросы потребителя и ресурсные возможности колледжа средствами вариативно наполняемых модулей	2025-2030		Зам. директора по УМР			
1.14	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями),осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100

	предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)							
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Ответственный	
	1.14.1	Заключение договоров о практической подготовке с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	2025-2030				Зам. директора по УПР	
	1.14.2	Открытие учебных центров на площадках предприятий и организаций	2025-2030				Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР	
1.15	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		30	40	40	50	50	50	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Ответственный	
	1.15.1	Заключение трудовых договоров (договоров гражданско-правового характера) с сотрудниками предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ	2025-2030				юрисконсульт	
1.16	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями),	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.

	осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)		20	20	30	40	40	50	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Ответственный		
	1.16.1	Организация работы коллегиального органа общественного управления ПОО (Наблюдательный совет) с участием работодателей	2025-2030				Директор		
1.17	Доля образовательных программ, сконструированных с использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций» (%)		Показатель ожидаемого результата						
факт 2024г.			2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
нет			нет	10	10	20	20	25	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Ответственный		
	1.17.1	Разработка образовательных программ, сконструированных с использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций»	2026-2030				Зам. директора по УМР		
1.18	Доля обучающихся, прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
факт 2024г.			2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
100			100	100	100	100	100	100	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Ответственный		
	1.18.1	Составление графика проведения Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла	Сентябрь, ежегодно				Зам. директора по УР		
	1.18.2	Проведение консультаций со студентами, участвующими в Всероссийских	Сентябрь, ежегодно				Зам. директора по УР		

		проверочных работах по предметам общеобразовательного цикла							
	1.18.3	Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла для студентов 1 и 2 курсов	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Зам. директора по УР					
	1.18.4	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла	Январь-февраль, ежегодно	Зам. директора по УР					
	1.18.5	Актуализация оценочных средств общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО и ФОП СОО	ежегодно	Зам. директора по УМР					
	1.18.6	Приобретение учебной литературы, цифровых средств обучения по общеобразовательным учебным предметам из федерального перечня учебников для СОО (ЭБС)	ежегодно	Зам. директора по УМР					
1.19	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			65,9	66	67	68	69	70	71
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	1.19.1	Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущего года	ежегодно		Руководитель ЦСТВ				
	1.19.2	Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования	ежегодно		Зам. директора по УПР				
	1.19.3	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно		Руководитель ЦСТВ				
1.19.4	Организация встреч обучающихся представителями вузов, предприятий и организаций, индивидуальными предпринимателями и	Ежегодно, постоянно		Руководитель ЦСТВ					

		самозанятыми гражданами, центра занятости населения, Центра «Мой бизнес»							
1.19.5	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	ежегодно	Зам. директора по УПР						
1.19.6	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через портал «Работа в России»	ежегодно	Руководитель ЦСТВ						
1.19.7	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через группы в соц.сети	Ежегодно, постоянно	Руководитель ЦСТВ						
1.20	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,за вычетом продолживших обучение выпускников (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			0	при наличии приема на обучение обучающихся данной категории					
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный					
	1.20.1	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Руководитель ЦСТВ					
1.20.2	Адресная психологическая и консультационная помощь по вопросам трудоустройства обучающимся и выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030 постоянно	Руководитель ЦСТВ Педагог-психолог						
1.20.3	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами, центра занятости населения,	ежегодно	Руководитель ЦСТВ						

		Центра «Мой бизнес»						
1.20.4	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	ежегодно	Зам. директора по УПР					
1.20.5	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через портал «Работа в России»	ежегодно	Руководитель ЦСТВ					
1.21	Доля обучающихся, осуществляющих трудовую деятельность в период обучения или каникул в общей численности обучающихся ПОО (%) (без учета трудоустройства обучающихся во время прохождения производственной практики)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		8	10	13	16	20	25	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	1.21.1	Определение перечня и количества вакансий в ПОО для несовершеннолетних обучающихся при содействии службы занятости населения Кировской области	ежегодно		Зам. директора по УПР			
	1.21.2	Привлечение несовершеннолетних обучающихся на имеющиеся вакансии по срочным трудовым договорам на период каникул	ежегодно		Зам. директора по УПР			
	1.21.3	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	ежегодно		Зам. директора по УПР			
	1.21.4	Организация обучения по индивидуальным учебным планам для обучающихся, осуществляющих трудовую деятельность по профилю получаемой профессии/специальности	ежегодно		Зам. директора по УР Зам. директора по УМР			
1.22	Количество студентов, обучающихся по программам СПО, заключивших целевые договоры на платформе «Работа в России» (чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		1	10	15	20	25	30	40

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1.22.1	Проведение встреч с работодателями, разместившими предложения по целевым договорам на портале «Работа в России»	ежегодно	Зам. директора по УПР
1.22.2	Разъяснительные беседы с обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся о преимуществах целевого обучения	ежегодно	Зам. директора по УПР Зав. отделениями
1.22.3	Заключение договоров о целевом обучении	ежегодно	Зам. директора по УПР
1.24.4	Организация профориентационной работы	постоянно	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			37,5	37,5	40	42	43	44	45
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	2.1.1	Разработка дополнительных образовательных программ, отвечающих интересам обучающихся	2025- 2030г.		Зам.директора по УВР				
	2.1.2	Деятельность студенческого театра	2027- 2030г.		Педагог-организатор				
	2.1.3	Деятельность медиа-центра	2024-2030г.		Советник директора по воспитанию				
	2.1.4.	Деятельность музея	2025-2030г.		Зам. директора по УВР				
2.1.5.	Наличие спортивного клуба (спортивных секций) «Старт»	2025-2030г.		Руководитель физвоспитания					
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			15	17,8	25	30	35	40	45
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского	2025-2030		Руководитель первичного				

		движения детей и молодежи «Движение Первых»						отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» КОГПОАУ КТКПП	
	2.2.2	Участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях	2025- 2030					Советник директора по воспитанию	
	2.2.3	Всероссийский конкурс «Знание»	2025-2030					Руководитель первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» КОГПОАУ КТКПП	
	2.2.4	ВОД Волонтёры Победы	2025-2030					Советник директора по воспитанию	
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			3,0	3,8	10	20	30	40	45
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	2.3.1	Создание (функционирование) волонтерского клуба на базе ПОО: «Прорыв», «Волонтёрский корпус 80 лет Победы»	2024-2030		Руководитель волонтерского клуба				
			2024-2025		Советник директора по воспитанию				
	2.3.2	Ведение информационно- просветительской компании, рассказывающей о волонтерской деятельности: медиацентр, газета	2025-2030		Советник директора по воспитанию, педагог- организатор				
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%) (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			0	0	0,8	1,0	1,1	1,5	1,8
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	2.4.1	Проведение мониторинга сдавших нормативы и	2025-2030		Руководитель физвоспитания				

		получивших знак ГТО								
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата						
				факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
				12,4	15	17	18	19	20	21
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный				
	2.5.1	Вокальный конкурс «Молодые голоса»		2025- 2030		Педагог-организатор				
	2.5.2	Фестиваль художественного творчества		2025- 2030		Педагог-организатор				
	2.5.3	Флэшмоб «Мы вместе»		2025- 2030		Руководитель физвоспитания				
	2.5.4	Конкурс чтецов		2025- 2030		Педагог-организатор				
2.6	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание, от общечисла обучающихся (%)			Показатель ожидаемого результата						
				факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
				75	75	75	75	75	75	75
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный				
	2.6.1	Реализация межведомственного плана мероприятий ПОО, направленных на воспитание ответственного гражданина и патриота		2025- 2030		Зам. директора по УВР				
	2.6.2	Организация деятельности волонтерского клуба «Прорыв»		2024-2030		Руководитель волонтерского клуба				
	2.6.3	Организация деятельности общественного центра «Волонтёры Победы»		2024-2030		Советник директора по воспитанию				
	2.6.4	Взаимодействие и реализация мероприятий КОГАУ «Областной дворец молодежи»		2024-2030		Советник директора по воспитанию				
2.7	Доля обучающихся, не совершивших правонарушения и не стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)			Показатель ожидаемого результата						
				факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		98	100	100	100	100	100	100		
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный				
2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических		2025- 2030		Педагог-психолог.					

		средств и психотропных веществ							
	2.7.2	Реализация плана работы по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ с учетом результатов СПТ	2025- 2030	Зам. директора по УВР					
	2.7.3	Организация работы психологической службы в ПОО (психолога) с обучающимися, входящими в группу риска	2025-2030	Педагог-психолог					
	2.7.4	Организация работы по социокультурной адаптации детейиностранных граждан	2025-2030	Социальный педагог					
	2.7.5	Реализация планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на внешнем учете	2025-2030	Социальный педагог					
	2.7.6	Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений	2025- 2030	Зам. директора по УВР					
2.8	Доля обучающихся, не демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.) от общей численности обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100	100
		№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
		2.8.1	Организация работы психологической службы с обучающимися, находящимися в зоне риска	2025-2030		Педагог-психолог			
		2.8.2	Организация межведомственного взаимодействия	2025-2030		Зам. директора по УВР			
		2.8.9	Участие в федеральных и региональных проектах	2025-2030		Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию			
		2.8.10	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	2025-2030		Социальный педагог Педагог-психолог			
	2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общегочисла обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
				факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
24				24	24	24	24	24	24

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Ответственный		
	2.9.1	Работа комиссии соуправления: старосты, ответственные за посещаемость, ответственные за успеваемость, ответственные за культ-массовый сектор, физорги, редколлегия	2025-2030				Директор, заместители директора, заведующие отделениями		
	2.9.2	Организация профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, мастер-классы, мероприятия в рамках ФП Поффессионалитет)	2025-2030				Зам. директора по УВР		
	2.9.3	Мероприятия творческой и патриотической направленности	2025- 2030				Советник директора по воспитанию		
2.10	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе ПОО, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			17	20	20	20	20	25	25
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Ответственный		
	2.10.1	Секция баскетбола	2025- 2030				Руководитель физвоспитания		
	2.10.2	Секция волейбола	2025- 2030				Руководитель физвоспитания		
	2.10.3	Секция лёгкая атлетика	2025- 2030				Руководитель физвоспитания		
	2.10.4	Секция настольный теннис	2025- 2030				Руководитель физвоспитания		
	2.11	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в роли наставляемых, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
факт 2024г.				2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
76				76	76	76	76	76	76
№		Наименование мероприятий	Срок реализации				Ответственный		
2.11.1		Формирование базы наставников и наставляемых (обучающихся), определение направлений наставничества.	ежегодно				Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР		
2.11.2		Разработка и реализация плана осуществления наставничества по направлениям.	ежегодно				Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР		
	2.11.3	Мониторинг промежуточных результатов наставничества, корректировка плана	ежегодно				Зам. директора по УМР Зам. директора по		

		осуществления наставничества.						УВР
2.12	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества в роли наставников, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		4	5	6	7	8	9	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	2.12.1	Формирование базы наставников (из числа обучающихся), наставляемых (обучающихся) и кураторов (педагогический работник), определение направлений наставничества.	ежегодно		Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР			
	2.12.2	Разработка и реализация плана осуществления наставничества по направлениям.	ежегодно		Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР			
	2.12.3	Мониторинг промежуточных результатов наставничества, корректировка плана осуществления наставничества.	ежегодно		Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР			
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в молодежном медиацентре ПОО, от общего числа обучающихся(%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		4,6	4,6	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	2.13.1	Информирование студенческой молодежи и сотрудников ПОО посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее	2025- 2030		Советник директора по воспитанию Педагог-организатор			
	2.13.2	Развитие личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формирование активной жизненной позиции, социальное и профессиональное становление обучающихся	2025- 2030		Советник директора по воспитанию Педагог-организатор			
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, категорию педагог-методист, педагог-наставник в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		64	66	68	74	80	80	85

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный					
3.1.1	Обеспечение условий для представления опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)	2025-2030	Зам. директора по УМР					
3.1.2	Обеспечение условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	2025-2030	Зам. директора по УМР					
3.1.3	Организация работы по подготовке методических разработок, пособий, рекомендаций по учебным дисциплинам (курсам, модулям) образовательной программы и размещению материалов в периодических печатных и/или электронных изданиях.	2025-2030	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК					
3.1.4	Участие в работе жюри, экспертных комиссиях (в том числе чемпионата «Профессионалы»), рецензировании не ниже областного уровня.	2025-2030	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР					
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		87	87	90	92	92	95	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный				
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	2025-2030	Зам. директора по УМР методист				

	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	2025-2030				Зам. директора по УМР методист		
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	2025-2030				Зам. директора по УМР методист Председатели ПЦК		
3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			9,6	10,2	15	15	15	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Ответственный			
	3.3.1	Организация обучения преподавателей и мастеров производственного обучения на курсах повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в том числе стажировки	2025-2030			Зам. директора по УМР			
3.4	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и чемпионата высоких технологий в ролях: эксперт, эксперт-наставник, главный эксперт,эксперт-методист, технический эксперт площадки, в общей численности работников ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			10,9	10,9	12	14	14	16	16,
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Ответственный			
3.4.1	Организация подготовки педагогических работников к деятельности в качестве экспертов чемпионата «Профессионалы»	2025-2030			Зам. директора по УПР				

	3.4.2	Организация подготовки педагогических работников к деятельности в качестве экспертов чемпионата «Абилимпикс»	2025-2030	Зам. директора по УПР				
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		21	21	22	23	23	24	25
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	3.5.1	Реализация программы адаптации вновь принятых молодых специалистов (Школа молодого педагога, наставничество)	ежегодно		Зам. директора по УМР			
	3.5.2	Привлечение к педагогической работе выпускников ПОО, содействие выпускникам в получении высшего образования	ежегодно		Зам. директора по УР Зав. отделениями			
	3.5.3	Формирование системы поддержки молодых специалистов, в том числе разработка мер материального стимулирования	ежегодно		директор			
3.6	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		18	20	22	25	27	28	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	3.6.1	Организация системной работы по подготовке педагогических работников к всероссийскому конкурсу «Мастер года», областному конкурсу «Учитель года», «Дебют»	2025-2030		Зам. директора по УМР			
	3.6.2	Организация работы по своевременному информированию педагогических работников о проведении конкурсов профессионального мастерства и оказание помощи в подготовке к конкурсам («СПО-профи», «Всероссийская предметная олимпиада», Всероссийский конкурс «Наставничество»)	2025-2030		Зам. директора по УМР Председатели ПЦК			

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями									
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный			
	4.1.1	Сбор и анализ потребности в предоставлении мест в общежитии		ежегодно		Зам. директора по УВР			
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			0	2	4	4	4	4	5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный			
	4.2.1	Сбор и анализ потребности взрослого населения в получении дополнительного образования и профессионального обучения		ежегодно		Зам. директора по УР			
		Разработка и реализация программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения под запрос взрослого населения		2025-2030		Зам. директора по УР Зам. директора по УМР			
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			0	10	20	20	20	20	25
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный			
	4.3.1	Сбор и анализ потребности взрослого населения в получении дополнительного образования и профессионального обучения		ежегодно		Зам. директора по УР			
		Разработка и реализация программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения под запрос взрослого населения		2025-2030		Зам. директора по УР Зам. директора по УМР			

4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	При наличии приема на обучение обучающихся данной категории					
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	4.4.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ		2025-2030		Зам. директора по УР Зам. директора по УМР		

4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		12,5	12,5	14	14	15	15	16
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	4.5.1	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификация по вопросам сопровождения и обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		2025-2030		Зам. директора по УМР		

4.6	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	4.6.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек		2025-2030		Инженер-программист		

4.7	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.), в том числе в рамках реализации проекта «Моя первая профессия»	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		24	49	50	50	50	50	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			

	4.7.1	Реализация федерального проекта «Моя первая профессия»	2025-2030				Зам. директора по УВР Зам. директора по УР		
	4.7.2	Реализация федерального проекта «Билет в будущее»	2025-2030				Зам. директора по УВР Зам. директора по УР		
4.8	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			4	5	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	4.8.1	Реализация федерального проекта «Моя первая профессия»	2025- 2030		Зам. директора по УВР Зам. директора по УР				
	4.8.2	Реализация федерального проекта «Билет в будущее»	2025- 2030		Зам. директора по УВР Зам. директора по УР				
4.9	Количество профориентационных мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.), в том числе профессиональных проб		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			70	80	80	80	80	80	80
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	4.9.1	Наличие плана профориентационной деятельности	2025- 2030		Зам. директора по УВР				
	4.9.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий, в том числе в рамках ФП Профсоциализм	2025-2030		Зам. директора по УВР				
4.10	Доля обучающихся из многодетных семей, детей военнослужащих (ветеранов) СВО, охваченных системой поддержки обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			30	40	40	45	45	45	45
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	4.10.1	Выплата компенсации за питание детям участников СВО	Постоянно, при наличии оформленных документов		Зам. директора по УР				
	4.10.2	Выплата социальной	Постоянно, при		Зам. директора по				

		стипендии детям из многодетных семей	наличии оформленных документов	УР				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение материально-технической базы по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		84	92	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок		Ответственный			
	5.1.1	Анализ оснащения материально-технической базы колледжа на соответствие требованиям ФГОС и примерных образовательных программ и выявление потребности в приобретении.	2024-2025		Зам. директора по УПР Зав. отделениями Председатели ПЦК			
5.1.2	Обновление (дооснащение) материально-технической базы мастерских, лабораторий и кабинетов.	2025-2026		Зам. директора по УПР Зав. отделениями Председатели ПЦК				
5.2	Число компетенций Всероссийских чемпионатных движений по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», проводимых в профессиональной образовательной организации	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		1	1	2	2	3	3	3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный			
	5.2.1	Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы»	До 2030		Зам. директора по УПР			
5.2.2	Подготовка площадки для проведения чемпионата «Профессионалы»			Зам. директора по УПР Председатели ПЦК				
5.3	Доля направлений деятельности профессиональной образовательной организации, использующих информационные системы, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		90	90	90	90	95	95	100

	образовательного процесса, учет успеваемости и пр.) (%)								
5.4	Доля обучающихся, задействованных в учебно-производственном комплексе, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г	
		0	1	2	3	4	5	6	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	5.4.1	Расширение перечня предоставляемых услуг учебно-производственным комплексом	2025-2030		Руководитель УПК				
5.4.2	Трудоустройство обучающихся в учебно-производственном комплексе	2025-2030		Руководитель УПК					
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития									
6.1	Консолидированный объем средств ПОО,обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
	6.1.1	из областного бюджета	139,5	131,2	133,2	133,2	133,2	133,2	133,2
	6.1.2	от приносящей доход деятельности	24,5	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	-	-	-	-	-	-	-
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг вобщем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
			17,6	21,4	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных отреализации продукции, выполнения работ, оказанияуслуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
			60,8	60,8	60,8	60,8	60,8	60,8	60,8
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных насодержание и развитие МТБ в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
			21,2	21,2	21,2	21,2	21,2	21,2	21,2

6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе центров проведения демонстрационного экзамена), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
		-	-	-	-	-	-	-
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
		-	-	-	-	-	-	-
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
		7	7	8	8	8	8	8
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов «бережливого производства»(ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Ответственный	

	6.10.1	Разработка и внедрение управленческих проектов с использованием технологии «бережливое производство» 1 в год	2026-2030		Директор, заместители директора по УР, УМР, УПР, УВР, главный бухгалтер				
	6.10.2	Размещение реализованных проектов на сайте колледжа в разделе «Бережливое образование»	2026-2030		Заместитель директора по УМР, руководитель СНИО				
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			90	90	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Ответственный				
	6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	размещено		Зам. директора по УПР				
	6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	До 1 апреля ежегодно		Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР				
	6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	До 1 апреля ежегодно		Зам. директора по УПР Зав. отделениями				
	6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	До 1 апреля ежегодно		Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР				
	6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	До 1 апреля ежегодно		Зам. директора по УПР Зав. отделениями				
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации									
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Ответственный				
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО								

	7.1.1	Наличие паспорта безопасности образовательной организации	2025	Зав. хозяйственной группой
	7.1.2	Проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками образовательной организации о порядке действий при угрозе террористического акта	1 раз в полугодие	Зав. хозяйственной группой
	7.1.3	Проведение тренировок по нападению, предупреждению террористических актов и повышению защищенности работников и обучающихся, в том числе с сотрудниками Росгвардии.	1 раз в квартал	Руководитель ОБЖ
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
	7.2.1	Проведение инструктажей (первичных, повторных, внеплановых) с обучающимися и сотрудниками	1 раз в полугодие	Зав. хозяйственной группой
	7.2.2	Проведение тренировок порядка/ алгоритма действий сотрудников и обучающихся при пожаре	1 раз в полугодие	Зав. хозяйственной группой
	7.2.3	Обучение сотрудников ПОО пожминимуму	1 раз в 3 года	Зав. хозяйственной группой
7.3.	Доля рабочих мест прошедших СОУТ (специальную оценку условий труда), от общего количества рабочих мест образовательной организации -100%		1 раз в 5 лет	Зав. хозяйственной группой
7.4	Мероприятия по обеспечению информационной безопасности			
	7.4.1	Ведение журнала учета выдачи СКЗИ (средств криптографической защиты), ключей антивирусных программ	По мере необходимости	Инженер-программист
	7.4.2	Ведение журнала выдачи документов носящие персональные данные сотрудников или обучающихся	По мере необходимости	Юрисконсульт Зав. хозяйственной группой
	7.4.3	Ведение журнала учета информационных носителей	По мере необходимости	Инженер-программист
	7.4.4	Ведение актов установки и деинсталляции СКЗИ	По мере необходимости	Инженер-программист
	7.4.5	Установка контент -фильтрации в компьютерных классах	установлен о	В рамках госконтракта с ПАО Ростелеком
7.5	Доля обучающихся, пострадавших от несчастного случая на производстве в общей численности обучающихся ПОО (%)		0,09%	Зав. хозяйственной группой
7.6	Мероприятия по охране труда и оказанию первой медицинской помощи			
	7.6.1	Создание (совершенствование) системы работы по охране труда (наличие	В наличии	Зав. хозяйственной

		локально-нормативных актов, комиссии по охране труда, план работы и т.д.)		группой
	7.6.2	Проведение инструктажей (первичных, повторных, внеплановых) с сотрудниками и обучающимися	1 раз в полугодие	Зав. хозяйственной группой
	7.6.3	Обучение сотрудников ПОО по охране труда и оказанию первой медицинской помощи	1 раз в 3 года	Зав. хозяйственной группой
7.7	Мероприятия по энергосбережению			
	7.7.1	Наличие энергосберегающей программы ПОО	В наличии	Зав. хозяйственной группой

6.ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), министерство образования Кировской (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления ПОО. Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом ПОО;
- методическим советом ПОО.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью:

- сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий;
- обработка полученной информации;
- корректировка планов выполнения программы.

Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий программы развития используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО», аккредитационный мониторинг.

Организационная структура и система управления

